


Данная публикация была подготовлена при финансовой поддержке Европейского Союза. Ее содержание отражает только точку зрения консорциума-исполнителя и является их исключительной ответственностью. Европейская комиссия не несет ответственности за все случаи использования содержащейся в ней информации.



Практическое руководство по интеграции гендерных, правозащитных и экологических вопросов в управление рисками бедствий

Декабрь 2021 г.

Матиас Эстердаль

Консультант по экологии

Шведское агентство по чрезвычайным ситуациям (MSB)

Йенни Мулин

Консультант по гендерным вопросам

Шведское агентство по чрезвычайным ситуациям (MSB)

Оглавление

Аббревиатуры	5
Введение	7
Цель данного руководства	7
Для кого предназначено данное руководство?	7
Как пользоваться руководством?	7
Как мы формулировали руководящие принципы?	7
ЧТО и ПОЧЕМУ?	9
ИСВ в программе PPRD East 3	9
ИСВ в управлении рисками бедствий	9
Концептуальная основа для включения ИСВ в программу PPRD East 3	11
Гендер и права человека	11
Окружающая среда	13
КАК?	17
Включение гендерных, правозащитных и экологических вопросов в повестку дня диалога	18
1. Теоретическая и практическая подготовка	20
Гендер и права человека	20
Окружающая среда:	24
2. Готовность и меры реагирования в чрезвычайных ситуациях	28
Гендер и права человека	28
Окружающая среда:	32
3. Системы раннего предупреждения (СРП)	37
Гендер и права человека	37
Окружающая среда	40
4. Интеграция гражданского общества и волонтерство	44
Гендер и права человека	44
Окружающая среда	48
5. Информирование общественности и коммуникация	51
Гендер и права человека	51
Окружающая среда	54
6. Оценка множественных рисков	57
Гендер и права человека	57
Окружающая среда:	60
7. Функции дежурного 24/7 и межведомственная координация	65
Гендер и права человека	65
Окружающая среда	68
8. Региональное сотрудничество и поддержка принимающей страны (ППС)	71
Гендер и права человека	71
Окружающая среда	74
9. В центре внимания - пандемии	77
Ключевые аспекты интеграции гендерной проблематики и прав человека в предотвращение, готовность, реагирование и восстановление при пандемии	77
Ссылки	81
Гендер и права человека	81
Окружающая среда	83
Ключевые термины и определения	87

Аббре- виатуры
Введе- ние
ЧТО и ПОЧЕ- МУ?
КАК?
Обуче- ние
Готов- ность
СРП (EWS)
ИГОВ
Информирова- ния обществен- ности
Оценка рисков
Функции 24/7
ППС (HNS)
Панде- мии
Ссылки
Ключе- вые тер- мины и опреде- ления

Аббревиатуры

Аббревиатуры

ИК (CC)	Изменение климата
ИСВ (CSI)	Интерсекциональные вопросы
АИК (CCA)	Адаптация к изменению климата
СПИК (CCM)	Смягчение последствий изменения климата
ХБРЯ (CBRN)	Химические Биологические Радиоактивные Ядерные
УРБ (DRM)	Управление рисками бедствий
СРБ (DRR)	Снижение риска бедствий
СРП (EWS)	Система раннего предупреждения
ПОР (NBS)	Природоориентированные решения
ИЗВР (GRRRT)	Инструментарий «Зеленое восстановление и реконструкция»
ГН (GBV)	Гендерное насилие
ППС (HNS)	Поддержка принимающей страны
НПТ (NFI)	Непродовольственные товары
ВСГ (WASH)	Вода, санитария и гигиена
СОП (SOP)	Стандартные операционные процедуры

Аббре-
виатуры

Введе-
ние

ЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ние

Готов-
ность

СРП
(EWS)

ИГОВ

Информир-
ования
обществен-
ности

Оценка
рисков

Функции
24/7

ППС
(HNS)

Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

Аббре- виатуры
Введе- ние
ЧТО и ПОЧЕ- МУ?
КАК?
Обуче- ние
Готов- ность
СРП (EWS)
ИГОВ
Информирова- ния обществен- ности
Оценка рисков
Функции 24/7
ППС (HNS)
Панде- мии
Ссылки
Ключе- вые тер- мины и опреде- ления

Введение

Введение

Цель данного руководства

Целью данного руководства является поддержка интеграции интерсекциональных вопросов (ИСВ) гендера, прав человека и окружающей среды в рамках финансируемой ЕС программы "Предупреждение, готовность и реагирование на природные и техногенные катастрофы в странах-партнерах Восточного соседства - фаза 3" (PPRD East 3). Главная цель заключается в содействии укреплению институционального потенциала управления рисками бедствий (УРБ) в странах-участницах программы PPRD East 3: Армении, Азербайджане, Беларуси, Грузии, Молдове и Украине, чтобы систематически интегрировать эти перспективы в процессы УРБ. Руководство содержит указания и рекомендации по рассмотрению ИСВ при разработке процессов, методов и инструментария для УРБ. Цель - вдохновить участников на практические и стратегические действия.

Для кого предназначено данное руководство?

Основными целевыми группами руководства являются ключевые эксперты программы и сотрудники партнерских организаций в странах-участниках программы. Однако руководством можно воспользоваться и вне программы - оно может помочь другим действующим субъектам в регионе Восточного партнерства и за его пределами, желающим усилить интеграцию гендерных, правозащитных и экологических аспектов в деятельности по УРБ.

Как пользоваться руководством?

Руководство можно использовать как энциклопедию. Настоящий документ можно читать целиком, но с каждой тематической областью можно ознакомиться отдельно, в зависимости от целей и задач читателя. В первой части руководства представлена концепция ИСВ, их значение в УРБ и связь с программой PPRD East 3. Вторая часть руководства являет собой главную часть данного документа. В ней представлены практические рекомендации, относящиеся к девяти различным тематическим областям. В приложении к руководству приведены определения основных терминов и понятий.

Как мы формулировали руководящие принципы?

Руководство основывается на стандартах, лучших практических примерах и другой документации на глобальном уровне. Это важно для того, чтобы программа могла поддерживать имплементацию существующих стандартов и ресурсов. Настоящий документ был подготовлен в сотрудничестве с ключевыми экспертами программы и партнерскими организациями в тех странах, где реализуется программа. Само по себе это стало ценным опытом по укреплению потенциала, повысившим качество и актуальность представленного здесь руководства.

Аббре-
виатуры

Введе-
ние

ЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ние

Готов-
ность

СРП
(EWS)

ИГОВ

Информирова-
ния
обществен-
ности

Оценка
рисков

Функции
24/7

ППС
(HNS)

Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

Аббре- виатуры
Введе- ние
ЧТО и ПОЧЕ- МУ?
КАК?
Обуче- ние
Готов- ность
СРП (EWS)
ИГОВ
Информирова- ния обществен- ности
Оценка рисков
Функции 24/7
ППС (HNS)
Панде- мии
Ссылки
Ключе- вые тер- мины и опреде- ления

ЧТО и ПОЧЕМУ?

ЧТО И ПОЧЕМУ?

ИСВ в программе PPRD East 3

Программа PPRD East 3 направлена на создание устойчивого потенциала УРБ в области гражданской обороны и укрепления сотрудничества и координации между государственными субъектами, заинтересованными сторонами гражданского общества и научным сообществом в странах Восточного партнерства как на национальном, так и на региональном уровнях. Для достижения этой цели решающее значение имеет включение в программу вопросов гендера, прав человека и окружающей среды. Это обеспечит вклад программы в укрепление потенциала системы УРБ с целью повышения устойчивости общества во всей его целостности, никого не оставляя за бортом. Это также обеспечит понимание системами и действующими субъектами важности экологической перспективы на различных этапах цикла УРБ.

С этой целью программа PPRD East 3 стремится интегрировать ИСВ во все ее аспекты. Подход к решению этой задачи будет заключаться в систематическом применении гендерных, правозащитных и экологических аспектов на всех этапах программы, включая планирование, реализацию и последующее сопровождение программных мероприятий по всем тематическим направлениям программы. Каждый участник программы играет важную роль в достижении этой цели.

ИСВ в управлении рисками бедствий

Важность продвижения гендерных, правозащитных и экологических аспектов в УРБ признается в современных глобальных системах¹. В данных документах также подчеркивается тесная связь гендерного равенства, здоровья человека, экономического и общественного развития с благополучием и охраной окружающей среды.

Человек и общество зависят от экосистем, экосистемных услуг и природных ресурсов, которые являются основой живого мира. Признание этой зависимости является важным первым шагом по защите и использованию возможностей экосистем для укрепления устойчивости общества и стремления к устойчивому развитию. Поэтому экологическая перспектива является залогом того, что процессы УРБ будут учитывать экологические угрозы, риски, уязвимость и последствия в связи с бедствиями. Другим важным аспектом

1. См., например, «Цели устойчивого развития ООН», «Сендайская рамочная программа по снижению риска бедствий» и «Парижское соглашение по изменению климата».

Аббре-
виатуры

Введе-
ние

ЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ние

Готов-
ность

СРП
(EWS)

ИГОВ

Информир-
ования
обществен-
ности

Оценка
рисков

Функции
24/7

ППС
(HNS)

Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

является то, как антропогенные требования к экосистемам могут влиять на экологические факторы, вызывая, в свою очередь, новые риски и уязвимость к бедствиям или усугубляя уже существующие риски и уязвимость.

Стихийные бедствия гендерно нейтральны, но их воздействие - нет. Женщины, девочки, мальчики и мужчины разного возраста, способностей и происхождения подвергаются разным уровням воздействия опасных природных явлений. Социальное неравенство, включая гендерное неравенство, определяет их

Усиление интеграции гендерных, правозащитных и экологических аспектов в УРБ является ключом к достижению безопасного, устойчивого и жизнестойкого общества для всех, не исключая никого.

возможности снижать риски бедствий, готовиться к ним, справляться и восстанавливаться после них. Когда случается бедствие, уже существующее неравенство часто усугубляет и без того существовавшие проблемы. Поэтому женщины и девочки, молодежь, престарелые, люди с ограниченными возможностями и другие группы меньшинств² часто непропорционально уязвимы для бедствий и страдают от них, что также включает влияние и последствия изменений климата. Однако их потребности и возможности не в полной мере учитываются и применяются в процессах УРБ. Вследствие этого усилия по УРБ могут не достичь своего полного потенциала.

Усиление интеграции гендерных, правозащитных и экологических аспектов в УРБ является ключом к достижению безопасного, устойчивого и жизнестойкого общества для всех, не исключая никого. В следующем разделе мы рассмотрим подробнее, что это значит применительно к программе PPRD East 3.



2. Например, группы этнических и религиозных меньшинств и лесбиянки, геи, бисексуалы, трансгендеры, квиры или интерсексуалы (ЛГБТКИ).

Концептуальная основа для включения ИСВ в программу PPRD East 3

Для обеспечения практической реализации интегрирования ИСВ в программу были разработаны две концептуальные основы. Эти концептуальные основы представляют собой ключевые принципы, которыми следует руководствоваться при практическом применении гендерных, правозащитных и экологических аспектов в рамках программной деятельности. В следующей части (**КАК?**), эти принципы рассматриваются в контексте девяти ключевых тематических областей программы.

Гендер и права человека

Следующие принципы основаны на принципах прав человека и правозащитного подхода³, международных гуманитарных принципах⁴ и Основном гуманитарном стандарте⁵.

Рис. 1. Интеграция гендерной и правозащитной проблематики в PPRD East 3 будет осуществляться на основе четырех принципов.



Участие: Согласно международному законодательству о правах человека, люди имеют право участвовать в общественной жизни, особенно что касается тех вопросов, которые их непосредственно затрагивают. Поэтому данный принцип направлен на поддержку участия каждого члена общества, заинтересованного в усилиях и процессах УРБ, чтобы никто не остался в стороне от нашей работы. Важно задать следующие вопросы:

3. UN, 2003, The Human Rights Based Approach to Development Cooperation Towards a Common Understanding Among UN Agencies https://unsdg.un.org/sites/default/files/6959-The_Human_Rights_Based_Approach_to_Development_Cooperation_Towards_a_Common_Understanding_among_UN.pdf

4. ICRC, 2020 The Fundamental Principles of the International Red Cross and Red Crescent Movement <https://www.icrc.org/en/publication/4046-fundamental-principles-international-red-cross-and-red-crescent-movement>; OCHA, 2012, What are the humanitarian principles? [Что такое гуманитарные принципы?] https://www.unocha.org/sites/dms/Documents/OOM-humanitarianprinciples_eng_June12.pdf

5. Core Humanitarian Standard <https://corehumanitarianstandard.org/>

- Аббревиатуры
- Введение
- ЧТО и ПОЧЕМУ?**
- КАК?
- Обучение
- Готовность
- СРП (EWS)
- ИГОВ
- Информирования общественности
- Оценка рисков
- Функции 24/7
- ППС (HNS)
- Пандемии
- Ссылки
- Ключевые термины и определения

Аббре-виатуры
Введе-ние
ЧТО и ПОЧЕ-МУ?
КАК?
Обуче-ние
Готов-ность
СРП
ИГОВ
Информир-ования обществен-ности
Оценка рисков
Функции 24/7
ППС
Панде-мии
Ссылки
Клю-чевые термины и опреде-ления

- Как мы можем способствовать гендерному равновесию и многообразию участников в деятельности УРБ?
- Как мы можем способствовать широкому представительству и многообразию заинтересованных групп, вовлеченных в процессы УРБ, включая действующих субъектов, представляющих женщин, девочек, мальчиков, мужчин, молодежь, престарелых, лиц с ограниченными возможностями и другие группы меньшинств?

Недопустимость дискриминации и равенство: Этот принцип отражает важность равного отношения действующих субъектов УРБ ко всем людям, без дискриминации, например, по признакам пола, возраста, ограниченных возможностей, этнической принадлежности, религиозных убеждений, гендерной идентичности или сексуальной ориентации. В центре внимания - претворение конструктивных мер по устранению существующих моделей дискриминации и причин неравенства, поддержка действий на основе имеющихся потребностей и стремление уделять первоочередное внимание наиболее уязвимым группам общества. Важно задать следующие вопросы:

- Кто эти "люди", входящие в целевые группы нашей деятельности? Были ли оценены, проанализированы и учтены их разные потребности, риски, слабые места, приоритеты и возможности?⁶
- Рассматриваются ли маргинализированные и уязвимые группы?
- Охватываем ли мы именно те группы населения, которые нужно, предоставляя информацию, услуги и поддержку, необходимые для того, чтобы укрепить жизнестойкость всех, не оставляем ли мы кого-то без внимания?

Прозрачность и подотчетность: Этот принцип затрагивает вопрос о том, насколько важно, чтобы действующие субъекты УРБ, и особенно государственные субъекты ("уполномоченные лица"), работали прозрачно, позволяя общественности контролировать их действия. Это также тесно взаимосвязано с правом на информацию, которое поддерживается международным правом в области защиты прав человека. Важно рассмотреть следующие вопросы:

- Являются ли решения и информация, касающаяся, например, рисков стихийных бедствий и планирования реагирования на чрезвычайные ситуации, прозрачными?
- Существуют ли механизмы обратной связи, позволяющие женщинам, девочкам, мальчикам и мужчинам разного возраста, способностей и происхождения ("правообладателям") влиять на процессы и сообщать о неправомерности или неудаче наших действий?

Не навреди: Этот принцип должен быть положен в основу всей работы по УРБ, чтобы гарантированно не подвергать людей дополнительным рискам своими действиями. Важно рассмотреть следующие вопросы:

- Как мы можем способствовать обеспечению защиты и безопасности всех участников нашей деятельности, включая бенефициаров, наших сотрудников и волонтеров?
- Как мы можем предотвращать и противостоять потенциальным и фактическим рискам безопасности и защиты, включая риски гендерного насилия, в первую очередь сексуальной эксплуатации, абуза и домогательств?

6. Включая женщин, девочек, мальчиков и мужчин, молодежь, престарелых, лиц с ограниченными возможностями и другие меньшинства, такие как этнические и религиозные меньшинства, а также лесбиянок, геев, бисексуалов, трансгендеров, квиров и интерсексуалов (ЛГБТКИ).

Окружающая среда

Интеграция экологической перспективы в программу PPRD East 3 включает два основных подхода. Прежде всего, необходимо включить экологические вопросы в программную деятельность в качестве ИСВ, - например, влияние экологических факторов на оценку рисков. Во-вторых, для того чтобы минимизировать негативное воздействие на окружающую среду, при осуществлении программных мероприятий следует учитывать экологический след. Такое дуалистическое мышление положено в основу концептуальной модели интеграции экологических вопросов в программу вместе с концепцией "не навреди", принципом инклюзивности и экосистемным подходом.

Рис. 2. Экологические системы должны рассматриваться и как движущие факторы, и как объекты, подверженные воздействию бедствий.



Дуалистическое мышление: Экологические факторы и воздействие бедствий

Для определения экологических перспектив в контексте УРБ необходимо дуалистическое мышление, так как экологические системы одновременно являются и объектами воздействия, и движущими факторами бедствий. Экологические системы подвержены как природным, так и антропогенным воздействиям, что приводит к экологическим факторам катастроф. Тремя основными движущими силами экологических факторов являются **истощение** (утрата природных ресурсов), **деградация** (например, сокращение биоразнообразия) и **нарушение** (например, изменение климата) экосистем.

Аббре-виатуры
Введе-ние
ЧТО и ПОЧЕМУ?
КАК?
Обуче-ние
Готов-ность
СРП (EWS)
ИГОВ
Информирование общественности
Оценка рисков
Функции 24/7
ППС (HNS)
Панде-мии
Ссылки
Ключе-вые термины и определе-ния

Приведенная выше схема, созданная на основе отчета UNEP 2008 г.⁷, дает исчерпывающую иллюстрацию этого процесса и его связи с УРБ. Эта схема показывает как влияние экологических факторов на риск бедствий, так и подверженность экологических систем воздействию бедствий. Этот процесс можно суммировать так: "что-то случается, значит, окружающая среда подвергается воздействию" и наоборот, "окружающая среда подвергается воздействию, значит, что-то случается".

Рис. 3. Краткое описание дуалистического мышления



Такой дуалистический образ мышления ясно показывает, что меры по смягчению последствий и адаптации к экологическим факторам должны постоянно интегрироваться в деятельность по УРБ. Понимание существующих экологических факторов, рисков, уязвимых сторон и угроз в интересующих областях имеет решающее значение для эффективной работы по УРБ.

Вовлеченность заинтересованных сторон и понимание контекста

Активное привлечение заинтересованных в охране окружающей среды сторон к УРБ является ключевым фактором для обеспечения передачи знаний, лучшей осведомленности о ситуации и более широкой сети реагирования. На соответствующих этапах могут быть привлечены министерства, ведомства, научное сообщество, местные сообщества, организации гражданского общества, а также частный сектор. Это может стать одним из важных способов развития механизмов обмена информацией и потенциала для повышения значимости экологических аспектов гуманитарной деятельности, а также для подготовки к чрезвычайным экологическим ситуациям.

Обеспечение контекстной осведомленности может включать в себя фактическое законодательство по защите и сохранению окружающей среды. Рассмотрите, есть ли необходимость в адвокации обновленного законодательства для обеспечения экологической интеграции в деятельность по УРСБ.

При правильном применении, природоориентированные решения могут укрепить устойчивость как общества, так и экосистем – это по-настоящему бесприоритетный вариант!

Экосистемный подход

Этот принцип связан с концепцией природоориентированных решений (ПОР) на протяжении всего цикла УРБ, а также с пониманием экосистемы как основы общества, экономики и человечества. Он подразумевает постоянные усилия по развитию ПОР в сфере снижения риска бедствий, а также, в соответствующих случаях, и на других этапах цикла УРБ. ПОР сочетают меры по адаптации и смягчению последствий с максимальным использованием возможностей и потенциала экосистем. При правильном использовании ПОР может укрепить устойчивость как общества, так и экосистемы – это по-настоящему бесприоритетный вариант!

7. UNEP, 2008, Environment and Disaster Risk DocHdl1OnPTR1tmpTarget preventionweb.net



Природоориентированные решения сочетают меры по адаптации и смягчению последствий с максимальным использованием возможностей и потенциала экосистем. Фотограф: Юхан Эклунд

Не навреди (приносите больше пользы, чем вреда)

Важно учитывать экологическую нагрузку гуманитарной деятельности – ее следует постоянно отслеживать и оценивать. Может потребоваться анализ и экстренных гуманитарных действий, и многолетних кризисов, при которых требуется долгосрочная гуманитарная помощь. Принцип в этой области таков: "Не навреди". Гуманитарные (и чрезвычайные) меры всегда оставляют определенный экологический след (вред), но в то же время общая цель гуманитарных действий – спасение жизней и облегчение страданий (польза). Поэтому при мерах реагирования может оказаться более полезным применять принцип "приносить больше пользы, чем вреда". Примерами таких сфер, где стоило бы учитывать экологические аспекты, являются закупки, поездки, управление логистикой и действия по реагированию (например, использование химических веществ, строительство убежищ и снабжение продовольствием).

- Аббре-виатуры
- Введе-ние
- ЧТО и ПОЧЕ-МУ?**
- КАК?
- Обуче-ние
- Готов-ность
- СРП (EWS)
- ИГОВ
- Информир-ования обществен-ности
- Оценка рисков
- Функции 24/7
- ППС (HNS)
- Панде-мии
- Ссылки
- Ключе-вые тер-мины и опреде-ления

Аббре- виатуры
Введе- ние
ЧТО и ПОЧЕ- МУ?
КАК?
Обуче- ние
Готов- ность
СРП (EWS)
ИГОВ
Информирова- ния обществен- ности
Оценка рисков
Функции 24/7
ППС (HNS)
Панде- мии
Ссылки
Ключе- вые тер- мины и опреде- ления

КАК?

Аббре-виатуры
Введе-ние
ЧТО и ПОЧЕ-МУ?
КАК?
Обуче-ние
Готов-ность
СРП (EWS)
ИГОВ
Информирова-ния обществен-ности
Оценка рисков
Функции 24/7
ППС (HNS)
Панде-мии
Ссылки
Ключе-вые тер-мины и опреде-ления

КАК?

Две концептуальные основы для ИСВ, представленные в предыдущем разделе, включали общий обзор важных областей и деталей для операционализации интеграции ИСВ в УРБ и программу PPRD East 3. В данном разделе эти концептуальные основы будут конкретизированы и подробно изложены применительно к разным тематическим областям программы. Здесь вы найдете практическое руководство по интеграции гендерных, правозащитных и экологических вопросов в деятельность по девяти тематическим направлениям:

1. **Теоретическая и практическая подготовка**
2. **Готовность и реагирование на чрезвычайные ситуации**
3. **Системы раннего предупреждения (СРП)**
4. **Интеграция гражданского общества и волонтерство**
5. **Информирование общественности и коммуникация**
6. **Оценка множественных рисков**
7. **Функции дежурного 24/7 и межведомственная координация**
8. **Региональное сотрудничество и поддержка принимающей страны (HNS)**
9. **В центре внимания - пандемии**

В данном руководстве представлены потенциальные отправные пункты, которые важно учитывать в процессе работы над повышением эффективности в рамках конкретной тематической области. В зависимости от потенциала, имеющегося у вовлеченных действующих субъектов, предлагается поэтапный подход. Это может повлечь за собой расстановку приоритетов в пользу определенных действий и необходимость первоначально сосредоточиться на некоторых аспектах, в то время как другие из них подождут рассмотрения на более позднем этапе. В связи с этим необходимо принять стратегические решения касательно правильного порядка и приоритетности разных вопросов и аспектов в рамках программы PPRD East 3.



Включение гендерных, правозащитных и экологических вопросов в повестку дня диалога

Аббревиатуры	<p>Прежде чем перейти к практическому руководству, важно подчеркнуть, что работа с гендерными, правозащитными и экологическими вопросами в УРБ зачастую является длительным процессом, который требует большой приверженности, ответственности и знаний на самых разных уровнях вовлеченных организаций. Организации и их сотрудники могут иметь разные представления о содержании такой работы и о важности стратегических и практических действий по интеграции этих перспектив в деятельность. Внесение темы ИСВ в повестку дня диалога, а также создание широкой мотивации и приверженности среди участвующих сотрудников и субъектов являются ключами к продвижению включения ИСВ в УРБ. Ниже вы найдете советы и рекомендации о том, как включить гендерные, правозащитные и экологические вопросы в повестку дня вашей работы.</p>	<p>Внесение темы ИСВ в повестку дня диалога, а также создание широкой мотивации и приверженности среди участвующих сотрудников и субъектов являются ключами к продвижению включения ИСВ в УРБ.</p>
Введение		
ЧТО и ПОЧЕМУ?		
КАК?		
Обучение		
Готовность		
СРП		
ИГОВ		
Информирования общественности		
Оценка рисков		
Функции 24/7	<ul style="list-style-type: none"> • Перед началом любого диалога следует, например, изучить политику, руководящие принципы, отчеты, проекты или другую информацию, связанную с работой организации по гендерным, правозащитным и экологическим вопросам в сфере УРБ. Это может выявить уже существующие обязательства и инициативы, на которые стоит опираться, а также послужить отправной точкой для начала дискуссии. • Подготовьте краткое введение о гендерных, правозащитных и экологических вопросах в УРБ и их важности в этом диалоге. Заблуждения относительно этих тем встречаются часто, поэтому будет полезно краткое введение. Воспользуйтесь материалами данного руководства для подготовки такого введения. • Попросите организацию предложить свой подход к решению таких вопросов в своей работе и спросите о предшествующем опыте работы с такими вопросами. Расспросите о том, что возымело успех, а также о трудностях и о том, как они преодолевались. Если дискуссия начнется на этом этапе, то дальнейшие советы могут оказаться излишними, так как уже можно перейти к обсуждению интеграции гендерных, правозащитных и экологических вопросов в конкретную деятельность. • Подготовьте свою аргументацию и будьте готовы представить ее скептически настроенной аудитории. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Приведите конкретные примеры преимуществ интеграции гендерных, правозащитных и экологических вопросов в работу и объясните, как это будет выглядеть на практике. Примеры можно найти в вводной части данного руководства (ЧТО и ПОЧЕМУ?) и в тематических частях (КАК?). 	
ППС		
Пандемии		
Ссылки		
Ключевые термины и определения		

- Ознакомьтесь с соответствующим международным и национальным законодательством, планами действий и обязательствами, связанными с гендерными, правозащитными и экологическими вопросами в сфере УРБ. На них можно ссылаться как на нормативное обоснование для мотивировки действий. Примеры включают в себя положения Сендайской рамочной программы по СРБ⁸, релевантные цели в Повестке дня на период до 2030 года⁹, Парижское соглашение¹⁰ по изменению климата, подписанные и ратифицированные конвенции и декларации по правам человека¹¹ и т.д.
- На крайний случай, сослаться на требования спонсора (если это уместно). ЕС рассчитывает на то, что центральное место в программе PPRD East 3 будет отведено гендерным, правозащитным и экологическим аспектам и что они будут интегрированы во всю работу, проводимую в рамках программы. Таким образом, финансирование и участие в программе зависят от соответствия этим ожиданиям.
- В случае неясности, **обратитесь за поддержкой в координационные центры/к консультантам** или другим коллегам в вашей организации или сети, например, в министерства, агентства и организации гражданского общества, компетентные в области гендерных, правозащитных и экологических вопросов в сфере УРБ. Если вы являетесь иностранным экспертом, обратитесь за советом к местным экспертам, чтобы адаптировать аргументацию к языку и культуре местного населения.



8. <https://www.undrr.org/publication/sendai-framework-disaster-risk-reduction-2015-2030>
 9. <https://sdgs.un.org/goals>
 10. <https://unfccc.int/process-and-meetings/the-paris-agreement/the-paris-agreement>
 11. <https://www.ohchr.org/en/issues/pages/whatarehumanrights.aspx>

Аббре-
виатурыВведе-
ниеЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ниеГотов-
ностьСРП
(EWS)

ИГОВ

Информирова-
ния
обществен-
ностиОценка
рисковФункции
24/7ППС
(HNS)Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

1. Теоретическая и практическая подготовка

Гендер и права человека

Аббре-виатуры
Введе-ние
ЧТО и ПОЧЕ-МУ?
КАК?
Обуче-ние
Готов-ность
СРП
ИГОВ
Информир-ования обществен-ности
Оценка рисков
Функции 24/7
ППС
Панде-мии
Ссылки
Ключе-вые термины и опреде-ления

3 РЕКОМЕНДАЦИИ по включению гендерных и правозащитных аспектов

- ✓ **Включите гендерную и правозащитную перспективы в разработку, проведение и оценку теоретической и практической подготовки,** - например, при анализе потребностей в обучении, составлении учебных программ и материалов и при разработке плана занятий. Теоретическая и практическая подготовка должна проводиться с использованием гендерно-ориентированной и инклюзивной педагогики и методов фасилитации.
- ✓ **При отборе участников занятий, коучей и фасилитаторов стремитесь к гендерному балансу и многообразию.** Для этого зачастую требуется уделить особое внимание привлечению к участию женщин. Обеспечьте наличие у коучей и фасилитаторов необходимых навыков или адекватной поддержки для применения гендерной и правозащитной перспективы при разработке и проведении теоретической и практической подготовки.
- ✓ **Обеспечьте безопасность и доступность учебных помещений для всех участников.** Необходимо создать механизмы обратной связи и подачи жалоб, чтобы участники могли оставлять отзывы и сообщать о неправомерных действиях, включая сексуальные домогательства и абьюз в условия подготовки и обучения.

Теоретическая и практическая подготовка является важными инструментами для укрепления знаний, навыков и потенциала индивидов и организаций. Учитывая гендерные и правозащитные аспекты при разработке и проведении таких учебных мероприятий, мы гарантируем, что участники смогут воспользоваться этими возможностями на равных условиях, независимо от пола, возраста, ограниченных возможностей и т.д. Это также является ключевым аспектом укрепления возможностей системы УРБ учитывать и реагировать на различные потребности, риски, факторы уязвимости и потенциальные возможности разных групп населения в случае бедствий.

Учитывая гендерные аспекты и права человека при проведении учебных мероприятий, мы гарантируем, что участники, независимо от пола, возраста, ограниченных возможностей и т.д., смогут воспользоваться этими возможностями на равных условиях.

Ключевые аспекты интеграции гендерной и правозащитной перспективы в теоретическую и практическую подготовку

- **Стремитесь привлекать к теоретической и практической подготовке разные заинтересованные стороны,** включая государственных субъектов, исследовательские институты, организации гражданского общества и частных субъектов, специализирующиеся на гендерных вопросах и правах человека. Это отличный способ сблизить УРБ с субъектами, занимающимися гендерными вопросами и правами человека, и внести вклад в укрепление потенциала системы УРБ по интеграции этих перспектив в работу.

- **Стремитесь к гендерному балансу и многообразию состава участников.** Для этого зачастую необходимо уделять особое внимание тому, чтобы заинтересовать участников-женщин подавать заявки и проходить отбор. Продумайте место и время проведения теоретической и практической подготовки, чтобы могли участвовать сотрудники и женского пола, и мужского,
 - например, не стоит планировать мероприятия в нерабочее время, чтобы семейные сотрудники тоже смогли в них участвовать.
- **Стремитесь к гендерному балансу и многообразию при отборе коучей и фасилитаторов.** Привлекайте женщин в качестве коучей и фасилитаторов для тех технических областей, с которыми женщины обычно не связаны, и соответственно, обратное для мужчин, чтобы избежать гендерных стереотипов. Убедитесь, что у них есть навыки или адекватная поддержка для применения гендерной и правозащитной перспектив при проведении занятий.



- **Включите гендерные и правозащитные аспекты в разработку и проведение** теоретической и практической подготовки. Например,
 - Оцените потребности в обучении, связанные со знаниями и навыками участников касательно интеграции гендерного и правозащитного аспектов в тему обучения.
 - Включите гендерные и правозащитные аспекты в разработку учебных программ и целей обучения. Формулировки должны быть адаптированы к конкретной теме обучения/плану проведения занятия.
 - При разработке учебных занятий включайте аспекты гендера, возраста, ограниченных возможностей и другие демографические данные в программу и задания, предлагаемых группам, а также в качестве вопросов для обсуждения. Это должно послужить для участников толчком к анализу и действиям в соответствии с различными потребностями разных групп во время кризисов.
 - Проводите занятия с использованием гендерно-ориентированной и инклюзивной педагогики и методов фасилитации (см. дальнейшие рекомендации ниже).

Аббре-
виатурыВведе-
ниеЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ниеГотов-
ностьСРП
(EWS)

ИГОВ

Информир-
ования
обществен-
ностиОценка
рисковФункции
24/7ППС
(HNS)Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

Аббре-виатуры	<p>Примеры гендерно-ориентированной и инклюзивной педагогики и методов фасилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осмыслите свою роль как коуча/фасилитатора по отношению к участникам. Как создать безопасную и комфортную учебную среду, в которой у каждого имеются равные возможности для участия и обучения? • Установите основные правила в начале занятий, чтобы подчеркнуть взаимное уважение и осознание многообразия в группе. • Будьте внимательны к существующим властным отношениям между участниками и различным тактикам подавления людей во время занятий, например, когда один сотрудник игнорирует другого так, что тот чувствует себя невидимым. Говорите обо всех выявленных проблемах. • Разнообразьте методы обучения, чтобы отвечать разным потребностям и использовать разные методы группового обучения, например, сочетая индивидуальные задания, групповые обсуждения и пленарные обсуждения. • Старайтесь соблюдать гендерный баланс в групповых дискуссиях и занятиях. Заранее назначьте фасилитатора и докладчика для каждой группы и позаботьтесь о гендерном балансе. Обязательно меняйтесь ролями. • Используйте примеры, практические кейсы, изображения и видео, представляющие многообразие людей, к которому могут относиться женщины и мужчины разного возраста и происхождения. • Используйте язык с учетом гендерного фактора, например, приводя примеры, используйте "он" и "она". Избегайте гендерных терминов, таких как "полицмен" (подыскивайте альтернативные формы, например, англ. policeman – police officer, chairman – chairperson). • Избегайте терминологию, не учитывающую гендерный фактор, например, "население" и "люди", чтобы было понятно, о ком идет речь (альтернативной формулировкой может быть: женщины и мужчины в населении). • Предоставьте больше пространства участвующим женщинам (если они представляют группу, которая говорит меньше).
Введе-ние	
ЧТО и ПОЧЕ-МУ?	
КАК?	
Обуче-ние	
Готов-ность	
СРП	
ИГОВ	
Информирова-ния обществен-ности	
Оценка рисков	
Функции 24/7	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечьте безопасность и доступность учебных помещений для участников как женского, так и мужского пола, включая лиц с ограниченными возможностями (например, с нарушениями зрения, слуха или физическими ограничениями). Например, могут быть необходимы отдельные туалеты и раздевалки для женщин и мужчин, чтобы все участники чувствовали себя комфортно.
ППС	<ul style="list-style-type: none"> • Создайте механизмы обратной связи и подачи жалоб в учебных учреждениях. Этот механизм должен помочь участникам предоставлять обратную связь и сообщать о неправомерных действиях в учебной среде. Создание таких механизмов должно быть осуществлено в качестве меры готовности и может, к примеру, включать в себя круглосуточную "горячую линию" или адрес электронной почты для уведомлений. Необходимо разработать процедуры и руководящие принципы для решения проблем, связанных с неправомерным поведением. Кроме того, все сотрудники, участвующие в проведении занятий, должны подписать кодекс поведения, четко определяющий поведение, которое ожидается в учебной среде.
Панде-мии	<ul style="list-style-type: none"> • При оценке занятий и учений оцените опыт участников. Используйте анонимные методы оценки и включите вопросы для того, чтобы оценить ощущения безопасности, уважения и равноправного участия участников. Сделайте разбивку ответов в зависимости от пола, чтобы можно было проанализировать различия в ответах между участниками женского и мужского пола. Однако обратите внимание, что может быть сложно гарантировать анонимность в группах с низкой представленностью одного пола. Поэтому при подготовке оценок всегда учитывайте, как лучше всего гарантировать анонимность и честные ответы.
Ссылки	
Ключе-вые термины и опреде-ления	

- **При оценке практических занятий** оцените, как были учтены гендерные аспекты и права человека. Заранее определите показатели оценки, которые отражают действия участников в связи с этим. Вопросы, которые необходимо рассмотреть, могут включать в себя:
 - Была ли проведена оценка разных потребностей и рисков уязвимых групп и были ли предприняты действия по их устранению?
 - Сделана ли разбивка собранных и представленных данных о населении по полу, возрасту, ограниченным возможностям, уровню дохода и другим контекстно-специфическим факторам?
 - Адаптирована ли система информирования общественности для охвата всех целевых групп?



Дополнительные инструменты и источники

- MSB, 2019, MSB Gender Equality Toolkit – Practical Guidance for international operations [Инструментарий гендерного равенства MSB - практическое руководство для международных операций] <https://www.msb.se/sv/publikationer/msb-gender-equality-handbook--practical-advice-for-international-operations/>

Аббре-
виатурыВведе-
ниеЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ниеГотов-
ностьСРП
(EWS)

ИГОВ

Информирова-
ния
обществен-
ностиОценка
рисковФункции
24/7ППС
(HNS)Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

Окружающая среда:

Аббре-виатуры	<h3>3 РЕКОМЕНДАЦИИ по включению экологических аспектов</h3> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Интегрируйте экологическую перспективу в разработку, реализацию и оценку теоретической и практической подготовки. Это может включать в себя оценку потребностей в обучении, разработку сценариев и включение экологической перспективы в учебные программы и материалы (например, практические кейсы, сценарии и т.д.). Для этого важно, чтобы у коучей и фасилитаторов были навыки или адекватная поддержка для применения экологической перспективы в ходе обучения. ✓ Стремитесь активно привлекать заинтересованные стороны в сфере охраны окружающей среды к обучению и занятиям, чтобы содействовать распространению знаний и расширению сети реагирования. Это отличный способ наладить взаимодействие между организациями гражданской обороны и природоохранительными субъектами. Эти мероприятия являются одним из важных способов развития потенциала, необходимого для повышения значимости экологических вопросов для гражданской обороны, и для предотвращения и подготовки к чрезвычайным экологическим ситуациям. ✓ Стремитесь к уменьшению экологического следа от обучения. Это может включать меры по обеспечению энерго- и водозэффективности учебных помещений, экологически рационального транспорта, а также учет экологических аспектов при закупке учебных материалов или организации питания во время обучения.
Введе-ние	
ЧТО и ПОЧЕ-МУ?	
КАК?	
Обуче-ние	
Готов-ность	

СРП	<p>В ходе занятий и учений возникает несколько возможностей для систематической интеграции экологических проблем в весь цикл УРБ. Включение природоохранительных субъектов и экологических проблем в теоретическую и практическую подготовку является эффективным средством укрепления регионального, национального и местного потенциала для решения экологических проблем в УРБ. Интеграция экологических проблем в обучение позволяет ознакомить сотрудников служб экстренного реагирования с экологической перспективой и облегчить интеграцию экологической перспективы. Практические занятия являются хорошим способом выявить пробелы и оценить необходимые технические экологические ресурсы и знания о них.</p>
ИГОВ	
Информирование общественности	
Оценка рисков	

Ключевые аспекты интеграции экологической перспективы в теоретическую и практическую подготовку

Функции 24/7	<ul style="list-style-type: none"> • Интегрируйте экологическую перспективу в разработку, реализацию и оценку теоретической и практической подготовки. Например, это включает оценку потребностей в обучении, учебные программы, материалы по целям обучения (например, рассмотрение кейсов и практические занятия) и разработку сценария тренинга. Для этого важно, чтобы у коучей и фасилитаторов были навыки или адекватная поддержка для применения экологической перспективы при разработке и проведении обучения. Рассмотрите вопрос о том, следует ли использовать в обучении местный экспертный потенциал в области охраны окружающей среды, так как это может повысить практическую релевантность и предоставить советы с учетом специфики конкретных условий.
ППС	
Пандемии	
Ссылки	

Ключевые термины и определения	
--------------------------------	---

- **Специалисты по реагированию на чрезвычайные ситуации и гуманитарные организации должны постоянно** проходить подготовку и обучение в области экологии. Это необходимо для обеспечения их способности справляться с прямым воздействием на окружающую среду и управлять им, а также анализировать и справляться со вторичным или долгосрочным воздействием на экологические и общественные системы. Обучение и инструктаж могут способствовать повышению значимости экологических аспектов для деятельности по реагированию и работы специалистов по чрезвычайным ситуациям.

Практический пример «Не навреди»

Одним из примеров практической реализации принципа "не навреди" (приносить больше пользы, чем вреда) является применение воды для тушения и обращение с ней при ликвидации пожара. Вода для тушения пожара может содержать вредные химические добавки или переносить токсичные загрязняющие вещества от пожара. При надлежащем применении экологической перспективы вторичные негативные последствия от сточных вод могут быть сведены к минимуму, например, путем направления стоков тушащей воды в конкретную контролируемую зону.

- **Исходя из оценки потребностей в обучении, экологическая перспектива** должна быть включена в обучение и отражена в конкретных направлениях карьерного роста в организации (или за ее пределами). В качестве примера можно привести обучение методам проведения экологических оценок, ХБРН (химические, биологические, радиоактивные и ядерные вещества), а также различные аспекты знаний или профессиональной подготовки, например, в случаях наводнения или утечки нефти, в рамках вспомогательных модулей. Обучение также может включать в себя использование специальных инструментов и руководящих принципов в отношении экологических последствий бедствий, например, обращение с отходами в случае бедствий и оценка их воздействия на окружающую среду. Некоторые из них можно найти в онлайн-источниках (см. [Дополнительные инструменты и источники](#) ниже).
- **Механизм, управляемый на национальном уровне, должен использовать извлеченные после бедствий уроки для обновления системы.** Экологическая перспектива должна быть включена в этот механизм с целью изучения возможностей более эффективной минимизации воздействия на экосистемы и повышения потенциала по управлению чрезвычайными экологическими ситуациями.
- **Стремитесь активно привлекать заинтересованные стороны в сфере охраны окружающей среды** к обучению и занятиям, чтобы содействовать распространению знаний и расширению сети реагирования. На соответствующих этапах могут быть привлечены министерства, ведомства, научное сообщество, местные сообщества, общественные организации и частный сектор. Эти мероприятия могут стать одним из важных способов развития потенциала, необходимого для повышения значимости экологических вопросов для системы гражданской обороны, а также для предотвращения чрезвычайных экологических ситуаций и подготовки к ним.
- **Экологические факторы могут быть интегрированы в учения** в качестве дополнения, например, к сценарию тренинга, учебным пособиям, ролевым играм и критериям оценки. Их также можно интегрировать путем разработки учений с ярко выраженной экологической направленностью, таких как полномасштабное моделирование чрезвычайной экологической ситуации. Учения являются хорошим способом выявления пробелов и оценки необходимых технических экологических ресурсов и знаний. Эта информация может помочь в разработке программы обучения или запросов на внешнюю помощь в случае бедствия.

Аббре-
виатурыВведе-
ниеЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ниеГотов-
ностьСРП
(EWS)

ИГОВ

Информирова-
ния обществен-
ностиОценка
рисковФункции
24/7ППС
(HNS)Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и опре-
деления

- **Если обучение включает программу обмена экспертами**, организуйте учебные поездки, демонстрирующие передовой опыт касательно повышения значимости экологической составляющей в УРБ.
- **Стремитесь свести к минимуму экологический след от занятий и учений.** Это может включать в себя меры по обеспечению энерго- и водозэффективности учебных помещений, надлежащих систем утилизации отходов, экологически рационального транспорта, а также учет экологических аспектов при закупке учебных материалов или питания во время обучения.

Изменение климата и другие движущие экологические факторы бедствий

- При разработке теоретической и практической подготовки следует включать экологические аспекты и способствовать целостному пониманию взаимосвязи экологических систем с риском бедствий, человеческими жизнями, средствами к существованию и благосостоянием. Этот подход включает в себя понимание экосистемных услуг и того, как экологические системы одновременно являются движущими факторами бедствий и подвергаются их негативным последствиям.
- Обеспечьте включение в обучение базовых знаний о том, как движущие факторы, такие как изменение климата, влияют на риск бедствий, а также таких тем, как адаптация к климату и смягчение его последствий.
- Адаптация к изменению климата может оказаться необходимой для некоторых прогнозируемых рисков, но также необходимо обеспечить повышение значимости и включение экологических вопросов в работу по снижению риска бедствий. Продвижение природоориентированных решений, в которых экосистемные услуги обеспечивают адаптивные решения и смягчают последствия, в ходе всего цикла УРБ создает реальную бесприоритетную ситуацию!
- Изменение климата и другие экологические факторы риска также могут стать важным исходным материалом для учений, например, при разработке возможных сценариев для проверки прогнозируемых рисков или их вторичных последствий во время другого бедствия, например, аномальной жары, возникающей в сочетании с землетрясением.

Дополнительные инструменты и источники

- Несколько ресурсов на EHA connect. <https://www.ehaconnect.org/preparedness/assessments/> or <https://www.ehaconnect.org/preparedness/environmental-situation-analysis/>
- The Sphere Handbook: Humanitarian Charter and Minimum Standards in Humanitarian Response <https://www.spherestandards.org/handbook/>
- The sphere “Reducing environmental impact from humanitarian action” [Проект Сфера, Снижение воздействия гуманитарной деятельности на экологию.] [файл:///C:/Users/matos/Downloads/1%20-%20Sphere%20thematic%20sheetenvironmen.pdf](file:///C:/Users/matos/Downloads/1%20-%20Sphere%20thematic%20sheetenvironmen.pdf)
- Environmental Mainstreaming in Humanitarian Intervention <https://www.ehaconnect.org/wp-content/uploads/2020/04/Study-Report-on-Environmental-Mainstreaming-in-Humanitarian-Interventions.pdf>
- Environmental impact assessment tools and techniques <https://envirodm.org/training/eng/environmental-impact-assessment-tools-and-techniques>

- DWM (Управление отходами при бедствиях) <https://www.unocha.org/sites/unocha/files/DWVG.pdf>
- FEAT, DWM и другие инструменты обучения можно найти на учебной платформе ЕЭС <https://learning.eecentre.org/login/index.php>
- Инструментарий WWF «Зеленое восстановление и реконструкция»(GRRT) – это учебная программа, разработанная для повышения осведомленности и знаний об экологически ответственных подходах к реагированию на стихийные бедствия. <https://www.worldwildlife.org/publications/green-recovery-and-reconstruction-toolkit-grrt>
- Nature-based Solutions to Climate Change Adaptation in Urban Areas. [Природные решения для адаптации к изменению климата в городских районах.] <file:///C:/Users/matos/Desktop/Intern%20utveckling/Från%20Leif/EbA%20&%20Eco-DRR/springer%20nature%20based%20solutions%20book.pdf>
- Guidelines for Ecosystem-based Approaches to Climate Change Adaptation and Disaster Risk Reduction <file:///C:/Users/matos/Desktop/Intern%20utveckling/Från%20Leif/RI/EbA-Eco-DRR-Guidelines-en.pdf>

Аббре-
виатурыВведе-
ниеЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ниеГотов-
ностьСРП
(EWS)

ИГОВ

Информирова-
ния
обществен-
ностиОценка
рисковФункции
24/7ППС
(HNS)Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

2. Готовность и меры реагирования в чрезвычайных ситуациях

Гендер и права человека

3 РЕКОМЕНДАЦИИ по включению гендерных и правозащитных аспектов

- ✓ **Стремитесь привлечь широкий круг заинтересованных сторон и групп населения** в процессы оценки риска и механизмы координации. Это может включать правительственные структуры, общественных и частных субъектов, специализирующихся на гендерных и правозащитных вопросах, а также женщин, девочек, мальчиков, мужчин, молодежь, престарелых, лиц с ограниченными возможностями и другие группы меньшинств в местных сообществах.
- ✓ **Планы реагирования на чрезвычайные ситуации (СОП) и разработка гуманитарных сценариев** должны учитывать оценку, отчетность и реагирование на различные потребности, риски и степень уязвимости различных групп пострадавшего населения.
- ✓ **Содействуйте гендерному балансу и многообразию среди персонала и волонтеров, участвующих в мероприятиях по обеспечению готовности и реагированию.** Позаботьтесь о том, чтобы все сотрудники и волонтеры были осведомлены об интеграции гендерных и правозащитных аспектов в своих конкретных сферах деятельности и применяли в своей работе партисипативные подходы, а также принципы безопасности и этики.

Стихийные бедствия гендерно нейтральны, но их воздействие - нет. Женщины, девочки, мальчики и мужчины в разной степени подвержены воздействию природных катастроф и испытывают разные потребности в случае стихийных бедствий. Это неравенство создается гендерными отношениями и социальной дискриминацией в обществе.

Стихийные бедствия гендерно нейтральны, но их воздействие - нет.

Интеграция гендерных аспектов и прав человека в процесс обеспечения готовности к бедствиям и реагирования на них закладывает прочную основу для смягчения последствий бедствий и принятия ответных мер, отвечающих особым потребностям всех общественных групп, включая женщин, девочек, мальчиков, мужчин, молодежь, престарелых, лиц с ограниченными возможностями и другие группы меньшинств¹².

Ключевые принципы интеграции гендерных и правозащитных аспектов в готовность к чрезвычайным ситуациям и реагирование на них

- **Включайте гендерные и правозащитные аспекты в национальные стратегии управления риском бедствий.** Это может включать задачи по обеспечению активного участия женщин, девочек, престарелых, лиц с ограниченными возможностями и других групп меньшинств в процессах УРБ, а также учет их особых потребностей, рисков, уязвимости и возможностей при оценке множественных рисков, в работе систем раннего предупреждения и кампаний по информированию общественности.

12. Например, группы этнических и религиозных меньшинств и лесбиянки, геи, бисексуалы, трансгендеры, квиры или интерсексуалы (ЛГБТКИ).

- **Стремитесь привлечь широкие круги заинтересованных сторон** к планированию и деятельности по реагированию на чрезвычайные ситуации. Это включает обеспечение участия государственных субъектов, общественных организаций и частных субъектов, специализирующихся на гендерных и правозащитных вопросах, а также субъектов, представляющих все группы общества.



- **Содействуйте активному участию всех сообществ в обеспечении готовности и реагирования**, например, при проведении оперативной оценки потребностей, планировании и обеспечении раннего оповещения, эвакуации, распределении помощи и проведении информационно-разъяснительных кампаний (см. [3. Системы раннего предупреждения](#) и [5. Информирование общественности и коммуникация](#)). Уделите особое внимание привлечению наиболее уязвимых групп населения.
- **В планах реагирования на чрезвычайные ситуации (SOP) и при разработке возможных сценариев чрезвычайных ситуаций** следует учитывать гендерные и правозащитные аспекты. Это может включать следующее:
 - **Как оценивать и реагировать на разные потребности и угрозы безопасности всех пострадавших групп** в чрезвычайных ситуациях, связанных, например, с эвакуацией, жильем, питанием, ВСГ, защитой и переводом денежных средств. Уделяйте особое внимание уязвимым группам населения. Это потребует сбора, анализа и представления данных о населении в разбивке по полу, возрасту, ограничениям возможностей, уровню доходов и другим факторам, зависящим от контекста, например, в ходе экспресс-оценок.
 - **Как выбрать бенефициаров** на основе существующих факторов уязвимости среди пострадавшего населения, принимая во внимание то, как пол, возраст, ограничения возможностей или другие факторы могут привести к непропорциональной уязвимости определенных групп.
 - **Как добиться того, чтобы планирование эвакуации** учитывало различные потребности и риски безопасности населения. Уделите особое внимание тому, чтобы маршруты эвакуации и временные убежища были безопасными и доступными для наиболее уязвимых групп населения. Учтите, что если не принять соответствующие меры, то риск ГН может возрасти во время эвакуации и в местах временного размещения.
 - **Как добиться того, чтобы общественные информационные сообщения были адаптированы** к и распространялись по каналам связи, которые охватывают все целевые группы (см. [5. Информирование общественности и коммуникация](#)).

Аббре-виатуры

Введе-ние

ЧТО и ПОЧЕ-МУ?

КАК?

Обуче-ние

Готов-ность

СРП (EWS)

ИГОВ

Информирование общественности

Оценка рисков

Функции 24/7

ППС (HNS)

Панде-мии

Ссылки

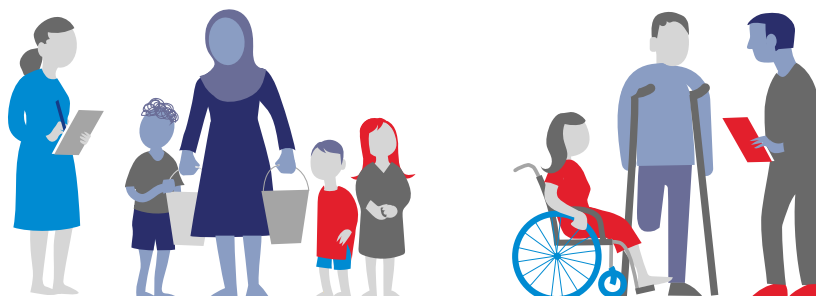
Ключе-вые тер-мины и опреде-ления

- **Как обеспечить формирование запасов необходимых материалов для оказания помощи** в соответствии с разными потребностями и приоритетами всех пострадавших групп, а также глобальными стандартами (См. ниже список ресурсов с дальнейшими рекомендациями). Необходимо провести консультации по вопросу поставок с широким кругом общественных групп.
- **Как добиться того, чтобы мероприятия по обеспечению готовности и реагированию соответствовали требованиям безопасности и этическим и гуманитарным стандартам,** связанным с содействием гендерному равенству и правам человека (см. инструменты и ресурсы ниже).

Гендерное насилие (ГН) в чрезвычайных ситуациях

ГН часто усиливается и обостряется во время чрезвычайных ситуаций, - как дома, так и в общественной сфере. Принятие мер по предотвращению и снижению рисков ГН является основной обязанностью реагирующих субъектов, и меры должны приниматься на всех уровнях. Действия могут включать планирование эвакуации и мест временного убежища таким образом, чтобы женщины, девочки и другие уязвимые группы не подвергались повышенному риску ГН. Кроме того, во время чрезвычайных ситуаций крайне важно не прерывать возможность направлять жертвы ГН для получения жизненно важной помощи (медицинской помощи, психосоциальной поддержки, защиты и т.д.). Для обеспечения эффективных стратегий и качественной поддержки рекомендуется сотрудничать и координировать работу с экспертами по ГН и специализированными поставщиками услуг по ГН в регионе миссии. См. ниже список ресурсов с дальнейшими рекомендациями.

- **Проводя мероприятия в сообществе, важно создать механизмы обратной связи и подачи жалоб,** чтобы женщины, девочки, мальчики и мужчины всех возрастов, возможностей и происхождения могли высказать свое мнение о деятельности и сообщать о неправомерном поведении, включая сексуальную эксплуатацию, абьюз и домогательства. Это должно быть сделано в качестве меры по обеспечению готовности и может, например, включать создание круглосуточной телефонной линии помощи и электронной почты для сообщений. Должны быть разработаны процедуры рассмотрения неправомерных действий и оказания поддержки пострадавшим, и все общественные группы должны быть осведомлены об этих механизмах и иметь к ним доступ. Все сотрудники и волонтеры должны подписать кодекс поведения, четко определяющий нормы поведения во время миссии.
- **Следует содействовать гендерному равновесию и многообразию среди персонала и волонтеров, участвующих в мероприятиях по обеспечению готовности и реагирования.** Это необходимо для того, чтобы команды могли взаимодействовать как с женщинами, так и с мужчинами в составе населения, например, в случае оперативной оценки потребностей. Это имеет важное значение, поскольку женщины и мужчины могут чувствовать себя более комфортно, выражая свои потребности и взаимодействуя с сотрудниками того же пола.



- **Все сотрудники и волонтеры, участвующие в деятельности по реагированию и обеспечению готовности, должны знать** о потребностях и проблемах, связанных с гендером, возрастом и ограниченными возможностями в чрезвычайных ситуациях, а также о том, как на них реагировать. Необходимо обучать персонал и волонтеров умению применять в работе коллективный подход, чтобы обеспечить вовлечение всех групп населения. Все сотрудники и волонтеры должны придерживаться стандартов безопасности и этики и знать, как предотвращать и реагировать на случаи ГН, включая сексуальную эксплуатацию и абьюз.
- **Регулярно проводите тестирование системы реагирования и учения для персонала и волонтеров**, включая практику сбора и анализа данных, а также реагирование на разные потребности, риски и уязвимость различных групп пострадавшего населения. Это важно для выявления существующих пробелов и разработки целевых действий по укреплению гендерно ответственной и инклюзивной практики реагирования (см. 1. Теоретическая и практическая подготовка - дальнейшие рекомендации).

Дополнительные инструменты и источники

- Erman, De Vries Robbe, Thies, Kabir and Maruo, 2021, Gender Dimensions of Disaster Risk and Resilience: Existing Evidence. World Bank. <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/35202>
- GBV Area of Responsibility/UNFPA, 2019, The Inter-Agency Minimum Standards for Gender-Based Violence in Emergencies Programming [ГН как зона ответственности /ЮНФПА, 2019, Межведомственные минимальные стандарты по борьбе с гендерным насилием при разработке программ для чрезвычайных ситуаций] <https://www.unfpa.org/minimum-standards>
- IASC, 2018, Gender Handbook for Humanitarian Action [Руководство по гендерным вопросам в гуманитарной деятельности.] <https://interagencystandingcommittee.org/iasc-reference-group-gender-and-humanitarian-action/iasc-gender-handbook-humanitarian-action-2017>
- IASC, 2015, Guidelines for Integrating Gender-Based Violence Intervention in Humanitarian Action <https://gbvguidelines.org/en/>
- IFRC, 2018, IFRC Minimum Standards for Protection, Gender and Inclusion in Emergencies [Минимальные стандарты IFRC по защите, гендеру и инклюзии в чрезвычайных ситуациях] <https://media.ifrc.org/ifrc/wp-content/uploads/2018/11/Minimum-standards-for-protection-gender-and-inclusion-in-emergencies-LR.pdf>
- MSB, 2019, MSB Gender Equality Toolkit – Practical Guidance for international operations [«Инструментарий гендерного равенства MSB - практическое руководство для международных операций»] <https://www.msb.se/sv/publikationer/msb-gender-equality-handbook--practical-advice-for-international-operations/>
- Sphere Standards, 2018, The Sphere Handbook: Humanitarian Charter and Minimum Standards in Humanitarian Response <https://spherestandards.org/handbook-2018/>
- UNISDR, 2020, Words into Action guidelines [Руководство "Слова в действие"]: Enhancing disaster preparedness for effective response <https://www.preventionweb.net/publications/view/53347>
- UN Women and UNDP, 2018, Gender and Disaster Risk Reduction in Europe and Central Asia - Workshop Guide for Facilitators [«Женщины ООН» и ПРООН, 2018, Гендерная специфика в системе мер по снижению риска стихийных бедствий в государствах Европы и Центральной Азии – Практическое руководство для проведения семинаров] <https://eca.unwomen.org/en/digital-library/publications/2018/05/publication-gender-and-disaster-risk-reduction-in-europe-and-central-asia>

Аббре-
виатурыВведе-
ниеЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ниеГотов-
ностьСРП
(EWS)

ИГОВ

Информирова-
ния
обществен-
ностиОценка
рисковФункции
24/7ППС
(HNS)Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

Окружающая среда:

Аббре-виатуры	<h3>3 РЕКОМЕНДАЦИИ по включению экологических аспектов</h3> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение соответствующих природоохранных субъектов к процессу планирования готовности. Необходимо также обеспечить формирование потенциала и ресурсов для управления экологическими рисками и уязвимостями, выявленными в ходе оценки рисков. На этапах готовности цикла УРБ ключевую роль играет обеспечение адаптации к факторам окружающей среды, таким как изменение климата, и пониманию их влияния на риски и уязвимость. ✓ Четкое понимание экологического контекста и условий в зоне ответственности является необходимым условием для эффективного реагирования. Оценки и анализ сценариев, а также многосекторальный анализ до и во время кризиса являются ключевыми для определения потребностей в реагировании и понимания воздействия и последствий для окружающей среды и средств к существованию как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективах. Эта информация может быть использована в стратегиях УРБ и планах реагирования. Это повысит качество гуманитарной деятельности и поможет создать основу для последовательного и эффективного гуманитарного реагирования. ✓ Важно учитывать экологические последствия мер реагирования, как при оперативном реагировании на чрезвычайные ситуации, так и при многолетних кризисах, возможно, требующих долгосрочной гуманитарной помощи. Примерами областей, в которых могут быть рассмотрены экологические аспекты, являются закупки, поездки, логистика, использование химических веществ, строительство убежищ или продовольственное снабжение.
Введе-ние	
ЧТО и ПОЧЕ-МУ?	
КАК?	
Обуче-ние	
Готов-ность	
СРП (EWS)	
ИГОВ	
Информир-ования обществен-ности	
Оценка рисков	
Функции 24/7	<p>Что касается готовности к чрезвычайным ситуациям и действий по реагированию, то экологическая интеграция носит двойственный характер и включает в себя следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к реагированию на прямые и косвенные экологические последствия, и 2. Значимость экологических проблем при планировании мер реагирования
ППС (HNS)	<p>Подготовка к реагированию на экологические последствия предполагает выявление неотложных экологических проблем и первоочередных причин кризиса, а также предкризисных факторов уязвимости, связанных с экологическими проблемами.</p> <p>Актуализация экологических проблем в гуманитарной деятельности направлена на повышение осведомленности и выявление возможностей для снижения негативных экологических последствий мер реагирования.</p>
Панде-мии	<p>Включение аспектов окружающей среды в планирование готовности закладывает основу для их интеграции на этапе реагирования и далее в цикле УРБ. При правильном подходе планирование готовности позволяет различным действующим субъектам объединить усилия для смягчения рисков. Она также позволяет обеспечить синергию между такими областями, как планирование землепользования, охрана окружающей среды и здоровья и защита безопасности¹³.</p>
Ссылки	<p>Включение аспектов окружающей среды в планирование готовности закладывает основу для их интеграции на этапе реагирования и далее в цикле УРБ.</p>
Ключевые термины и определения	

13. (Alexander, D. (2016). How to write an emergency plan. Dunedin Academic Press)

Ключевые соображения для интеграции экологической перспективы в систему готовности и реагирования

- **Специалисты по планированию действий в чрезвычайных ситуациях должны активно** стремиться включать или интегрировать экологическую перспективу в актуальную стратегию УРБ и планы реагирования.
- **Специалисты по планированию чрезвычайных ситуаций должны активно** стремиться к привлечению гуманитарных и природоохранных субъектов, а также других заинтересованных сторон гражданского общества для достижения максимального эффекта синергии. Кроме того, стоит рассмотреть трансграничный подход в отношении регионального сотрудничества. Приглашение природоохранных субъектов, занимающихся вопросами охраны окружающей среды, к участию в планировании готовности, а также распределение ролей и обязанностей в действиях по реагированию и восстановлению значительно способствует широкому внедрению экологического подхода. Процесс планирования также способствует укреплению доверия и знакомству между сотрудниками служб экстренного реагирования и природоохранными субъектами, что особенно важно в условиях чрезвычайной ситуации. По возможности, привлекайте различные министерства, такие как Министерство охраны окружающей среды (и/или другие министерства, например, сельского хозяйства, регионального развития или энергетики, в зависимости от сферы деятельности), для создания национальных структур координации между природоохранными субъектами и службами реагирования на чрезвычайные ситуации. Подобные процедуры также облегчают обсуждение национального и международного законодательства, например, международных законов о реагировании на бедствия и т.п., которые могут быть использованы для поддержки более широкого "зеленого" подхода.
- **Следует содействовать постоянному диалогу и сотрудничеству** с конкретными заинтересованными сторонами, ответственными за деятельность, сопряженную с экологическим риском, например, с химической промышленностью, для того, чтобы усилить осознание, укрепить доверие и дать рекомендации по мерам сведения к минимуму рисков или последствий аварий.
- **Включить экологическую перспективу в сценарии и** многосекторный анализ. Четкое понимание экологического контекста и условий в зоне ответственности является необходимым условием для эффективных мер реагирования. Поэтому постоянный анализ текущих и будущих условий окружающей среды имеет ключевое значение для подготовки мер реагирования. Необходимо также учитывать влияние других экологических движущих факторов (таких как изменение климата) на экосистемы. Следует учитывать как риски, исходящие от окружающей среды, так и риски для экосистем.
- **В случае бедствия оценка его экологических** последствий и расстановка приоритетов касательно мер реагирования с учетом воздействия на окружающую среду способствует созданию согласованного и эффективного гуманитарного ответа. Оценка состояния окружающей среды обеспечивает основу для стратегического планирования и эффективной работы. Объем, глубина и тип необходимой информации будут меняться по мере развития кризиса, и поэтому необходимо обновлять оценку на протяжении всего гуманитарного цикла.

Аббре-
виатурыВведе-
ниеЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ниеГотов-
ностьСРП
(EWS)

ИГОВ

Информирова-
ния обществен-
ностиОценка
рисковФункции
24/7ППС
(HNS)Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

Аббре-виатуры	<ul style="list-style-type: none"> • На подготовительном этапе важно обеспечить потенциал для На подготовительном этапе важно обеспечить потенциал для и преодоления чрезвычайных экологических ситуаций, например, разливов нефти или промышленных аварий с утечкой химических веществ, а также способность анализировать и устранять вторичные и долгосрочные последствия чрезвычайной ситуации для экологических систем. Природные или антропогенные катастрофы, которые не классифицируются как чрезвычайные экологические ситуации, также будут оказывать воздействие на окружающую среду и с ними необходимо справляться. В качестве примера можно привести управление отходами, образовавшимися в результате бедствий, чтобы свести к минимуму вторичное негативное воздействие на экосистемы и здоровье человека. При правильном подходе процесс планирования играет важную роль в развитии потенциала, необходимого для управления этими рисками. На этом этапе также может быть актуальна подготовка к запросу и получению внешней помощи (региональной или международной поддержки). • Службы реагирования на чрезвычайные ситуации и гуманитарные субъекты должны постоянно проходить подготовку и обучение в области экологии, чтобы быть в состоянии устранять и преодолевать прямое воздействие на окружающую среду, а также анализировать и устранять вторичное или долгосрочное воздействие на окружающую среду и общественные системы. Еще одним важным аспектом является повышение значимости экологических аспектов для мер реагирования (см. 1 Теоретическая и практическая подготовка). • В ходе ситуационного анализа кризиса, включающего например, оценку ключевых движущих сил кризиса, пострадавших территорий, числа пострадавших людей и наиболее неотложных потребностей, следует также учитывать и основные экологические проблемы. Это может включать концепции планов реагирования, раннего восстановления, планов ВСГ, убежищ и т.д. • Важно обеспечить осведомленность о вторичных последствиях стихийных бедствий. К ним относятся природно-техногенные катастрофы, - технологические аварии, вызванные внезапно возникшим стихийным бедствием, например, разрывом резервуаров для хранения нефтепродуктов после землетрясения. Поэтому оценка состояния окружающей среды во время чрезвычайной ситуации играет важную роль для предотвращения вторичных чрезвычайных ситуаций и устранения экстренных рисков для жизни и здоровья людей, а также вносит позитивный вклад в восстановление и жизнестойкость пострадавшего населения. Во многих случаях исходное бедствие может напрямую оказать вредоносное воздействие на природную среду, часто с негативными последствиями для жизнеобеспечения пострадавшего населения.
Введе-ние	
ЧТО и ПОЧЕ-МУ?	
КАК?	
Обуче-ние	
Готов-ность	
СРП (EWS)	
ИГОВ	
Информирова-ния обществен-ности	
Оценка рисков	
Функции 24/7	

ППС (HNS)	
Панде-мии	
Ссылки	
Клю-чевые термины и опреде-ления	

Бедствия могут оказать прямое воздействие и привести к риску для окружающей среды, однако при оценке бедствий с экологической точки зрения необходимо также учитывать и косвенные/вторичные риски и долгосрочные последствия. Фотограф: MSB

- **В процессе мер реагирования ключевые ценности определяют собой расстановку приоритетов** в отношении того, что нужно спасти и защитить. Рассмотрение окружающей среды в качестве основной ценности - это способ решения актуальных задач при проведении ответных действий. Разные чрезвычайные ситуации требуют разных мер. Некоторые случаи, например, лесные пожары, могут быть полезны для экосистемы и включают в себя естественный процесс, создающий условия обитания для некоторых видов. В таких случаях наилучший способ реагирования может ограничиваться наблюдением за пожаром и предотвращением его распространения.
- **При сборе данных** и разработке инструментария необходимо учитывать экологические аспекты. Механизмы распространения информации могут играть функциональную роль в этом процессе, - например, бэк-офисная поддержка информации об опасных субстанциях и уязвимых экосистемах. Ключевую роль в этом вопросе могут сыграть научное сообщество и агентства.
- **Важно учитывать воздействие мер реагирования на окружающую среду, и его необходимо постоянно отслеживать и оценивать.** Можно проанализировать как чрезвычайные меры реагирования, так и многолетние кризисы, возможно, требующие долгосрочной гуманитарной помощи. Принцип в этой области таков: "Не навреди". Гуманитарные (и чрезвычайные) меры реагирования всегда будут оставлять определенный след в окружающей среде (вред), но в то же время общая цель гуманитарных действий - это спасение жизней и облегчение страданий (добро). Поэтому при мерах реагирования может оказаться более полезным применять принцип "приносить больше пользы, чем вреда". Закупки, поездки, организация логистики и меры реагирования (например, использование химических веществ, строительство убежищ и снабжение продовольствием) - это примеры областей, где следует учитывать экологические аспекты.
- **Актуализация экологических вопросов в гуманитарной деятельности требует** включения экологических проблем в общие планы гуманитарного реагирования, а также в программы и проектные планы организаций. Включение экологических аспектов в качестве составляющих стратегических целей, показателей и деятельности, разработанных в рамках национального плана реагирования или его эквивалента, обеспечивает возможность рассмотрения экологических вопросов как части общего реагирования и повышает качество программ и ответственность перед людьми, ставшими жертвами бедствий.
- **Выясните, могут ли природоориентированные решения** играть роль на подготовительном этапе, - например, могут ли заболоченные земли выступать в качестве буферных зон во время мер реагирования?

Аббре-
виатурыВведе-
ниеЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ниеГотов-
ностьСРП
(EWS)

ИГОВ

Информирова-
ния обществен-
ностиОценка
рисковФункции
24/7ППС
(HNS)Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

Изменение климата и другие движущие экологические факторы бедствий

- Конечно, строгость и четкость важны при планировании действий в чрезвычайных ситуациях, но принципиальное значение имеет также и адаптивное и осознанное отношение к постоянно меняющимся моделям риска и уязвимости. Поэтому важно учитывать разнообразные глобальные (региональные/национальные) тенденции, такие как изменение климата, рост населения, миграционные потоки и/или бедность, которые изменяют обстоятельства риска и уязвимости. Эта перспектива должна учитываться при оценке рисков и уязвимости (ОРУ), в сценариях и многосекторном анализе.
- В связи с этим следует рассматривать планирование обеспечения готовности как непрерывный процесс, направленный на вовлечение многочисленных заинтересованных сторон и учитывающий уроки, извлеченные из опыта предыдущих бедствий.
- При анализе экологических условий, рисков, уязвимости и возможных потребностей чрезвычайного реагирования важно учитывать влияние, оказываемое такими движущими факторами, как урбанизация и изменение климата, на экосистемы и экосистемные услуги применительно к здоровью населения, общественному развитию и средствам к существованию.
- Что касается изменения климата и его влияния на параметры риска, то такие заинтересованные стороны, как национальные метеорологические и гидрологические агентства, министерство окружающей среды и научно-исследовательские институты, могут предоставить экспертные знания и данные о прогнозируемых изменениях погодных условий и других параметров окружающей среды.

Дополнительные инструменты и источники

- Несколько ресурсов на EHA connect: <https://www.ehaconnect.org/preparedness/environmental-preparedness-planning/resources/>, <https://ehaconnect.org/crisis-response-recovery/response-and-recovery-planning/>, <https://ehaconnect.org/crisis-response-recovery/situation-analysis/>, <https://ehaconnect.org/crisis-response-recovery/assessments/>
- The Sphere Handbook: Humanitarian Charter and Minimum Standards in Humanitarian Response <https://www.spherestandards.org/handbook/>
- The sphere Reducing environmental impact from humanitarian action” [Сфера ”Снижение воздействия гуманитарной деятельности на окружающую среду”]. <file:///C:/Users/matos/Downloads/1%20-%20Sphere%20thematic%20sheetenvironmen.pdf>
- Environmental Mainstreaming in Humanitarian Intervention <https://www.ehaconnect.org/wp-content/uploads/2020/04/Study-Report-on-Environmental-Mainstreaming-in-Humanitarian-Interventions.pdf>
- Environmental impact assessment tools and techniques <https://envirodm.org/training/eng/environmental-impact-assessment-tools-and-techniques>
- OCHA – Guidelines for Developing a National Environmental Contingency Plan [УКГВ – Руководство по разработке национального плана действий в чрезвычайных экологических ситуациях] <https://www.eecentre.org/resources/ocha-guidelines-for-developing-a-national-environmental-contingency-plan/>
- UN/OCHA The environmental emergencies guidelines I [ООН/УКГВ Руководство по чрезвычайным экологическим ситуациям I] https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/EE_guidelines_english.pdf
- DWM (Управление отходами при бедствиях) (<https://www.unocha.org/sites/unocha/files/DWMG.pdf>)
- FEAT, DWM другие инструменты на учебной платформе ЕЕС <https://.eecentre.org/>

3. Системы раннего предупреждения (СРП)

Гендер и права человека

3 РЕКОМЕНДАЦИИ по включению гендерных и правозащитных аспектов

- ✓ **Стремитесь к привлечению широкого круга заинтересованных сторон и групп населения** к деятельности по СРП, такой как мониторинг рисков, планирование эвакуации и обучение раннему предупреждению. В их число входят государственные субъекты, организации гражданского общества, научно-исследовательские институты и частные субъекты, специализирующихся на гендерных вопросах и правах человека, а также женщины, девочки, мальчики, мужчины, молодежь, престарелые, лица с ограниченными возможностями и другие группы меньшинств местного населения.
- ✓ **Данные о степени подверженности, уязвимости, возможностях и риске должны быть дезагрегированы по полу, возрасту, ограничениям возможностей, уровню дохода и другим контекстным факторам.** Это позволит проанализировать то, как разные группы населения могут по-разному подвергаться опасностям и воздействию бедствий. Обратите особое внимание на выявление наиболее уязвимых групп населения.
- ✓ **Разработайте сообщения раннего предупреждения и выберите каналы коммуникации,** чтобы информация достигла всех членов целевой группы и была им понятна. При осуществлении деятельности на уровне местного сообщества важно обеспечить механизмы обратной связи и подачи жалоб, позволяющие членам сообщества вносить свой вклад в деятельность и сообщать о нарушениях, включая случаи сексуальной эксплуатации, абьюза и домогательств.

Гендерные роли и другие социальные структуры влияют на то, как люди получают доступ к информации о предупреждении, перерабатывают ее и как они действуют дальше. Информация о бедствиях и ранние предупреждения обычно доходят до большего числа мужчин, чем женщин. Однако женщины чаще реагируют на предупреждения о чрезвычайных ситуациях и предупреждают других, в то время как мужчины чаще женщин игнорируют приказы об эвакуации и эвакуируются позже.¹⁴ Интеграция гендерных аспектов и прав человека в системы раннего предупреждения (СРП) закладывает прочную основу для смягчения последствий бедствий и реагирования на угрозы в соответствии с разными потребностями населения, включая женщин, девочек, мальчиков, мужчин, молодежь, престарелых, лиц с ограниченными возможностями и другие группы меньшинств¹⁵.

Ключевые аспекты интеграции гендерной перспективы и прав человека в СРП

- **Стремитесь привлечь широкий круг заинтересованных сторон** к деятельности по СРП, включая государственные структуры, организации гражданского общества, научно-исследовательские институты и частных субъектов, специализирующихся на гендерных вопросах и правах человека, а также представителей всех групп общества. Эти действующие субъекты обеспечивают важное понимание того, как разные группы населения могут быть по-разному уязвимы и затронуты бедствиями, а также касательно их готовности к событию и реагирования на него.

14. UN Women and UNDP ("Женщины ООН" и ПРООН), 2018, Gender and Disaster Risk Reduction in Europe and Central Asia - Workshop Guide for Facilitators [«Гендерная специфика в системе мер по снижению риска стихийных бедствий в государствах Европы и Центральной Азии - Практическое руководство для координаторов»] <https://eca.unwomen.org/en/digital-library/publications/2018/05/publication-gender-and-disaster-risk-reduction-in-europe-and-central-asia>

15. Например, группы этнических и религиозных меньшинств и лесбиянки, геи, бисексуалы, трансгендеры, квиры или интерсексуалы (ЛГБТКИ).

Аббре-
виатурыВведе-
ниеЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ниеГотов-
ностьСРП
(EWS)

ИГОВ

Информирова-
ния обществен-
ностиОценка
рисковФункции
24/7ППС
(HNS)Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и опре-
деление

Рассмотрите, как существующие гендерные роли и социальные нормы могут повлиять на доступ разных групп населения к предупреждениям и знаниям о рисках бедствий, а также на их реакцию на предупреждения.

Аббревиатуры	
Введение	
ЧТО и ПОЧЕМУ?	
КАК?	<ul style="list-style-type: none"> • Необходимо развивать методы коллективного участия, чтобы обеспечить равное вовлечение всех групп населения в мероприятия по СРП. Это является ключевым фактором для обеспечения адаптации подходов к конкретному культурному контексту, что приведет к более эффективному раннему обнаружению, своевременному оповещению о бедствии, снижению риска бедствий и укреплению готовности к бедствиям всего местного населения. • При выявлении и анализе подверженности бедствиям, уязвимости, возможностей и риска, необходимо обеспечить дезагрегирование данных по полу, возрасту, ограниченности возможностей, уровню дохода и другим контекстным факторам. Это позволит проанализировать то, как разные группы населения могут по-разному подвергаться опасностям и воздействию бедствий. Уделите особое внимание выявлению наиболее уязвимых групп и пониманию особенностей культурного контекста. При определении потенциального воздействия на ключевую инфраструктуру следует также учитывать более "мягкие" функции общества, такие как уход за детьми и престарелыми, обеспечение дневного ухода, услуги для людей с ограниченными возможностями и охрана материнского здоровья. • Разработайте сообщения раннего предупреждения и выберите каналы коммуникации, чтобы информация достигла всех членов целевой группы и была всем понятна (для дальнейших рекомендаций см. 5. Информирование общественности и коммуникация).
Обучение	
Готовность	
СРП (EWS)	
ИГОВ	

Информирования общественности	
Оценка рисков	
Функции 24/7	
ППС	
Пандемии	
Ссылки	

- **Целевое обучение и тренинги по правильному реагированию на сигналы раннего предупреждения для всех групп населения.** Рассмотрите, как существующие гендерные роли и социальные нормы могут повлиять на доступ разных групп населения к предупреждениям и знаниям о рисках бедствий, а также на их реакцию на предупреждения. Для устранения существующих гендерных пробелов в знаниях, навыках и лидерстве в области подготовки к стихийным бедствиям важно способствовать повышению роли женщин в области СРП.

- **При проведении мероприятий на уровне сообществ важно обеспечить механизмы обратной связи и подачи жалоб**, позволяющие женщинам, девочкам, мальчикам и мужчинам всех возрастов, способностей и происхождения вносить свой вклад в деятельность и сообщать о нарушениях, включая случаи сексуальной эксплуатации, абьюза и домогательств. Это должно быть сделано в качестве меры готовности и может, например, включать создание круглосуточной телефонной линии или адреса электронной почты для информирования. Необходимо разработать порядок действий в отношении неправомерных действий и обеспечить поддержку пострадавшим, проинформировать об этом механизме все группы сообщества и обеспечить им к нему доступ. Все сотрудники и волонтеры должны подписать кодекс поведения, четко определяющий нормы поведения во время миссии.

Дополнительные инструменты и источники

- Erman, De Vries Robbe, Thies, Kabir and Maruo, 2021, Gender Dimensions of Disaster Risk and Resilience: Existing Evidence. Всемирный банк. <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/35202>
- IFRC, 2018, IFRC Minimum Standards for Protection, Gender and Inclusion in Emergencies [Минимальные стандарты IFRC по защите, гендеру и инклюзии в чрезвычайных ситуациях] <https://media.ifrc.org/ifrc/wp-content/uploads/2018/11/Minimum-standards-for-protection-gender-and-inclusion-in-emergencies-LR.pdf>
- MSB, 2019, MSB Gender Equality Toolkit – Practical Guidance for international operations [Инструментарий гендерного равенства MSB - практическое руководство для международных операций] <https://www.msb.se/sv/publikationer/msb-gender-equality-handbook--practical-advice-for-international-operations/>
- UNISDR, 2020, Words into Action guidelines [Руководство "Слова в действие"]: Enhancing disaster preparedness for effective response <https://www.preventionweb.net/publications/view/53347>
- UN Women and UNDP, 2018, Gender and Disaster Risk Reduction in Europe and Central Asia - Workshop Guide for Facilitators [“Женщины ООН” и ПРООН, 2018, Гендерная специфика в системе мер по снижению риска стихийных бедствий в государствах Европы и Центральной Азии – Практическое руководство для проведения семинаров] <https://eca.unwomen.org/en/digital-library/publications/2018/05/publication-gender-and-disaster-risk-reduction-in-europe-and-central-asia>

Аббре-
виатурыВведе-
ниеЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ниеГотов-
ностьСРП
(EWS)

ИГОВ

Информирова-
ния
обществен-
ностиОценка
рисковФункции
24/7ППС
(HNS)Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

Окружающая среда

Аббре-виатуры	<p>3 РЕКОМЕНДАЦИИ по включению экологических аспектов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Одной из основ функциональной СРП являются знания и информированность о риске бедствий. Это включает оценку характеристик основных экологических опасностей. На основе этих оценок меры по управлению экологическими угрозами должны быть операционализированы, например, в стратегиях и планах реагирования, и анализироваться с точки зрения вторичных последствий. При оценке уязвимости и подверженности бедствиям, а также их потенциального воздействия должны также учитываться экологические аспекты. Подумайте, как факторы окружающей среды, такие как изменение климата и управление лесными ресурсами, влияют на риски бедствий и подверженность опасности. ✓ Непрерывное привлечение и сотрудничество с заинтересованными экологическими сторонами и действующими субъектами в научно-технической сфере на протяжении всей разработки СРП является ключевым фактором для включения экологической перспективы. Это также относится к созданию механизмов интеграции экологических данных и распространения информации. Релевантные действующие субъекты могут принести важную информацию, данные и аналитические материалы, касающиеся постепенных изменений и последствий внезапных катастроф для экологических систем. ✓ Обеспечьте повышение значимости экологических аспектов и требований при закупке, обслуживании и использовании оборудования и материалов для СРП.
Введе-ние	
ЧТО и ПОЧЕ-МУ?	
КАК?	
Обуче-ние	
Готов-ность	
СРП (EWS)	

Успешно внедренная СРП может спасти жизни людей, инфраструктуру, землю и экосистемы, а также поддержать устойчивость развития общества и его жизнестойкость. Понимание информации об изменяющихся рисках важно для своевременного и эффективного реагирования. Системы мониторинга могут выявлять и информировать о сезонных опасностях, таких как наводнения и засухи, развивающихся опасностях, таких как пандемии, и статических опасностях, таких как землетрясения. СРП может играть жизненно важную роль в адаптации к климатическим изменениям и помогает сообществам подготовиться к опасным климатическим и погодным явлениям.



Клю-
чевые
термины
и опреде-
ления

Ключевые аспекты интеграции экологической перспективы в СРП

- **Основной функциональной СРП являются знания и информированность о риске бедствий.** Это включает оценку характеристик основных экологических опасностей. Экологические риски и угрозы, а также движущие факторы экологических рисков в интересующей области должны быть включены и оценены на этом раннем этапе разработки СРП. На основе этих оценок меры по управлению экологическими угрозами должны быть операционализированы (в стратегиях и планах реагирования) и анализироваться с точки зрения вторичных последствий. Наблюдается тесная взаимосвязь с другими частями цикла УРБ, такими как системы управления рисками, обеспечение готовности и, например, разработка планов реагирования.
- **Учитывайте экологические аспекты при оценке** уязвимости, подверженности и потенциального воздействия бедствий, включая последствия каскадных событий и вторичное воздействие на экосистемы, а также их взаимосвязь с общественными системами, такими как инфраструктура. Подумайте, как факторы окружающей среды, такие как изменение климата и управление лесными ресурсами, влияют на риски бедствий и уязвимость к опасностям, - например, что касается риска наводнений или лесных пожаров.

Подумайте, как факторы окружающей среды, такие как изменение климата и управление лесными ресурсами, влияют на риски бедствий уязвимость к опасностям, - например, что касается риска наводнений или лесных пожаров.

- **Создание механизмов интеграции экологических данных и информации** до возникновения бедствий помогает специалистам по ликвидации их последствий анализировать информацию и обеспечивать ситуационную осведомленность. Привлечение и включение релевантных действующих субъектов, таких как гидрометеорологические агентства, в сети управления информацией, улучшает обмен информацией. Предоставляемая информация может включать местоположение охраняемых территорий, гидрологические данные или топографические профили.
- **Постоянный диалог и сотрудничество** с заинтересованными сторонами и деятелями в научно-технической сфере на протяжении всей разработки СРП является ключевым фактором для внедрения экологической перспективы. На соответствующих этапах необходимо привлекать министерства, ведомства, научное сообщество, местные сообщества, организации гражданского общества, а также частный сектор. Различные агентства могут проводить мониторинг рисков в своих сферах компетенции, как это предусмотрено рамочными программами УРБ или законодательством. Гидрометеорологические агентства обычно отвечают за прогнозирование погоды и, таким образом, могут информировать чрезвычайные службы о надвигающихся засухах или экстремальных погодных явлениях. Важно, чтобы экологические источники данных и индикаторы были включены в системы мониторинга рисков. Природоохранные субъекты также должны предоставлять информацию о прогрессирующих бедствиях и экологических факторах, таких как изменения в экосистемах, качество воды, лесной покров, продуктивность экосистем и т.д.

Аббре-
виатурыВведе-
ниеЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ниеГотов-
ностьСРП
(EWS)

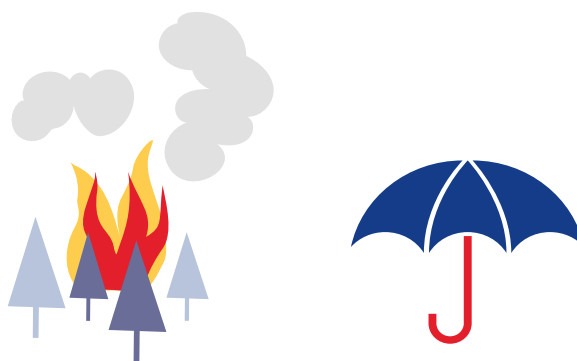
ИГОВ

Информир-
ования
обществен-
ностиОценка
рисковФункции
24/7ППС
(HNS)Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

Аббре-виатуры
Введе-ние
ЧТО и ПОЧЕ-МУ?
КАК?
Обуче-ние
Готов-ность
СРП (EWS)
ИГОВ
Информир-ования обществен-ности
Оценка рисков
Функции 24/7
ППС
Панде-мии
Ссылки
Ключевые термины и опреде-ления



- При разработке планов реагирования на бедствия следует включать экологические аспекты как для чрезвычайных экологических ситуаций, так и для других бедствий. Включение этой перспективы помогает свести к минимуму экологический след от мер реагирования, защитить экосистемы и избежать каскадных или вторичных последствий бедствий.
- При разработке стратегий и программ повышения осведомленности общественности, можно рассматривать экологические аспекты в зависимости от масштаба и контекста. Одним из таких примеров может быть снижение рисков или уязвимости, например, использование воды во время засухи.
- При закупке и обслуживании продукции СРП, следует учитывать значимость экологических аспектов, чтобы свести к минимуму воздействие на окружающую среду и повысить эффективность использования материалов. Также следует рассмотреть вопрос о том, где именно следует разместить и расположить СРП, чтобы она могла выдержать любую неблагоприятную погоду, а не только конкретный тип бедствия, о котором она предназначена предупреждать.
- Проанализируйте, могут ли природосберегающие решения играть роль в развитии СРП, например, могут ли природные системы предоставлять данные о надвигающихся событиях, таких как засухи.

Изменение климата и другие движущие экологические факторы бедствий

- При анализе экологических условий, рисков, уязвимости и возможных потребностей в чрезвычайном реагировании важно учитывать то, как движущие силы, такие как урбанизация и изменение климата, будут влиять на экосистемы и экосистемные услуги в отношении здоровья человека, развития общества и жизнеобеспечения.
- Движущие экологические факторы влияют на спектр рисков, уязвимость и устойчивость системы. Поэтому осведомленность об экологических факторах является ключевым аспектом при разработке СРП.
- Изменение климата является одним из движущих экологических факторов, который может повлиять на частоту и масштабы бедствий, и поэтому его важно учитывать при разработке СРП (и на протяжении всего цикла УРБ).
- Релевантные субъекты могут предоставить важную информацию, данные и анализы касательно того, к каким последствиям для экосистем ведут как медленно прогрессирующие изменения, так и внезапно обрушивающиеся катастрофы. Информация, включая характер осадков, состав почвы и скорость исчезновения видов, способствует более полному пониманию интересующей нас зоны интереса. Это может оказаться полезным для конкретных этапов цикла УРБ, например, при разработке СРП.

Дополнительные инструменты и источники

- Несколько ресурсов на EHA connect: <https://www.ehaconnect.org/preparedness/environmental-preparedness-planning/resources/> or <https://ehaconnect.org/preparedness/risk-monitoring/>
- Руководство "Сфера": Humanitarian Charter and Minimum Standards in Humanitarian Response
- The sphere "Reducing environmental impact from humanitarian action" [Проект Сфера, Снижение воздействия гуманитарной деятельности на экологию.] [файл:///C:/Users/matos/Downloads/1%20-%20Sphere%20thematic%20sheetenvironmen.pdf](file:///C:/Users/matos/Downloads/1%20-%20Sphere%20thematic%20sheetenvironmen.pdf)
- Environmental Mainstreaming in Humanitarian Intervention <https://www.ehaconnect.org/wp-content/uploads/2020/04/Study-Report-on-Environmental-Mainstreaming-in-Humanitarian-Interventions.pdf>
- OCHA – Guidelines for Developing a National Environmental Contingency Plan [УКГВ – Руководство по разработке национального плана действий в чрезвычайных экологических ситуациях] <https://www.eecentre.org/resources/ocha-guidelines-for-developing-a-national-environmental-contingency-plan/>
- UN/OCHA The environmental emergencies guidelines I [ООН/УКГД - Руководство по чрезвычайным экологическим ситуациям I] https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/EE_guidelines_english.pdf
- DWM (Управление отходами при бедствиях) <https://www.unocha.org/sites/unocha/files/DWMSG.pdf>
- FEAT, DWM другие инструменты на учебной платформе ЕЕС <https://learning.eecentre.org/login/index.php>
- [Руководство по экологическим данным и информации: Guidance note on environmental data and information.docx - Google Document](#)
- К ключевым платформам обмена данными и информацией относятся следующие: [Humanitarian Data Exchange](#), <https://www.humanitarianresponse.info>, <http://www.globalprotectioncluster.org/>
- Climate Risk and Early Warning Systems (CREWS). 2015. Crews Initiative: building multi-hazard early warning system and risk information capacities with strengthened international cooperation. [Климатический риск и системы раннего предупреждения. 2015. (CREWS). Инициатива Crews: создание системы раннего предупреждения о множественных опасностях и потенциала информации о рисках при усилении международного сотрудничества.] упно по ссылке: http://www.unisdr.org/files/45967_crewspresentation.pdf and <https://www.crews-initiative.org>

Аббре-
виатурыВведе-
ниеЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ниеГотов-
ностьСРП
(EWS)

ИГОВ

Информир-
ования
обществен-
ностиОценка
рисковФункции
24/7ППС
(HNS)Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

4. Интеграция гражданского общества и волонтерство

Гендер и права человека

3 РЕКОМЕНДАЦИИ по включению гендерных и правозащитных аспектов

- ✓ **Вовлекайте широкое представительство субъектов гражданского общества в координационные форумы** в системе УРБ, включая тех, кто специализируется на гендерных вопросах и правах человека, а также субъектов, представляющих женщин, девочек, мальчиков, мужчин, молодежь, престарелых, лиц с ограниченными возможностями и другие группы меньшинств в местных сообществах.
- ✓ **Содействуйте гендерному балансу и многообразию среди волонтеров.** Примите меры для обеспечения такой организации набора добровольцев, обучения и рабочей среды, чтобы это было привлекательными, приемлемыми и безопасными для всех волонтеров, как женщин, так и мужчин, - любого возраста, способностей и происхождения.
- ✓ **Важно, чтобы все сотрудники и волонтеры подписали кодекс поведения и прошли обучение** по применению гендерной перспективы и прав человека в своей работе и по предотвращению и борьбе с гендерным насилием, включая сексуальную эксплуатацию и абьюз, а также по вопросам защиты детей в ходе вмешательства.

Продвижение гендерных и правозащитных аспектов при обеспечении готовности к чрезвычайным ситуациям, реагировании и восстановлении важно для того, чтобы мероприятия отвечали различным потребностям, рискам, уязвимости и возможностям населения. Персонал и сети заинтересованных сторон, включающие субъектов гражданского общества, сотрудников и добровольцев, представляющих многообразие общества¹⁶ могут расширять перспективы и обогатить опыт системы. Это, в свою очередь, повышает шансы на более эффективное и обусловленное потребностями вмешательство.

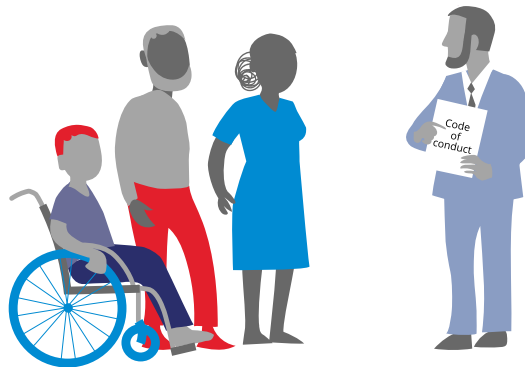
Помните, что женщины-волонтеры в большей степени подвержены определенным рискам, таким как сексуальные домогательства и насилие, в ходе миссии.

Ключевые аспекты интеграции гендерных и правозащитных аспектов в интеграцию гражданского общества и волонтерство

- **Привлекайте широкое представительство субъектов гражданского общества к координации форумов** в системе УРБ, включая тех, кто специализируется на гендерных и вопросах и правах человека, а также субъектов, представляющих все группы общества.
- **Способствуйте гендерному балансу и разнообразию среди сотрудников и волонтеров.** Это может включать меры для обеспечения такого процесса набора добровольцев, обучения и рабочей среды, чтобы это было привлекательными, приемлемыми и безопасными для всех волонтеров, как женщин, так и мужчин, - любого возраста, способностей и происхождения.

¹⁶ Включая женщин, девочек, мальчиков и мужчин, молодежь, престарелых, лиц с ограниченными возможностями и другие группы меньшинств, такие как этнические и религиозные группы и представители ЛГБТКИ.

- **Позаботьтесь о том, чтобы учесть различные потребности в конфиденциальности и безопасности сотрудников и волонтеров женского и мужского пола**, - например, при организации транспорта, спальных помещений и санитарных зон. Помните, что женщины-волонтеры в большей степени подвержены определенным рискам, таким как сексуальные домогательства и насилие, в ходе миссии. Кроме того, убедитесь, что и женщины, и мужчины-волонтеры имеют доступ к подходящим средствам индивидуальной защиты подходящих размеров
- **Обеспечьте равный доступ к медицинской и психологической поддержке для сотрудников и волонтеров и женского, и мужского пола.** В особо щепетильных случаях сотрудникам может быть более комфортно обращаться за медицинской помощью и психосоциальной поддержкой к специалисту того же пола. Таким образом, наличие врачей и консультантов как женского, так и мужского пола является ключевым аспектом при обеспечении поддержки. Также позаботьтесь о том, чтобы все сотрудники и волонтеры проходили ежегодное обучение самопомощи, а также инструктаж о том, как заявлять и обращаться за поддержкой в случае насилия и домогательств в ходе миссии.
- **Позаботьтесь о том, чтобы все сотрудники и волонтеры ежегодно подписывали кодекс поведения.** Кодекс поведения должен включать принципы, связанные с обязанностью сотрудников применять в работе гендерные аспекты и права человека, а также приемлемое поведение при выполнении миссии.



- **Организируйте систематический вводный курс обучения для новых сотрудников и волонтеров.** Обучение должно включать знакомство с кодексом поведения и применение гендерной и правозащитной перспективы в работе, а также профилактику и реагирование на гендерное насилие (ГН), включая проблемы сексуальной эксплуатации и абьюза и защиту детей.
- **Проводите специализированное обучение для сотрудников и волонтеров** касательно применения гендерного и правозащитного подхода в их конкретной сфере деятельности. Например:
 - Как применять этические и гуманитарные стандарты для продвижения гендерного равенства и прав человека в своей сфере деятельности (см. инструментарий и ресурсы ниже).
 - Как проводить коллективные оценки, способствующие равному участию всех групп и выявлению потребностей, рисков и приоритетов всего сообщества.
 - Как установить меры защиты, учитывающие риски наиболее уязвимых групп, - например, как снизить риски ГН и как реагировать на такие случаи.

Аббре-
виатурыВведе-
ниеЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ниеГотов-
ностьСРП
(EWS)

ИГОВ

Информирова-
ния
обществен-
ностиОценка
рисковФункции
24/7ППС
(HNS)Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

- Как добиться того, чтобы мероприятия по информированию общественности охватывали всю целевую группу.
- Как адаптировать действия по восстановлению для того, чтобы обеспечить поддержку всех групп населения в восстановлении их жизни после бедствия, например, что касается средств к существованию и жилья.
- Как направить программы денежных трансфертов для обеспечения потребностей разных групп и снизить риски увеличения ГН в результате реализации таких программ.



- **При проведении мероприятий на местном уровне, важно обеспечить механизмы обратной связи и подачи жалоб,** позволяющие женщинам, девочкам, мальчикам и мужчинам всех возрастов, способностей и происхождения вносить свой вклад в деятельность и сообщать о нарушениях, включая случаи сексуальной эксплуатации, абьюза и домогательств. Это является ключевым фактором для постоянного улучшения условий работы сотрудников и волонтеров, а также эффективного предотвращения неправомерных действий и реагирования на них. Это должно быть предпринято в качестве меры готовности и может, например, включать в себя круглосуточную горячую линию или адрес электронной почты для предоставления информации. Необходимо разработать порядок действий в отношении неправомерных действий и оказания поддержки пострадавшим. Все сотрудники и волонтеры должны знать о процедурах предоставления обратной связи и подачи жалоб и иметь равный доступ к этим механизмам.

Дополнительные инструменты и источники

- Erman, De Vries Robbe, Thies, Kabir and Maruo, 2021, Gender Dimensions of Disaster Risk and Resilience: Existing Evidence. Всемирный банк. <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/35202>
- GBV Area of Responsibility/UNFPA, 2019, The Inter-Agency Minimum Standards for Gender-Based Violence in Emergencies Programming (2019) [ГН как зона ответственности /ЮНФПА, 2019, Межведомственные минимальные стандарты по борьбе с гендерным насилием при разработке программ для чрезвычайных ситуаций] <https://www.unfpa.org/minimum-standards>
- IASC, 2018, Gender Handbook for Humanitarian Action [Руководство по гендерным вопросам в в гуманитарной деятельности.] <https://interagencystandingcommittee.org/iasc-reference-group-gender-and-humanitarian-action/iasc-gender-handbook-humanitarian-action-2017> (на английском языке)
- IASC, 2015, Guidelines for Integrating Gender-Based Violence Intervention in Humanitarian Action <https://gbvguidelines.org/en/>
- IFRC, 2018, IFRC Minimum Standards for Protection, Gender and Inclusion in Emergencies [Минимальные стандарты IFRC по защите, гендеру и инклюзии в чрезвычайных ситуациях] <https://media.ifrc.org/ifrc/wp-content/uploads/2018/11/Minimum-standards-for-protection-gender-and-inclusion-in-emergencies-LR.pdf>
- MSB, 2019, MSB Gender Equality Toolkit – Practical Guidance for international operations [«Инструментарий гендерного равенства MSB - практическое руководство для международных операций»] <https://www.msb.se/sv/publikationer/msb-gender-equality-handbook--practical-advice-for-international-operations/>
- Руководство "Сфера": Humanitarian Charter and Minimum Standards in Humanitarian Response (2018) <https://spherestandards.org/handbook-2018/>
- UN Women and UNDP, 2018, Gender and Disaster Risk Reduction in Europe and Central Asia - Workshop Guide for Facilitators [“Женщины ООН” и ПРООН, 2018, Гендерная специфика в системе мер по снижению риска стихийных бедствий в государствах Европы и Центральной Азии – Практическое руководство для проведения семинаров] <https://eca.unwomen.org/en/digital-library/publications/2018/05/publication-gender-and-disaster-risk-reduction-in-europe-and-central-asia>

Аббре-
виатурыВведе-
ниеЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ниеГотов-
ностьСРП
(EWS)

ИГОВ

Информирова-
ния
обществен-
ностиОценка
рисковФункции
24/7ППС
(HNS)Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

Окружающая среда

Аббре-виатуры	<p>3 РЕКОМЕНДАЦИИ по включению экологических аспектов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Стремитесь активно привлекать заинтересованные в охране окружающей среды стороны к участию в соответствующих этапах цикла УРБ. Это отличный способ объединить усилия гуманитарных и природоохранных субъектов. Это также может стать одним из важных способов развития потенциала, необходимого для повышения значимости экологического подхода в гуманитарную деятельность и подготовки к чрезвычайным экологическим ситуациям. ✓ Привлекайте ключевых сотрудников, включая волонтерские организации, к теоретической и практической подготовке. Обеспечьте включение соответствующих экологических аспектов в теоретическую и практическую подготовку, чтобы укрепить понимание и способность действующих субъектов работать с ними в сфере своей деятельности. Это включает в себя сведение к минимуму экологического следа деятельности, понимание чрезвычайных экологических ситуаций, "зеленое" восстановление (принцип "строить лучше") и сбор данных в области экологии. ✓ Академические круги играют жизненно важную роль в предоставлении фактов и обеспечении знаний, например, по экологическим рискам, адаптации к изменению климата и природоориентированным решениям. Обязательно создайте структуры и процедуры, включающие результаты и выводы исследований в области управления рисками бедствий. Тесное сотрудничество с академическими кругами может быть полезно для науки и исследований, основанных на потребностях.
Введе-ние	
ЧТО и ПОЧЕ-МУ?	
КАК?	
Обуче-ние	
Готов-ность	
СРП	
ИГОВ	
Информирова-ние общественности	
Оценка рисков	
Функции 24/7	
ППС (HNS)	
Панде-мии	
Ссылки	
Ключе-вые термины и опреде-ления	

Организации гражданского общества и научные круги могут сыграть жизненно важную роль в управлении риском бедствий, и их знания, опыт и ресурсы следует постоянно включать в цикл УРБ.

Ключевые аспекты включения экологической перспективы в интеграцию гражданского общества и волонтерство

- **Стремитесь активно привлекать заинтересованные в охране окружающей среды стороны к участию в соответствующих этапах цикла УРБ. Это отличный способ объединить усилия организаций гражданской обороны и природоохранных организаций. Это также может стать одним из важных способов развития необходимого потенциала для внедрения экологического подхода в гуманитарную деятельность и подготовки к чрезвычайным экологическим ситуациям.**

Стремитесь активно привлекать заинтересованные в охране окружающей среды стороны к участию в соответствующих этапах цикла УРБ. Это отличный способ объединить усилия организаций гражданской обороны и природоохранных организаций.

- **Консультируйтесь с различными организациями гражданского общества в процессе подготовки планов чрезвычайного реагирования, чтобы обеспечить внимание к вопросам охраны окружающей среды.**
- **Знания и опыт региональных и местных добровольных организаций могут быть полезны для анализа экологической ситуации в интересующем вас районе.**

- **Привлекайте ключевых сотрудников, включая волонтерские организации, к теоретической и практической подготовке.** Обеспечьте включение соответствующих экологических аспектов в теоретическую и практическую подготовку, чтобы действующие субъекты могли их глубже понимать и управлять ими в своей сфере деятельности. Это включает в себя сведение к минимуму экологического следа деятельности по УРБ, понимание чрезвычайных экологических ситуаций, "зеленое" восстановление (принцип "строить лучше") и сбор данных в области экологии. Программа вводного обучения для основных сотрудников и волонтеров должна включать экологические вопросы.



- **Кодекс поведения** сотрудников и добровольцев по управлению чрезвычайными ситуациями должен включать клаузулу об обязательстве сводить к минимуму экологический след от их деятельности в соответствии с принципом "не навреди (приносить больше пользы, чем вреда)".
- **Академические круги играют жизненно важную роль в предоставлении фактов и обеспечении знаний**, например, по экологическим рискам, адаптации к изменению климата и природоориентированным решениям. Обязательно создайте структуры и процедуры, включающие результаты и выводы исследований в области управления рисками бедствий. Тесное сотрудничество с академическими кругами может быть полезно для науки и исследований, основанных на потребностях.
- **После бедствий должны быть созданы механизмы, позволяющие сформулировать извлеченные уроки.** В эти механизмы следует включить экологическую перспективу, чтобы научиться тому, как минимизировать воздействие на экосистему и укреплять потенциал для управления чрезвычайными экологическими ситуациями. Волонтерские и академические субъекты могут сыграть важную роль в этом механизме.

Аббре-
виатурыВведе-
ниеЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ниеГотов-
ностьСРП
(EWS)

ИГОВ

Информирова-
ния
обществен-
ностиОценка
рисковФункции
24/7ППС
(HNS)Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

Изменение климата и другие движущие экологические факторы бедствий

- Волонтерские организации, как и организации по охране окружающей среды, могут сыграть важную роль в минимизации экологических факторов катастроф. Включение этих групп в работу по снижению риска бедствий может быть эффективно для продвижения экосистемных подходов и природоориентированных решений.
- Для оценки того, как, например, движущие экологические факторы, такие как изменение климата, повлияют на риски бедствий в определенных районах и как к ним адаптироваться, необходимы дополнительные знания и научные исследования. Академическое сообщество также может сыграть важную роль в включении экосистемного подхода и эффективных природоохранных решений в цикл УРБ.

Дополнительные инструменты и источники

- Несколько ресурсов на EHA connect. <https://www.ehaconnect.org/preparedness/assessments/> or <https://www.ehaconnect.org/preparedness/environmental-situation-analysis/>
- Волонтерство и глобальные цели <https://www.unv.org/volunteerism-and-global-goals>
- Руководство "Сфера": Humanitarian Charter and Minimum Standards in Humanitarian Response <https://www.spherestandards.org/handbook/>
- Environmental Mainstreaming in Humanitarian Intervention <https://www.ehaconnect.org/wp-content/uploads/2020/04/Study-Report-on-Environmental-Mainstreaming-in-Humanitarian-Interventions.pdf>
- Environmental impact assessment tools and techniques <https://envirodm.org/training/eng/environmental-impact-assessment-tools-and-techniques>
- Nature-based Solutions to Climate Change Adaptation in Urban Areas. [Природные решения для адаптации к изменению климата в городских районах.] <file:///C:/Users/matos/Desktop/Intern%20utveckling/Från%20Leif/EbA%20&%20Eco-DRR/springer%20nature%20based%20solutions%20book.pdf>
- Guidelines for Ecosystem-based Approaches to Climate Change Adaptation and Disaster Risk Reduction <file:///C:/Users/matos/Desktop/Intern%20utveckling/Från%20Leif/RI/EbA-Eco-DRR-Guidelines-en.pdf>

Аббревиатуры
Введение
ЧТО и ПОЧЕМУ?
КАК?
Обучение
Готовность
СРП
ИГОВ
Информирование общественности
Оценка рисков
Функции 24/7
ППС (HNS)
Пандемии
Ссылки
Ключевые термины и определения

5. Информирование общественности и коммуникация

Гендер и права человека

3 РЕКОМЕНДАЦИИ по включению гендерных и правозащитных аспектов

- ✓ **Стремитесь привлекать широкое представительство заинтересованных сторон и групп населения** к работе по информированию и коммуникации с общественностью. К ним относятся государственные субъекты, организации гражданского общества, научно-исследовательские институты и частные субъекты, специализирующиеся на гендерных вопросах и правах человека, а также женщины, девочки, мальчики, мужчины, молодежь, престарелые, лица с ограниченными возможностями и другие группы меньшинств в местных сообществах¹⁷.
- ✓ **Разработайте сообщения так, чтобы информация была понятна для всех целевых групп.** Необходимо учитывать образовательный уровень разных групп и уделять особое внимание тому, чтобы информация была адаптирована для понимания уязвимыми группами, например, женщинами, девочками, престарелыми, людьми с ограниченными возможностями и теми, кто говорит на языках меньшинств.
- ✓ **Обеспечьте широкие каналы распространения информации, доступные для всех целевых групп населения.** Уделите особое внимание тому, чтобы охватить уязвимые группы населения. При выборе каналов коммуникации следует учитывать предпочтения и привычки целевых групп.

Эффективное информирование общественности имеет решающее значение для того, чтобы помочь людям понимать различные виды риска, а также способы их снижения и управления ими. Более того, сами люди также могут послужить для аналитиков важными источниками информации о рисках и предложить инновационные решения для управления рисками. Для того чтобы сообщения, предназначенные для информирования общественности, были максимально действенны, они должны быть адаптированы для эффективного охвата всей целевой группы, включая женщин, девочек, мальчиков, мужчин, престарелых, лиц с ограниченными возможностями и другие группы меньшинств в обществе, никого не оставляя без внимания.

Ключевые аспекты интеграции гендерных и правозащитных вопросов в коммуникацию и информирование общественности

- **Сотрудничайте с широкими кругами заинтересованных сторон**, включающими государственные субъекты, организации гражданского общества, СМИ, научно-исследовательские институты и частный сектор, представляющими все группы общества. Это позволит лучше понять интересы и приоритеты женщин и мужчин разного возраста, способностей и происхождения (аудитория) и сделать коммуникацию доступной, понятной и вызывающей доверие.
- **Стремитесь к равному участию всех групп** в планировании и проведении информационных кампаний и мероприятий на местном уровне. Это имеет ключевое значение для обеспечения адаптации сообщений и каналов коммуникации к местным условиям и повышения шансов на то, что информация эффективно достигнет все целевые группы и приведет к желаемым действиям.

17. Например, группы этнических и религиозных меньшинств и лесбиянки, геи, бисексуалы, трансгендеры, квиры или интерсексуалы (ЛГБТКИ).

Аббре-
виатурыВведе-
ниеЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ниеГотов-
ностьСРП
(EWS)

ИГОВ

Информир-
ования
обществен-
ностиОценка
рисковФункции
24/7ППС
(HNS)Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

Аббревиатуры
Введение
ЧТО и ПОЧЕМУ?
КАК?
Обучение
Готовность
СРП
ИГОВ
Информирование общественности
Оценка рисков
Функции 24/7
ППС (HNS)
Пандемии
Ссылки
Ключевые термины и определения

Чтобы полностью раскрыть свой потенциал, общественная коммуникация должна быть адаптирована для эффективного охвата всей целевой группы, никого не оставляя никого без внимания.

- **Оцените различия в уровнях релевантных знаний в целевой группе.** Для того чтобы адаптировать сообщения, необходимо понять, каким образом женщины и мужчины разного возраста, способностей и происхождения получают, обрабатывают, интерпретируют и реагируют на общественную информацию. Это может включать осознание того, как гендерные роли и другие социальные нормы влияют на знания о рисках бедствий и реакцию на информацию о кризисе.
- **Разрабатывайте сообщения так, чтобы они были понятны для всей целевой группы.** Учитывайте уровень релевантных знаний среди разных групп. Уделяйте внимание носителям языков меньшинств и людям с нарушениями зрения, слуха и физическими недостатками. Эффективная коммуникация передает сообщения, актуальные для разных лиц целевой группы, и должна мотивировать и должна мотивировать женщин, девочек, мальчиков и мужчин всех возрастов, способностей и разного происхождения к практическим, целесообразным действиям.

Советы по гендерно-чувствительной и инклюзивной коммуникации

- **Соблюдайте сбалансированность количества женщин и мужчин в изображениях** и отражайте многообразие в репрезентации, например, людей разного пола, возраста, способностей, этнической принадлежности, религии и т.д. Цель не обязательно заключается в гендерном представлении 50/50. К примеру, это может быть неактуально для программ, ориентированных только на женщин.
- **Избегайте представлять людей исключительно в стереотипных ролях**, к примеру, не представляйте определенные профессии и роли как подходящие или выполняемые исключительно женщинами или мужчинами, например, что приготовление пищи и уход за детьми - для женщин, а логистика и руководство - для мужчин.
- **Обратите внимание на модели изображения "лидеров" или "активных" людей по отношению к "участникам" или "пассивным" лицам.** Избегайте изображать мужчин преимущественно активными, лидерами, решительными, агрессивными или "сжимающими мускулы", а женщин - эмоциональными, пассивными, зависимыми, домохозяйками или "со слезами на глазах". Покажите, что женщины, как и мужчины, имеют сильные и слабые стороны, возможности и уязвимости.
- **Избегайте образы, вселяющие неуверенность**, например, показывающих девочек и молодых женщин зависимыми, уязвимыми и необразованными.

- **Убедитесь, что каналы широкого распространения информации доступны для всей целевой группы.** Уделите особое внимание тому, чтобы охватить уязвимые группы населения. При выборе каналов коммуникации следует учитывать предпочтения и привычки целевой группы. Например, социальные сети могут быть более эффективны для привлечения более молодой и городской аудитории, в то время как радио и личное общение могут быть более эффективными для сельских слушателей и лиц с ограниченными ресурсами. Учитывайте такие факторы, как времяпровождение людей в течение дня, например, дома они или на работе, и то, как они получают доступ к информации. Обеспечьте охват лиц, говорящих на языках меньшинств, а также людей с нарушениями зрения, слуха и физическими недостатками. Зачастую необходимо использовать несколько каналов коммуникации, и следует создавать и подчеркивать двусторонние потоки информации, предоставляющие возможности для диалога с сообществами.



- **При проведении мероприятий на местном уровне, важно обеспечить механизмы обратной связи и подачи жалоб,** позволяющие женщинам, девочкам, мальчикам и мужчинам всех возрастов, способностей и происхождения вносить свой вклад в деятельность и сообщать о нарушениях, включая случаи сексуальной эксплуатации, абьюза и домогательств. Это должно быть сделано в качестве меры по обеспечению готовности и может, например, включать создание круглосуточной телефонной линии помощи и электронной почты для сообщений. Должны быть разработаны процедуры рассмотрения неправомерных действий и оказания поддержки пострадавшим, и все группы общества должны быть осведомлены об этих механизмах и иметь к ним доступ. Все сотрудники и волонтеры должны подписать кодекс поведения, четко определяющий нормы поведения во время миссии.

Дополнительные инструменты и источники

- Erman, De Vries Robbe, Thies, Kabir and Maruo, 2021, Gender Dimensions of Disaster Risk and Resilience: Existing Evidence. Всемирный банк <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/35202>
- IFRC, 2018, IFRC Minimum Standards for Protection, Gender and Inclusion in Emergencies [Минимальные стандарты IFRC по защите, гендеру и инклюзии в чрезвычайных ситуациях] <https://media.ifrc.org/ifrc/wp-content/uploads/2018/11/Minimum-standards-for-protection-gender-and-inclusion-in-emergencies-LR.pdf>
- MSB, 2019, MSB Gender Equality Toolkit – Practical Guidance for international operations [Инструментарий гендерного равенства MSB - практическое руководство для международных операций] <https://www.msb.se/sv/publikationer/msb-gender-equality-handbook--practical-advice-for-international-operations/>
- UNISDR, 2017, Words into Action Guidelines [Руководство "Слова в действие"]: Оценки риска стихийных бедствий на национальном уровне. Специальная тематика. А. Общественная коммуникация для снижения риска бедствий [https://www.preventionweb.net/files/52828_publiccommunication\[1\].pdf](https://www.preventionweb.net/files/52828_publiccommunication[1].pdf)
- UN Women and UNDP ["Женщины ООН" и ПРООН], 2018, <https://eca.unwomen.org/en/digital-library/publications/2018/05/publication-gender-and-disaster-risk-reduction-in-europe-and-central-asia>

Аббре-
виатурыВведе-
ниеЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ниеГотов-
ностьСРП
(EWS)

ИГОВ

Информир-
ования
обществен-
ностиОценка
рисковФункции
24/7ППС
(HNS)Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

Окружающая среда

Аббре-виатуры	<p>3 РЕКОМЕНДАЦИИ по включению экологических аспектов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ При разработке стратегий и программ информирования общественности, в зависимости от масштаба и контекста, могут быть рассмотрены экологические аспекты и движущие факторы. Это может включать смягчение рисков или уязвимости, например, использование (муниципальной) воды во время засухи. Также необходимо уделить особое внимание национальным, региональным или местным рекомендациям на случай конкретных катастроф, таких как ядерные или химические аварии. ✓ Стремитесь активно привлекать заинтересованные стороны в области охраны окружающей среды и общественность в деятельность по информированию общественности. Это облегчит изучение того, как деградация окружающей среды связана с рисками бедствий, а также потенциального воздействия бедствий на местную окружающую среду и жизнеобеспечение. По возможности связывайте деятельность с существующими программами устойчивого управления природными ресурсами. ✓ Примите во внимание потенциальный экологический след при разработке или осуществлении коммуникативной деятельности, например, с помощью мер по сведению к минимуму воздействия деятельности на окружающую среду.
Введе-ние	
ЧТО и ПОЧЕ-МУ?	
КАК?	
Обуче-ние	
Готов-ность	
СРП	
ИГОВ	
Информирова-ния общественности	
Оценка рисков	
Функции 24/7	
ППС (HNS)	
Панде-мии	
Ссылки	
Ключевые термины и определе-ния	

Информирование общественности важно для того, чтобы население и сообщества могли лучше подготовиться к стихийным бедствиям и уменьшить их последствия. Ключевое значение имеет осведомленность о возможных опасностях и мерах противодействия в чрезвычайных ситуациях.

Ключевые аспекты интеграции экологической перспективы в коммуникацию и информирование общественности

- **Активно стремитесь вовлечь соответствующие (экологические) заинтересованные стороны** в мероприятия по информированию общественности, чтобы облегчить понимание потенциального воздействия экологических рисков на человеческую жизнь, средства к существованию и экосистемы. Рассмотрите использование местного экологического опыта в таких видах деятельности, что повышает практическую значимость и контекстную конкретность рекомендаций.
- **Обязательно включайте релевантные экологические перспективы** в кампании, образовательные инициативы, управление природными ресурсами и проактивное взаимодействие с сообществом для повышения осведомленности об экологических рисках, снижения рисков и повышения устойчивости.
- **Содействуйте развитию программ повышения осведомленности** при активном участии сообщества, чтобы облегчить изучение того, как деградация окружающей среды связана с рисками бедствий, а также о потенциальном воздействии бедствий на местную окружающую среду и средства к существованию. По возможности связывайте деятельность с существующими программами устойчивого управления природными ресурсами.
- **Содействуйте включению экологических аспектов** в другие образовательные программы и школьные учебные планы для повышения осведомленности о рисках и понимания связи между окружающей средой и УРБ (см. [1. Теоретическая и практическая подготовка](#)). Заметьте, что мероприятия по повышению осведомленности должны быть адаптированы к целевой аудитории и экологическим проблемам и опасностям, характерным для зоны интереса.

- **Обратите внимание на национальное, региональное или местное** руководство по специфическим бедствиям, таким как ядерные аварии или химические катастрофы. Рассмотрите существующее законодательство в отношении таких рисков, потенциальный запрос на Оценку воздействия на окружающую среду, правила управления химическими веществами, управление опасными отходами и т.д. Рассмотрите возможность адвокации пересмотра соответствующего законодательства или разработки руководства с учетом экологических аспектов. Учитывайте тесную связь между защитой здоровья человека и окружающей среды от таких рисков, а также возможные синергетические эффекты в этой области.
- **Примите во внимание экологический след при производстве** и информационной работе, - например, постарайтесь свести к минимуму воздействия на окружающую среду печатных информационных материалов.
- **При разработке стратегий и программ по информированию общественности**, в зависимости от масштаба и контекста, могут быть рассмотрены экологические аспекты и движущие факторы. Эта перспектива может касаться того, как смягчить риски или уязвимости, например, правильное использование (муниципальной) воды во время засухи.



Рациональное использование (муниципальной) воды в периоды жары или засухи уменьшает риск дефицита воды и низкого уровня грунтовых вод в долгосрочной перспективе. Фотограф: Йенс Линдстрем.

Изменение климата и другие движущие экологические факторы бедствий

- Мероприятия по информированию общественности в отношении экологических факторов могут обеспечить лучшее понимание и осознание взаимосвязи нарушения, деградации и истощения окружающей среды с риском бедствий. Для повышения устойчивости сообщества можно также предусмотреть меры по минимизации воздействия на экологические системы.
- Важно включить экологические факторы и их влияние на риски бедствий в стратегии и планы по информированию общественности, - например, работая как с адаптацией к климату, так и со смягчением его последствий изменения климата. Меры по адаптации к климату для широких масс населения могут включать информацию о минимизации последствий засух или наводнений.

Аббре-
виатурыВведе-
ниеЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ниеГотов-
ностьСРП
(EWS)

ИГОВ

Информир-
ования
обществен-
ностиОценка
рисковФункции
24/7ППС
(HNS)Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

Дополнительные инструменты и источники

Аббре-виатуры	<ul style="list-style-type: none"> Несколько ресурсов на EHA connect. https://www.ehaconnect.org/preparedness/assessments or https://www.ehaconnect.org/preparedness/environmental-situation-analysis/) Руководство "Сфера": Humanitarian Charter and Minimum Standards in Humanitarian Response https://spherestandards.org/handbook-2018/ The sphere "Reducing environmental impact from humanitarian action" [Проект Сфера, Снижение воздействия гуманитарной деятельности на экологию.] файл:///C:/Users/matos/Downloads/!%20-%20Sphere%20thematic%20sheetenvironmen.pdf Environmental Mainstreaming in Humanitarian Intervention https://www.ehaconnect.org/wp-content/uploads/2020/04/Study-Report-on-Environmental-Mainstreaming-in-Humanitarian-Interventions.pdf Nature-based Solutions to Climate Change Adaptation in Urban Areas. [Природные решения для адаптации к изменению климата в городских районах.] file:///C:/Users/matos/Desktop/Intern%20utveckling/Från%20Leif/EbA%20&%20Eco-DRR/springer%20nature%20based%20solutions%20book.pdf Guidelines for Ecosystem-based Approaches to Climate Change Adaptation and Disaster Risk Reduction file:///C:/Users/matos/Desktop/Intern%20utveckling/Från%20Leif/RI/EbA-Eco-DRR-Guidelines-en.pdf Документ IFRC "PAPE" для информирования и просвещения населения: Public Awareness and Public Education for Disaster Risk Reduction "PAPE" – IFRC APELL - это процесс, специально разработанный для повышения осведомленности и готовности сообщества к техногенным угрозам и экологическим чрезвычайным ситуациям APELLHandbook2nd_ed.pdf (reliefweb.int)
Введе-ние	
ЧТО и ПОЧЕ-МУ?	
КАК?	
Обуче-ние	
Готов-ность	
СРП	
ИГОВ	
Информир-ования обществен-ности	
Оценка рисков	
Функции 24/7	
ППС (HNS)	
Панде-мии	
Ссылки	
Клю-чевые термины и опреде-ления	

6. Оценка множественных рисков

Гендер и права человека

3 РЕКОМЕНДАЦИИ по включению гендерных и правозащитных аспектов

- ✓ **Стремитесь вовлечь широкое представительство заинтересованных сторон и групп населения** в процессы оценки риска и механизмы координации. Сюда могут быть включены государство, организации гражданского общества, научно-исследовательские институты и частные действующие субъекты, специализирующиеся на гендерных вопросах и правах человека, а также женщины, девочки, мальчики, мужчины, молодежь, престарелые, лица с ограниченными возможностями и другие группы меньшинств в местных сообществах.
- ✓ **Позаботьтесь о том, чтобы сбор данных о риске бедствий, уязвимости и убытках был дезагрегирован** по полу, возрасту, инвалидности, уровню дохода и другим контекстно-специфическим социальным факторам. Это позволит проанализировать, как разные группы населения по-разному переживают, понимают и справляются с рисками бедствий, уязвимостью и потерями.
- ✓ **Убедитесь, что информация о рисках доходит до всех групп населения.** При проведении мероприятий на базе сообщества, обеспечьте создание механизмов обратной связи, с помощью которых женщины, девочки, мальчики и мужчины всех возрастов, способностей и происхождения могут вносить вклад в мероприятия по оценке риска и сообщать о жалобах и ненадлежащем поведении, включая сексуальную эксплуатацию, абьюз и домогательства.

Стихийные бедствия гендерно нейтральны, но их воздействие - нет. Женщины, девочки, мальчики и мужчины разного возраста, способностей и происхождения сталкиваются с различными уровнями подверженности и уязвимости к стихийным бедствиям. Эти различия создают гендерными отношениями и социальной дискриминацией. Для понимания гендерной и социальной динамики, лежащей в основе риска бедствий, следует при оценке риска собирать данные о различных группах населения и анализировать разные варианты того, как бедствия могут сделать их уязвимыми и подвергнуть риску. Однако такие аспекты редко учитываются при оценке рисков, и женщины, девочки и другие уязвимые группы часто исключаются из таких процессов.

Ключевые аспекты интеграции гендерной проблематики и прав человека в оценку множественных рисков

- **Стремитесь вовлечь широкое представительство заинтересованных сторон и групп населения** в процессы оценки риска. Это будет включать содействие участию государственных субъектов, организаций гражданского общества, научно-исследовательских институтов и частных действующих субъектов, специализирующихся на гендерных вопросах и правах человека, а также женщин, девочек, мальчиков, мужчин, молодежи, престарелых, лиц с ограниченными возможностями и других групп меньшинств¹⁸ на уровне сообществ.

18. Такие как этнические и религиозные меньшинства, лесбиянки, геи, бисексуалы, трансгендеры, квиры и интерсексуалы (ЛГБТКИ)

Аббре-
виатурыВведе-
ниеЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ниеГотов-
ностьСРП
(EWS)

ИГОВ

Информирова-
ния
обществен-
ностиОценка
рисковФункции
24/7ППС
(HNS)Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

Участие населения в процессах оценки рисков

Благодаря вовлечению широкого представительства общественных групп этот процесс создает возможности для того, чтобы сделать оценку риска более инклюзивной. Это может и повысить качество оценки риска за счет включения местных знаний, и поднять доверие общественности к результатам в связи с причастностью и более глубоким пониманием итогов. Передовой опыт показывает, что участие особо уязвимых к бедствиям групп населения является ключевым фактором для укрепления их устойчивости и не оставляет никого без внимания. Для дальнейшего вдохновения и ознакомления с передовым опытом в области оценки рисков на основе участия местного сообщества воспользуйтесь приведенным ниже списком ресурсов.

- **Важно, чтобы сбор данных о риске бедствий, уязвимости и потерях был дезагрегирован** по полу, возрасту, ограниченным возможностям, уровню дохода и другим контекстно-специфическим социальным факторам. Это позволит проанализировать, как разные группы населения по-разному переживают, понимают и справляются с рисками бедствий, уязвимостью и потерями. Таким образом, разработка индикаторов уровня потерь и баз данных по потерям в результате бедствий также должна предусматривать такое дезагрегирование данных.
- **Включите анализ различий в восприятии риска бедствий, уязвимости и потерь разными группами населения.** При анализе следует учитывать разные уровни знаний женщин и мужчин разного возраста, способностей и происхождения о существующих рисках бедствий и мерах по снижению этих рисков. Всегда следует исходить из того, что гендерное насилие (ГН) является преобладающей проблемой и риском, который часто возрастает и усиливается во время бедствий.

При анализе следует учитывать разные уровни знаний женщин и мужчин разного возраста, способностей и происхождения о существующих рисках бедствий и мерах по снижению этих рисков.

- **В оценку важнейших местных секторов следует включить широкое представительство секторов**, а также более "мягкие" социальные сектора и критически важные общественные функции, включая уход за детьми и престарелыми, дневной уход, услуги для людей с ограниченными возможностями, охрану материнства и поддержку жертв ГН. Эти функции, часто упускаемые из виду при оценке рисков, тем не менее, имеют решающее значение для обеспечения здоровья и благополучия женщин, девочек, мальчиков, престарелых и лиц с ограниченными возможностями



- **Включите и женщин, и мужчин в команды по сбору данных и оценке. Ключевое значение имеет обеспечение участия** как женщин, так и мужчин в популяции, поскольку женщины и мужчины по-разному описывают, понимают и переживают риски и могут чувствовать себя более комфортно, общаясь с сотрудниками того же пола. Все сотрудники, участвующие в сборе данных, должны быть восприимчивыми к рискам бедствий, связанным с полом, возрастом и ограничением возможностей. Все сотрудники и волонтеры должны соблюдать стандарты безопасности и этики, а также быть готовыми работать со случаями ГН, например, с направлением в соответствующие медицинские и психосоциальные службы. Дополнительные рекомендации для сотрудников и волонтеров по интеграции гендерных и правозащитных вопросов в их работу, см. [4. Интеграция гражданского общества и волонтерство](#)
- **Убедитесь, что информация о рисках доходит до всех групп населения.** Для дальнейших рекомендаций см. [5. Информирование общественности и коммуникация](#).
- **При проведении мероприятий на местном уровне создайте механизмы обратной связи и подачи жалоб** чтобы они могли вносить свой вклад в мероприятия и сообщать о чтобы они могли вносить свой вклад в мероприятия и сообщать о неправомерном поведении, включая сексуальную эксплуатацию, абьюз и домогательства. Это должно быть сделано в качестве меры по обеспечению готовности и может, например, включать создание круглосуточной телефонной линии помощи и электронной почты для сообщений. Следует разработать процедуры рассмотрения неправомерных действий и оказания поддержки пострадавшим, и все группы общества должны быть осведомлены об этих механизмах и иметь к ним доступ. Все сотрудники и волонтеры должны подписать кодекс поведения, четко определяющий нормы поведения во время миссии.

Дополнительные инструменты и источники

- CADRI Partnership, 2020, Compendium of Good Practices on Community Based Disaster Risk Management https://www.cadri.net/system/files/2021-09/CADRI%20-%20Good%20Practices%20-%20CBDRM_2020.pdf
- Erman, De Vries Robbe, Thies, Kabir and Maruo, 2021, Gender Dimensions of Disaster Risk and Resilience: Existing Evidence. Всемирный банк <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/35202>
- IFRC, 2018, IFRC Minimum Standards for Protection, Gender and Inclusion in Emergencies [Минимальные стандарты IFRC по защите, гендеру и инклюзии в чрезвычайных ситуациях] <https://media.ifrc.org/ifrc/wp-content/uploads/2018/11/Minimum-standards-for-protection-gender-and-inclusion-in-emergencies-LR.pdf>
- IFRC, 2019, Enhanced Vulnerability and Capacity Assessment <https://968808b7-8899-4715-918e-d8ad58d11e14.filesusr.com/ugd/7baf5bd87b11d03de245559c36f0a7d756c0f5.pdf>
- MSB, 2019, MSB Gender Equality Toolkit – Practical Guidance for international operations [«Инструментарий гендерного равенства MSB - практическое руководство для международных операций»] <https://www.msb.se/sv/publikationer/msb-gender-equality-handbook--practical-advice-for-international-operations/>
- UNISDR, 2017, Words into Action Guidelines [Руководство "Слова в действие": National Disaster Risk Assessments. [Оценки риска бедствий на национальном уровне.] <https://www.preventionweb.net/publications/view/52828>
- UN Women and UNDP, 2018, Gender and Disaster Risk Reduction in Europe and Central Asia - Workshop Guide for Facilitators [«Женщины ООН» и ПРООН, 2018, Гендерная специфика в системе мер по снижению риска стихийных бедствий в государствах Европы и Центральной Азии – Практическое руководство для проведения семинаров] <https://eca.unwomen.org/en/digital-library/publications/2018/05/publication-gender-and-disaster-risk-reduction-in-europe-and-central-asia>

Аббре-
виатурыВведе-
ниеЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ниеГотов-
ностьСРП
(EWS)

ИГОВ

Информир-
ования
обществен-
ностиОценка
рисковФункции
24/7ППС
(HNS)Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

Окружающая среда:

Аббре-виатуры	<p>3 РЕКОМЕНДАЦИИ по включению экологических аспектов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Включите имеющиеся условия окружающей среды и угрозы в анализ рисков и уязвимости. Имеющиеся экологические данные, информация и оценки могут стать важным вкладом в процесс оценки риска. Включение и привлечение заинтересованных природоохранных организаций также позволяет провести более целостную оценку риска. ✓ Обеспечьте адаптацию и осведомленность о к движущих экологических факторах, таких как изменение климата, при оценке риска бедствий. Содействуйте повышению значимости экосистем и экологических ценностей в зоне интереса и проанализируйте их роль в жизни людей и обеспечении средств к существованию. ✓ Наращивайте потенциал и ресурсы, включающие экологические перспективы при оценке, картировании, анализе, сценариях и планировании. Могут понадобиться разные возможности, например, оценка непосредственного и долгосрочного воздействия бедствий на экологические системы, адаптация к изменению климата, анализ экологической ситуации или экологический след от гуманитарной деятельности. Обучение персонала использованию различных инструментов оценки воздействия на окружающую среду укрепляет потенциал управления стихийными бедствиями.
Введе-ние	
ЧТО и ПОЧЕ-МУ?	
КАК?	
Обуче-ние	
Готов-ность	
СРП	
ИГОВ	
Информирова-ния обществен-ности	
Оценка рисков	
Функции 24/7	
ППС (HNS)	
Панде-мии	
Ссылки	
Клю-чевые термины и опреде-ления	

На ранних этапах создания системы управления рисками важно иметь четкое представление о контекстуальных условиях окружающей среды, а также мыслить дуалистично, когда речь идет об экологической перспективе. С одной стороны, следует рассмотреть влияние катастроф и действий по оказанию помощи на экологические системы. С другой стороны, рассмотрим, как затронутые экологические системы создают новые/усугубляют ранее существовавшие уязвимости и риски. Помните концепцию: «если что-то происходит, то это влияет на окружающую среду» и, наоборот, «на окружающую среду оказано влияние, поэтому что-то происходит» (см. ["Conceptual framework for integrating the CCIs in the PPRD East 3 programme"](#)).



Включение аспектов окружающей среды в системы управления рисками является ключевым для понимания опасностей, рисков, уязвимостей и потенциальных потребностей в реагировании на чрезвычайные ситуации. Фотограф: MSB

Включение экологических аспектов в системы управления рисками является ключом к пониманию опасностей, рисков, уязвимостей и потенциальных потребностей в реагировании на чрезвычайные ситуации. Это закладывает прочную основу для адекватной экологической интеграции в цикл управления стихийными бедствиями.

Ключевые аспекты интеграции экологической перспективы в оценку множественных рисков

- **Всегда включайте существующие условия окружающей среды** и угрозы в анализ риска и уязвимости, например, в отчет NDRA (Национальная оценка риска бедствий). Экологические аспекты также могут быть интегрированы или поставлены в центр внимания при разработке сценариев в процессе NDRA. Имеющиеся экологические данные, информация и оценки могут стать важным вкладом в процесс оценки риска. Экологические оценки также имеют решающее значение для разработки базовых параметров до бедствия и полного понимания непосредственного и долгосрочного воздействия бедствия на окружающую среду. Эта информация может использоваться и в других процессах, таких как оценка данных о потерях при бедствиях (DLD) и стратегий на этапе реагирования или восстановления.
- **При оценке риска бедствий следует обеспечить адаптивность и осведомленность о таких движущих факторах окружающей среды, как изменение климата** (см. текстовое окно ниже). Включите также существующие экологические риски или риски, связанные с загрязнением окружающей среды. В число видов деятельности, которые могут представлять интерес, входят химическая промышленность, утилизация отходов, а также критически важные объекты инфраструктуры, такие как водные и энергетические объекты, содержащие опасные материалы.
- **Активно стремитесь привлекать заинтересованные стороны в области охраны окружающей среды** для поиска информации и содействия передаче знаний. На соответствующих этапах следует привлекать министерства, ведомства, научное сообщество, организации гражданского общества, сообщества и частный сектор. Преимущества этого заключаются в механизмах обмена данными, процессах мониторинга рисков и системах раннего предупреждения, а также в обмене анализом экологической ситуации.



- **Необходимо разработать механизмы обмена информацией по экологическим данным** и методологии сбора данных до, во время и после бедствий. В этом могут участвовать несколько действующих субъектов, при этом государственные органы по управлению рисками стихийных бедствий играют жизненно важную роль, координируя процедуры по созданию ситуационной осведомленности. Это имеет ключевое значение, например, в процедурах DLD для извлечения опыта из катастроф.

Аббре-
виатурыВведе-
ниеЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ниеГотов-
ностьСРП
(EWS)

ИГОВ

Информир-
ования
обществен-
ностиОценка
рисковФункции
24/7ППС
(HNS)Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

Содействуйте развитию экосистем и экосистемных услуг и анализируйте их роль в жизни людей и обеспечении средств к существованию.

- **Продвигайте экосистемы и экосистемные услуги** и анализируйте их роль в жизни людей и средствах к существованию. Осмыслите важность экосистем и экологических ценностей в интересующей вас области. Подумайте о том, как оценивать экосистемы, и когда считается, что эта ценность под угрозой. Это можно сделать путем определения основных экологических ценностей, включая сопряженные с ними показатели. Чрезвычайные ситуации, природные или какие-либо другие, и деятельность человека могут вызвать значительную деградацию окружающей среды, что, в свою очередь, создает новые риски для здоровья человека и жизнеобеспечения. Следует также рассмотреть вероятность того, что стихийные бедствия могут вызвать техногенные аварии.



При составлении программы действий по борьбе с бедствиями важно задуматься о том, как движущие силы, такие как изменение климата, влияют на прогнозы риска. Фотограф: johnner.se/Cultura Creative.

- **Подумайте, можно ли включить природоориентированные решения** в систему управления риском бедствий. Это важно потому, что экосистемы могут играть жизненно важную роль в мерах по адаптации к стихийным бедствиям и смягчению их последствий, например, в качестве естественных буферных зон, смягчения последствий оползания земли за счет посадки деревьев или укрепления устойчивости за счет большего биоразнообразия.
- **Создайте возможности для интеграции экологических аспектов** в разработку стратегий СОПов и руководств по оценке рисков. Это может включать:

- ° При развитии национального аналитического потенциала следите за тем, чтобы инструменты и методы оценки, картирования, анализа и планирования учитывали экологические перспективы. В связи с бедствиями могут потребоваться различные варианты, например, оценка непосредственных экологических последствий, долгосрочных последствий для экологических систем, действий по восстановлению, мер по адаптации к изменению климата, анализ экологической ситуации или мониторинг экологического следа гуманитарной деятельности.
- ° Научите персонал использовать разные инструменты оценки воздействия на окружающую среду, такие как REA (быстрая экологическая оценка), FEAT (инструмент для быстрой экологической оценки) и NEAT+ (инструмент экологической оценки Nexus), чтобы усилить потенциал и возможности управления бедствиями с более глубоким учетом экологических аспектов. Это помогает снизить прямые и косвенные последствия бедствий для общества, здоровья людей и экосистем, а также способствует восстановлению после бедствий. См. инструменты и ресурсы ниже.
- ° Формирование навыков и процедур для быстрого сбора информации о чрезвычайных ситуациях и катастрофах имеет важное значение для оценки экологических последствий.
- ° Национальные агентства играют важную роль в создании потенциала и содействии национальному и трансграничному обучению и передаче опыта.

Изменение климата и другие движущие экологические факторы бедствий

- При анализе экологических условий, рисков, уязвимости и возможных потребностей в мерах чрезвычайного реагирования важно задуматься о том, как такие движущие силы, как урбанизация и изменение климата, влияют на экосистемы и экосистемные услуги в отношении здоровья человека, развития общества и обеспечения средств к существованию.
- Это требует понимания рисков, связанных с экосистемами, а также рисков для окружающей среды. Одним из примеров является то, как деградировавшие экосистемы могут в долгосрочной перспективе привести к нехватке чистой воды, что в свою очередь сказывается на здоровье людей и их средствах к существованию, особенно во время бедствий.
- Что касается изменения климата и его влияния на риски, то заинтересованные стороны, такие как государственные метеорологические и гидрологические агентства, министерство охраны окружающей среды и/или академические институты, могут предоставить знания и данные о прогнозируемых изменениях погодных условий и других параметров окружающей среды.
- Для некоторых прогнозируемых рисков может потребоваться адаптация к изменению климата, но необходимо также обеспечить продвижение и повышение значимости экологических вопросов и в работе по снижению риска бедствий. Продвижение природоориентированных решений в области СРБ, где экосистемные услуги могут обеспечить адаптивные решения, смягчающие риски, является бесприоритетным вариантом!

Аббре-
виатурыВведе-
ниеЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ниеГотов-
ностьСРП
(EWS)

ИГОВ

Информирова-
ния
обществен-
ностиОценка
рисковФункции
24/7ППС
(HNS)Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

Дополнительные инструменты и источники

Аббре-виатуры	<ul style="list-style-type: none"> • Несколько ресурсов на EHA connect. https://www.ehaconnect.org/preparedness/assessments/ or https://www.ehaconnect.org/preparedness/environmental-situation-analysis/ • Руководство "Сфера": Humanitarian Charter and Minimum Standards in Humanitarian Response https://spherestandards.org/handbook-2018/ • The sphere "Reducing environmental impact from humanitarian action" [Проект Сфера, Снижение воздействия гуманитарной деятельности на экологию.] файл:///C:/Users/matos/Downloads/1%20-%20Sphere%20thematic%20sheetenvironmen.pdf • Environmental Mainstreaming in Humanitarian Intervention https://www.ehaconnect.org/wp-content/uploads/2020/04/Study-Report-on-Environmental-Mainstreaming-in-Humanitarian-Interventions.pdf • Environmental impact assessment tools and techniques https://envirodm.org/training/eng/environmental-impact-assessment-tools-and-techniques • DWM (Управление отходами при бедствиях) https://www.unocha.org/sites/unocha/files/DWIMG.pdf • FEAT, DWM другие инструменты на учебной платформе ЕЕС https://learning.eecentre.org/login/index.php • Nature-based Solutions to Climate Change Adaptation in Urban Areas. [Природные решения для адаптации к изменению климата в городских районах.] file:///C:/Users/matos/Desktop/Intern%20utveckling/Från%20Leif/EbA%20&%20Eco-DRR/springer%20nature%20based%20solutions%20book.pdf • Guidelines for Ecosystem-based Approaches to Climate Change Adaptation and Disaster Risk Reduction file:///C:/Users/matos/Desktop/Intern%20utveckling/Från%20Leif/RI/EbA-Eco-DRR-Guidelines-en.pdf
Введе-ние	
ЧТО и ПОЧЕ-МУ?	
КАК?	
Обуче-ние	
Готов-ность	
СРП	
ИГОВ	
Информирова-ния общественности	
Оценка рисков	
Функции 24/7	
ППС (HNS)	
Панде-мии	
Ссылки	
Ключевые термины и определения	

7. Функции дежурного 24/7 и межведомственная координация

Гендер и права человека

3 РЕКОМЕНДАЦИИ по включению гендерных и правозащитных аспектов

- ✓ **Поддерживайте многообразие подходов** среди источников информации при мониторинге чрезвычайных событий и сборе действующих субъектов в рамках межведомственных систем координации. Это включает получение информации и содействие участию государственных субъектов и организаций гражданского общества, специализирующихся на гендерных вопросах и правах человека, а также субъектов, представляющих все группы общества.
- ✓ **Важно, чтобы инструменты и шаблоны для мониторинга и отчетности по чрезвычайным ситуациям** дезагрегировали данные по полу, возрасту, ограниченным возможностям и другим контекстуальным факторам. Это позволяет проанализировать различные потребности, риски и уязвимость разных групп населения, последствия чрезвычайной ситуации для таких групп и то, как должны действовать ответственные субъекты, чтобы отреагировать должным образом. Необходимо, чтобы в отчетах и повестках дня встреч по развитию сотрудничества особое внимание уделялось этим темам.
- ✓ **Необходимо, чтобы сотрудники, выполняющие функции дежурного 24/7, были обучены** и могли понимать гендерные аспекты и права человека в условиях бедствий. В качестве меры готовности следует определить тех сотрудников оперативного центра по чрезвычайным ситуациям, которые обладают большим опытом в гендерных вопросах и вопросах прав человека.

Воздействие чрезвычайных ситуаций не является нейтральным с гендерной точки зрения, и разные социальные группы часто по-разному страдают от разных чрезвычайных ситуаций. Таким образом, мониторинг информации и отчетность о различных потребностях, рисках и уязвимости пострадавшего населения, включая женщин, девочек, мальчиков, мужчин, молодежь, престарелых, лиц с ограниченными возможностями и другие группы меньшинств¹⁹, является важной задачей функции дежурного. Это необходимо для того, чтобы действующие субъекты ликвидации последствий могли идентифицировать необходимые действия и эффективно координировать усилия для решения различных потребностей и рисков. Это позволяет осуществлять меры реагирования, в большей мере исходя из потребностей, и гарантирует, что никто не останется без внимания в чрезвычайной ситуации.

Воздействие чрезвычайных ситуаций не является нейтральным с гендерной точки зрения, и разные социальные группы часто по-разному страдают от разных чрезвычайных ситуаций.

19. Например, группы этнических и религиозных меньшинств и лесбиянки, геи, бисексуалы, трансгендеры, квиры или интерсексуалы (ЛГБТКИ).

Аббре-
виатурыВведе-
ниеЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ниеГотов-
ностьСРП
(EWS)

ИГОВ

Информирова-
ния обществен-
ностиОценка
рисковФункции
24/7ППС
(HNS)Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

Ключевые аспекты интеграции гендерной проблематики и прав человека в функции дежурного 24/7 и межведомственной координации

Аббревиатуры	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляя мониторинг чрезвычайных событий и собирая действующих субъектов в структурах межведомственной координации, необходимо стремиться к многообразию подходов и точек зрения в источниках информации. Это включает получение информации и содействие участию государственных субъектов и организаций гражданского общества, специализирующихся на гендерных вопросах и правах человека, а также действующих субъектов, представляющих женщин, девочек, мальчиков, мужчин, молодежь, престарелых, лиц с ограниченными возможностями и другие группы меньшинств. В качестве меры по обеспечению готовности следует определить действующих субъектов и структуры, чтобы еще до возникновения чрезвычайной ситуации были созданы и функционировали процедуры сбора информации и механизмы координации для соответствующих заинтересованных сторон.
Введение	
ЧТО и ПОЧЕМУ?	
КАК?	
Обучение	
Готовность	
СРП	
ИГОВ	
Информирования общественности	
Оценка рисков	
Функции 24/7	<ul style="list-style-type: none"> • Важно, чтобы инструменты и шаблоны для мониторинга и отчетности по чрезвычайным ситуациям дезагрегировали данные по полу, возрасту, ограниченными возможностями и другим контекстуальным факторам. Это позволит проанализировать различные потребности, риски и уязвимость разных групп населения, а также последствия чрезвычайной ситуации для этих групп и порядок действий ответственных субъектов для адекватного реагирования. Следует проинструктировать сотрудников, выполняющих функции дежурных, и субъектов, отчитывающихся на межведомственных координационных форумах, чтобы они собирали дезагрегированную информацию и освещали эти темы в своих отчетах. Для того чтобы обеспечить включение этих тем в координационные механизмы, включите в повестку дня тему "Гендерные и правозащитные аспекты чрезвычайной ситуации" в качестве постоянного пункта.
ППС (HNS)	
Пандемии	
Ссылки	<p>Ключевые аспекты отчетности дежурных и действующих субъектов в структурах межведомственной координации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Влияет ли событие на разные группы общества по-разному? • Каковы разные потребности, риски (включая ГН) и уязвимость разных групп? • Какие меры/действия необходимы для реагирования на эти разнообразные воздействия, потребности, риски и уязвимости?
Ключевые термины и определения	



- **Необходимо, чтобы сотрудники, выполняющие функции дежурного 24/7, были обучены** и понимали гендерные аспекты и проблемы прав человека в чрезвычайных ситуациях. В качестве одной из мер готовности следует идентифицировать в сети дежурных сотрудников тех, кто обладает большим опытом в области гендерных вопросов и прав человека. Заручитесь их поддержкой для анализа конкретных событий и обеспечения интеграции гендерной и правозащитной перспективы в мониторинг и отчетность. Следует регулярно проводить обучение сотрудников, выполняющих функции дежурных, включая сбор информации и составление отчетов о различных последствиях чрезвычайной ситуации для разных групп общества.
- **В качестве одной из мер готовности следует разработать базовый краткий обзор/информационный бюллетень по гендерным вопросам и правам человека**, где будет представлен краткий обзор предчрезвычайной ситуации для различных групп населения. В таком резюме может содержаться общая информация о гендерных ролях и обязанностях в обществе, а также о различных потребностях, рисках и уязвимости разных групп общества и любых особо уязвимых групп. Эта информация может быть использована сотрудниками, выполняющими функции дежурных, и ответственными субъектами, включенными в структуры межведомственной координации, в качестве основы для понимания и отчетности о воздействии чрезвычайной ситуации на разные группы пострадавшего населения.

Дополнительные инструменты и источники

- Alvinus, Deverell and Hede, 2021, Militarisation, masculinisation and organisational exclusion in the crisis preparedness sector, *Journal of Risk Research* [Милитаризация, маскулинизация и организационное исключение в секторе готовности к кризисам, *Журнал исследований рисков*] https://www.researchgate.net/publication/349093243_Militarisation_masculinisation_and_organisational_exclusion_in_the_crisis_preparedness_sector
- MSB, 2019, MSB Gender Equality Toolkit – Practical Guidance for international operations [«Инструментарий гендерного равенства MSB - практическое руководство для международных операций»] <https://www.msb.se/sv/publikationer/msb-gender-equality-handbook--practical-advice-for-international-operations/>
- MSB, 2017, Jämställdhetsintegrering i MSB:s samverkanskonferenser <https://www.foi.se/rest-api/report/FOI-R--4435--SE> (доступно только на шведском языке)

Аббре-
виатурыВведе-
ниеЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ниеГотов-
ностьСРП
(EWS)

ИГОВ

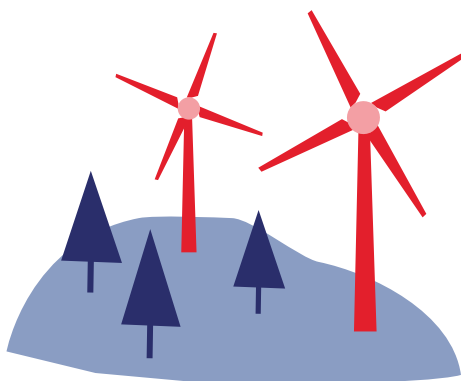
Информир-
ования
обществен-
ностиОценка
рисковФункции
24/7ППС
(HNS)Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

Окружающая среда

Аббре-виатуры	<p>3 РЕКОМЕНДАЦИИ по включению экологических аспектов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ При сборе данных и разработке инструментария для этой цели важно учитывать экологические аспекты. Механизмы обмена информацией могут играть функциональную роль в мерах реагирования, - например, бэк-офисная поддержка информации об опасных веществах или уязвимых экосистемах. ✓ Необходимо, чтобы сотрудники, выполняющие функции дежурного 24/7, были обучены и понимали гендерные аспекты и проблемы прав человека в чрезвычайных ситуациях. Следует также рассмотреть вопрос о сотрудничестве дежурных с аналитическими подразделениями, чтобы повысить осведомленность о ситуации и понимание того, как и когда основные экологические ценности подвергаются угрозе. ✓ Налаживайте сотрудничество с заинтересованными сторонами гражданского общества для обмена и предоставления экологических данных на протяжении всего цикла УРБ. Кроме того, для того чтобы улучшить сотрудничество в отношении ролей и обязанностей в случае чрезвычайной ситуации и ее последующей ликвидации следует привлекать релевантных субъектов природоохранной деятельности к разработке СОП и других информационных документов.
Введе-ние	
ЧТО и ПОЧЕ-МУ?	
КАК?	
Обуче-ние	
Готов-ность	
СРП	
ИГОВ	
Информирова-ния обществен-ности	
Оценка рисков	
Функции 24/7	<p>Функции дежурного 24/7 могут играть в случае бедствия жизненно важную роль в координации действий различных действующих субъектов, а также при мониторинге экологических параметров для выявления надвигающихся бедствий и их последствий для окружающей среды. Управление информацией является важнейшей частью цикла УРБ, и несколько пунктов были освещены в предыдущих частях документа. Некоторые из этих пунктов представлены в данном разделе с дополнительными пояснениями.</p> <p>Ключевые аспекты интеграции экологической перспективы в функции дежурного 24/7 и межведомственной координации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор данных и разработка инструментария для этой цели должны учитывать экологические аспекты. Механизмы обмена информацией могут играть функциональную роль в действиях по реагированию, например, бэк-офисная поддержка информации об опасных веществах или уязвимых экосистемах. Другим аспектом управления информацией является возможность отслеживать экологические последствия чрезвычайных мер реагирования в отношении воды, энергии или отходов.
ППС (HNS)	
Панде-мии	
Ссылки	
Клю-чевые термины и опреде-ления	



- **Позаботьтесь о том, чтобы СОПы, отчеты (например, Sitrep) и другие информационные документы** включали в себя все релевантные параметры/аспекты окружающей среды. Эти документы могут также включать перечень разных субъектов природоохранной деятельности, которые должны быть проинформированы или включены в меры реагирования.
- **Продумайте, как создать механизмы для интеграции экологических данных и информации** на случай стихийных бедствий. Это может быть актуально для бэк-офисной поддержки на министерском или ведомственном уровне или связано с межведомственными координационными форумами. Это помогает специалистам по чрезвычайным ситуациям анализировать информацию и обеспечивать осведомленность о ситуации. Привлечение и включение релевантных действующих субъектов, таких как гидрометеорологические агентства, в информационные управленческие системы позволяет улучшить обмен информацией. Обмен информацией может включать местоположение охраняемых территорий, гидрологические данные или топографические профили.
- **Формирование навыков и процедур для быстрого сбора информации о чрезвычайных ситуациях и катастрофах** важно для оценки экологических последствий.

Формирование навыков и процедур для быстрого сбора информации при чрезвычайных ситуациях и катастрофах важно для оценки экологических последствий.

- **Следует совершенствовать сотрудничество с заинтересованными сторонами гражданского общества** для обмена и предоставления экологических данных на протяжении всего цикла УРБ, включая изменения в экосистемах, - например, появление новых видов или вредителей. Также обязательно привлекайте соответствующих действующих субъектов природоохранной деятельности к разработке СОПов и других информационных документов, чтобы наладить сотрудничество касательно ролей и обязанностей в случае чрезвычайной ситуации и последующих действий по реагированию.
- **Необходимо, чтобы персонал, задействованный в круглосуточных функциях, был обучен** и разбирался в различных экологических аспектах бедствий и ключевых факторах, способствующих возникновению бедствий в зоне интереса. Рассмотрите также возможность сотрудничества дежурных с аналитическими подразделениями для обеспечения более эффективной осведомленности о ситуации и понимания того, как и когда возникает угроза основным экологическим ценностям. Эта функция также может помочь пониманию вторичных последствий аварий для окружающей среды, например, в случае природно-техногенных катастроф.
- **Хорошие исходные данные в зоне интереса** помогают выявить экологические риски и определить, какой тип информации необходим для создания хорошей осведомленности о ситуации. Например, потребность в актуальной информации касательно количества и типа химических веществ, хранящихся у промышленных субъектов, работающих с химикатами.
- **Включите в обязанности дежурных ответственность за интеграцию экологических составляющих** в их обязанности, например, посредством включения этих аспектов в рамки и инструментарий мониторинга и обмена информацией.

Аббре-
виатурыВведе-
ниеЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ниеГотов-
ностьСРП
(EWS)

ИГОВ

Информирова-
ния
обществен-
ностиОценка
рисковФункции
24/7ППС
(HNS)Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

- **Рассмотрите возможности минимизации экологического следа**, например, можно ли включить меры по уменьшению воздействия на окружающую среду в СОПы или экологические аспекты касательно закупок.

Изменение климата и другие движущие экологические факторы бедствий

- При анализе экологических условий, рисков, уязвимости и возможных потребностей в реагировании на чрезвычайные ситуации важно подумать о том, как движущие силы, такие как урбанизация и изменение климата, повлияют на экосистемы и экосистемные услуги что касается бедствий, здоровья человека, развития общества и обеспечения средств к существованию.
- Это требует понимания рисков, связанных с экосистемами, а также рисков для окружающей среды. Одним из примеров является то, как деградировавшие экосистемы могут в долгосрочной перспективе привести к нехватке чистой воды, что в свою очередь сказывается на здоровье людей и их средствах к существованию, особенно во время бедствий.

Дополнительные инструменты и источники

- Несколько ресурсов на EHA connect. <https://www.ehaconnect.org/preparedness/assessments/> or <https://www.ehaconnect.org/preparedness/environmental-situation-analysis/>
- Руководство "Сфера": Environmental Mainstreaming in Humanitarian Intervention <https://www.spherestandards.org/handbook/>
- The sphere "Reducing environmental impact from humanitarian action" [Проект Сфера, Снижение воздействия гуманитарной деятельности на экологию.] [файл:///C:/Users/matos/Downloads/1%20-%20Sphere%20thematic%20sheetenvironmen.pdf](file:///C:/Users/matos/Downloads/1%20-%20Sphere%20thematic%20sheetenvironmen.pdf)
- Environmental Mainstreaming in Humanitarian Intervention <https://www.ehaconnect.org/wp-content/uploads/2020/04/Study-Report-on-Environmental-Mainstreaming-in-Humanitarian-Interventions.pdf>
- Environmental impact assessment tools and techniques <https://envirodm.org/training/eng/environmental-impact-assessment-tools-and-techniques>
- DWM (Управление отходами при бедствиях) <https://www.unocha.org/sites/unocha/files/DWVG.pdf>
- FEAT, DWM другие инструменты на учебной платформе EEC <https://learning.eecentre.org/login/index.php>
- Nature-based Solutions to Climate Change Adaptation in Urban Areas. [Природные решения для адаптации к изменению климата в городских районах.] <file:///C:/Users/matos/Desktop/Intern%20utveckling/Från%20Leif/EbA%20&%20Eco-DRR/springer%20nature%20based%20solutions%20book.pdf>
- Guidelines for Ecosystem-based Approaches to Climate Change Adaptation and Disaster Risk Reduction <file:///C:/Users/matos/Desktop/Intern%20utveckling/Från%20Leif/RI/EbA-Eco-DRR-Guidelines-en.pdf>

8. Региональное сотрудничество и поддержка принимающей страны (ППС)

Гендер и права человека

3 РЕКОМЕНДАЦИИ по включению гендерных и правозащитных аспектов

- ✓ **Содействуйте широкому представительству заинтересованных сторон в региональном сотрудничестве и командах стран в рамках ППС.** Это может включать содействие участию правительственных субъектов и организаций гражданского общества, специализирующихся на гендерных вопросах и правах человека, а также субъектов, представляющих женщин, девочек, мальчиков, мужчин, молодежь, престарелых, лиц с ограниченными возможностями и другие группы меньшинств.
- ✓ **По прибытии предоставьте прибывающим командам краткий обзор/информационный бюллетень по гендерным вопросам и правам человека.** Это позволяет быстро понять оперативный контекст и воздействие или возможное воздействие чрезвычайной ситуации на различные группы пострадавшего населения.
- ✓ **Примите меры для обеспечения учета различных потребностей, охраны безопасности и рисков для безопасности прибывающих членов команды, как женщин, так и мужчин,** во время выполнения миссии. Кроме того, следует убедиться, что все прибывающие члены команды осведомлены о международных гуманитарных принципах и кодексе поведения и будут их соблюдать.

Для того чтобы при реагировании на чрезвычайные ситуации учитывались различные потребности, риски и уязвимость разных групп пострадавшего населения, ключевое значение на национальном и трансграничном уровнях имеет налаживание сотрудничества между заинтересованными сторонами и укрепление их потенциала для интеграции гендерных аспектов и прав человека в их работу. При планировании ППС необходимо принять меры для обеспечения безопасности прибывающих членов команды, как женщин, так и мужчин, и учитывать их разные потребности во время выполнения миссии. Кроме того, важно, чтобы приходящие команды получали информацию и поддержку, необходимые для того, чтобы работать гендерно чувствительным и инклюзивным образом, и чтобы они отвечали за это в соответствии со стандартами этики.

Ключевые аспекты интеграции гендерной проблематики и прав человека в региональное сотрудничество и поддержку принимающей страны (ППС)

- **Содействуйте широкому представительству заинтересованных сторон в мероприятиях по региональному сотрудничеству и в работе страновых команд по ППС.** Это может включать содействие участию государственных субъектов и организаций гражданского общества, специализирующихся на гендерных вопросах и правах человека, а также субъектов, представляющих женщин, девочек, мальчиков и мужчин, молодежь, престарелых, лиц с ограниченными возможностями и другие группы меньшинств²⁰.

20. Например, группы этнических и религиозных меньшинств и лесбиянки, геи, бисексуалы, трансгендеры, квиры или интерсексуалы (ЛГБТКИ).

Аббре-
виатурыВведе-
ниеЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ниеГотов-
ностьСРП
(EWS)

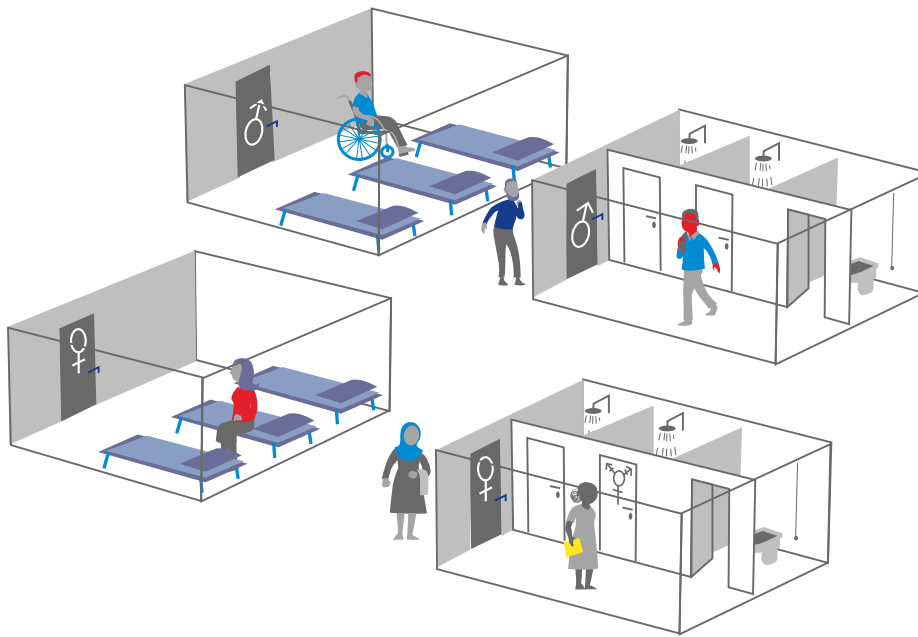
ИГОВ

Информирова-
ния
обществен-
ностиОценка
рисковФункции
24/7ППС
(HNS)Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

Аббре-виатуры	<ul style="list-style-type: none"> • При проведении региональных учений стремитесь к гендерному балансу и многообразию участников. Это зачастую требует особого внимания к продвижению участников-женщин. Включите аспекты пола, возраста и ограниченных возможностей, а также другие конкретные демографические данные населения в сценарий, командные задания или в вопросы для обсуждения. Это побудит участников в чрезвычайных ситуациях анализировать и принимать меры с учетом различных потребностей разных групп населения. Для дальнейших рекомендаций см. 1. Теоретическая и практическая подготовка. • Назначьте координационные пункты/консультантов, которые могут обеспечить техническое руководство для интеграции гендерной перспективы и прав человека в деятельность регионального сотрудничества, например, в региональные учения, и окажите поддержку прибывающим командам, чтобы они выполняли свою миссию с учетом гендерных аспектов и инклюзивно. Координационные пункты/консультанты могут быть назначены в национальных агентствах по УРБ или привлечены из сети сотрудничающих заинтересованных сторон. • Создайте базовый бриф/информационный бюллетень по гендерным вопросам и правам человека, содержащий краткий обзор предчрезвычайной ситуации для различных групп населения в качестве меры по обеспечению готовности. Такой бриф может включать общую информацию о гендерных ролях в обществе, о различных потребностях, рисках, уязвимости и возможностях разных групп и особенно уязвимых групп. Затем эта информация может быть использована в качестве отправной точки для субъектов, анализирующих воздействие чрезвычайной ситуации на различные группы населения. • По прибытии редоставьте прибывающим командам бриф/информационный бюллетень по гендерным вопросам и правам человека . Это позволит быстро понять оперативный контекст и влияние или возможное влияние чрезвычайной ситуации на различные группы пострадавшего населения. Призовите команды связаться с координационными пунктами/консультантами по гендерным вопросам и правам человека для получения технической поддержки в выполнении их миссии с учетом гендерных аспектов и инклюзивным образом. • Все сотрудники прибывающих групп должны знать и соблюдать международные гуманитарные принципы и кодекс поведения. Это включает принципы недискриминации, беспристрастности, поддержки, основанной на потребностях и направленной на наиболее уязвимые группы населения, а также ответственность за предотвращение сексуальной эксплуатации и абьюза пострадавшего населения. Для дальнейших инструкций см. 4. Интеграция гражданского общества и волонтерство • Примите меры для того, чтобы учесть различные потребности и риски безопасности для женщин и мужчин, являющихся членами прибывающих команд в ходе выполнения их миссии. Помните, что медицинские риски, а также риски для безопасности, могут быть разными для женского и мужского персонала, например, женский персонал больше подвержен риску сексуальных домогательств и насилия. Эти меры могут включать обеспечение безопасной транспортировки и доступ к медицинским услугам на основании потребностей. При организации спальных и жилых помещений следует учитывать различные потребности женского и мужского персонала в уединении и безопасности.
Введе-ние	
ЧТО и ПОЧЕ-МУ?	
КАК?	
Обуче-ние	
Готов-ность	
СРП	
ИГОВ	
Информирование общественности	
Оценка рисков	
Функции 24/7	
ППС (HNS)	
Панде-мии	
Ссылки	
Ключевые термины и определения	



- Создайте механизм обратной связи и подачи жалоб** посредством которого женщины и мужчины в прибывающих командах могут вносить свой вклад в работу миссии и сообщать о неправомерном поведении, включая сексуальную эксплуатацию, абьюз и домогательства. Это имеет ключевое значение для усовершенствования миссий и эффективного реагирования на сообщения о неправомерных действиях. Это должно быть осуществлено в качестве меры готовности и может, например, включать в себя создание круглосуточной телефонной линии помощи и информирование по электронной почте. Необходимо разработать порядок действий в отношении неправомерных действий и оказания поддержки пострадавшим. Все прибывающие команды должны быть проинструктированы о том, как предоставлять обратную связь, подавать жалобы и обращаться за поддержкой, если они столкнутся с насилием или домогательствами во время миссии.

Дополнительные инструменты и источники

- MSB, 2019, MSB Gender Equality Toolkit – Practical Guidance for international operations [«Инструментарий гендерного равенства MSB - практическое руководство для международных операций»] <https://www.msb.se/sv/publikationer/msb-gender-equality-handbook--practical-advice-for-international-operations>
- MSB, 2019, Vårdlandsstöd – tips och råd vid insats <https://www.msb.se/contentassets/7d8749b2f43843b4ad01e7d4fa804ccb/vardlandsstod-tips-och-rad-september-2019.pdf> (только на шведском языке)

Аббре-
виатурыВведе-
ниеЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ниеГотов-
ностьСРП
(EWS)

ИГОВ

Информир-
ования
обществен-
ностиОценка
рисковФункции
24/7ППС
(HNS)Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

Окружающая среда

Аббре-виатуры	<p>3 РЕКОМЕНДАЦИИ по включению экологических аспектов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечьте трансграничное сотрудничество. При выявлении трансграничных рисков трансграничное сотрудничество между национальными субъектами, например, в ходе региональных учений, имеет ключевое значение для повышения готовности к чрезвычайным ситуациям и снижения последствий для экосистем и человека. Защита и учет трансграничных экосистем на этапе планирования чрезвычайных ситуаций повышает возможность защиты общества от негативных (экономических и других) последствий бедствия. ✓ Что касается поддержки принимающей страны (ППС), следует обеспечить осведомленность прибывающих команд и включить экологические аспекты в ситуационные отчеты, краткие обзоры по стране или аналогичные материалы. Распространяйте информацию о важных экологических аспектах и повышении значимости экологических вопросов в меры по реагированию. СОПы и другие руководящие документы могут быть разработаны на стадии подготовки к бедствию. ✓ В случае необходимости новых или обновленных ресурсов или оборудования оцените потребности и рассмотрите возможность совместного использования ресурсов различными бенефициарами, например, национальными, региональными или трансграничными заинтересованными сторонами. Если необходимы закупки, обеспечьте устойчивые процессы с учетом экологических вопросов. Одним из аспектов трансграничного сотрудничества может быть совместное использование потенциала и усиления ресурсов вдоль границ и между региональными субъектами.
Введе-ние	
ЧТО и ПОЧЕ-МУ?	
КАК?	
Обуче-ние	
Готов-ность	
СРП	
ИГОВ	
Информир-ования обществен-ности	
Оценка рисков	
Функции 24/7	<p>Когда речь идет о поддержке принимающей страны (ППС) в отношении экологических аспектов, важно наращивать потенциал и углублять сотрудничество как на национальном, так и на трансграничном уровнях (см. 2. Готовность к чрезвычайным ситуациям и меры реагирования). Региональные учения могут стать хорошим способом оценки и укрепления сотрудничества между странами. Более глубокое общее понимание экологических перспектив и включение их в гуманитарную деятельность создает основу для приоритетного внимания к окружающей среде.</p>
ППС (HNS)	<p>Ключевые аспекты интеграции экологической перспективы в региональное сотрудничество и поддержку принимающей страны (ППС)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Необходимо обеспечить трансграничное сотрудничество. При выявлении трансграничных рисков, ключевым фактором повышения готовности к чрезвычайным ситуациям и уменьшению последствий для экосистем и человека является трансграничное сотрудничество между национальными субъектами. Защита и учет трансграничных экосистем на этапе планирования чрезвычайных ситуаций повышает способность защитить общество и уменьшать негативные (экономические и другие) последствия при возникновении бедствия. Одним из таких примеров может являться река, протекающая через несколько стран. Химическая авария, случившаяся выше по течению, может иметь последствия ниже по течению, что может повлиять на качество воды или жизнеспособность экосистемы и привести к негативным социальным и экономическим последствиям. Обратите внимание, что для поддержки более масштабного "зеленого" подхода можно использовать международные законы о реагировании на стихийные бедствия и тому подобное. • Экологические проблемы можно интегрировать в региональные учения либо в качестве дополнения, например, при разработке сценариев, практических учебных пособий, групповых заданий, ролевых игр, либо в качестве индикаторов оценки. Другим вариантом является разработка региональных учений с ярко выраженной экологической направленностью, таких как полномасштабное моделирование чрезвычайной экологической ситуации. Региональные учения - это хороший способ выявить пробелы и оценить необходимые технические экологические ресурсы и знания. Данная информация может быть использована при разработке учебных программ и запросов на внешнюю помощь в случае стихийного бедствия.
Панде-мии	
Ссылки	
Клю-чевые термины и опреде-ления	



Стихийные бедствия не ограничиваются границами и требуют трансграничного сотрудничества. Защита и учет трансграничных экосистем на этапе планирования чрезвычайных ситуаций повышает способность защитить общество и снизить негативные последствия в случае возникновения бедствия. Фотограф: johner.se/plainpicture.

- **На основе оценки рисков и уязвимости** можно выяснить, какие мощности и ресурсы необходимо создать или получить для реагирования на прямые и косвенные экологические риски. При правильном подходе процесс планирования играет важную роль в развитии необходимого потенциала для управления экологическими рисками. На этом этапе также может быть актуальна подготовка к получению внешней помощи (механизм ППС).
- **При возникновении необходимости в новых или обновленных ресурсах или оборудовании** оцените потребности и рассмотрите возможность совместного использования ресурсов различными бенефициарами, например, национальными, региональными или трансграничными заинтересованными сторонами. Если необходимы закупки, убедитесь, что критерии включают в себя экологические аспекты. Одним из аспектов трансграничного сотрудничества может быть совместное использование ресурсов и возможностей вдоль границ и между региональными субъектами. На границах или на региональном уровне можно совместно использовать специальное аварийное оборудование или ресурсы для усиления. Эта стратегия может обеспечить эффективное использование как кадровых, так и природных ресурсов. Опыт и уроки, извлеченные из чрезвычайных экологических ситуаций, и повышение значимости экологических аспектов в ответных действиях могут стать дополнительными положительными последствиями трансграничного сотрудничества.
- **В случае ППС следует обеспечить ситуационную осведомленность** для прибывающих команд и включить экологические аспекты в ситуационные отчеты, брифинги по стране и т.п. Делитесь информацией о важных экологических аспектах и повышении значимости экологических вопросов при ответных мерах. СОПы и другие руководящие документы могут быть разработаны на этапе обеспечения готовности к бедствию в сотрудничестве с многочисленными региональными субъектами.
- **Учитывайте экологические стандарты и/или принципы при строительстве, эксплуатации и закрытии операционных баз.** Насколько позволяют оперативные ситуации, следует также учитывать экологические аспекты во время оперативных/спасательных мероприятий, например, при работе насоса большой мощности в течение длительного периода времени в одном и том же месте.
- **Рассмотрите вопрос о том, следует ли включить экологические субъекты** в страновые команды ППС, например, для некоторых чрезвычайных экологических ситуаций.

Аббре-
виатурыВведе-
ниеЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ниеГотов-
ностьСРП
(EWS)

ИГОВ

Информирова-
ния обществен-
ностиОценка
рисковФункции
24/7ППС
(HNS)Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

Изменение климата и другие движущие экологические факторы бедствий

- Анализируя состояния окружающей среды, рисков, уязвимости и возможных потребностей в реагировании на чрезвычайные ситуации важно подумать о том, как движущие силы, такие как урбанизация и изменение климата, будут влиять на экосистемы и экосистемные услуги в связи с бедствиями, здоровьем человека, развитием общества и жизнеобеспечением.
- Это требует понимания рисков, связанных с экосистемами, а также рисков для окружающей среды. Одним из примеров является то, как деградировавшие экосистемы могут в долгосрочной перспективе привести к нехватке чистой воды, что в свою очередь сказывается на здоровье людей и их средствах к существованию, особенно во время бедствий. Эти негативные последствия, как и экосистемы, на которые они влияют, часто не учитывают границ, что свидетельствует о важности регионального и двустороннего сотрудничества в этих случаях.

Дополнительные инструменты и источники

Используйте и продвигайте в своей деятельности стандарты ЕС, глобальные стандарты и передовую практику, связанные с окружающей средой в деятельности УРСБ. Например:

- Несколько ресурсов на EHA connect. <https://www.ehaconnect.org/preparedness/assessments/> or <https://www.ehaconnect.org/preparedness/environmental-situation-analysis/>
- Руководство "Сфера": Humanitarian Charter and Minimum Standards in Humanitarian Response <https://spherestandards.org/handbook-2018/>
- Environmental Mainstreaming in Humanitarian Intervention <https://www.ehaconnect.org/wp-content/uploads/2020/04/Study-Report-on-Environmental-Mainstreaming-in-Humanitarian-Interventions.pdf>
- Environmental impact assessment tools and techniques <https://envirodm.org/training/eng/environmental-impact-assessment-tools-and-techniques>
- DWM (Управление отходами при бедствиях) <https://www.unocha.org/sites/unocha/files/DWIMG.pdf>
- FEAT, DWM другие инструменты на учебной платформе EEC <https://learning.eecentre.org/login/index.php>
- Nature-based Solutions to Climate Change Adaptation in Urban Areas. [Природные решения для адаптации к изменению климата в городских районах.] <file:///C:/Users/matos/Desktop/Intern%20utveckling/Från%20Leif/EbA%20&%20Eco-DRR/springer%20nature%20based%20solutions%20book.pdf>
- Guidelines for Ecosystem-based Approaches to Climate Change Adaptation and Disaster Risk Reduction <file:///C:/Users/matos/Desktop/Intern%20utveckling/Från%20Leif/RI/EbA-Eco-DRR-Guidelines-en.pdf>
- The Environmental Emergencies guidelines. A guide for requesting or providing international environmental emergency assistance (Руководство по чрезвычайным экологическим ситуациям. Руководство по запросу или предоставлению международной чрезвычайной экологической помощи) <https://resources.eecentre.org/resources/the-environmental-emergencies-guidelines-2nd-ed/>

9. В центре внимания - пандемии

Пандемия Ковид-19 не оставила незатронутой ни одну страну в мире, и в настоящее время системы УРБ предпринимают масштабные усилия по предотвращению и усилению готовности и реагирования на будущие пандемии. В этой работе важна интеграция гендерных, правозащитных и экологических аспектов. Это необходимо для того, чтобы при борьбе с пандемиями учитывались различные потребности, риски и уязвимость разных групп населения, включая женщин, девочек, мальчиков, мужчин, престарелых, лиц с ограниченными возможностями и другие группы меньшинств. Важно также обеспечить учет экологических аспектов как при реагировании на пандемии, так и при анализе их вторичных последствий. Также важно учитывать влияние экологических факторов, таких как изменение климата, на распространение вирусов, бактерий и других опасных веществ, представляющих риск для здоровья человека.

Ключевые аспекты интеграции гендерной проблематики и прав человека в предотвращение, готовность, реагирование и восстановление при пандемии

- **Оцените риски возможных пандемий** и выясните и проанализируйте, как пандемии могут по-разному повлиять на разные группы населения. Уделите особое внимание выявлению уязвимых групп. Для обеспечения такого анализа соберите данные о населении в разбивке по полу, возрасту, наличию ограниченных возможностей, уровню дохода и другим соответствующим факторам.
- **Важно, чтобы за введением пандемических ограничений**, таких как локдауны и закрытие школ, последовали меры по смягчению негативного воздействия на уязвимые группы общества. Например, посредством целевой финансовой поддержки удаленного/дистанционного образования, здравоохранения и социальных услуг для уязвимых групп населения. Уделите особое внимание снижению риска роста случаев гендерного насилия²¹ и домашнего насилия в отношении детей, а также по обеспечению бесперебойного оказания помощи жертвам насилия.



21. См. памятку ПРООН о конкретных действиях и стратегиях по предотвращению и устранению ГН в контексте COVID-19 <https://www.undp.org/publications/gender-based-violence-and-covid-19>

Аббре-
виатурыВведе-
ниеЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ниеГотов-
ностьСРП
(EWS)

ИГОВ

Информирова-
ние обществен-
ностиОценка
рисковФункции
24/7ППС
(HNS)Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

- **В национальных планах по вакцинации** отдавайте приоритет уязвимым группам.
- **Важно, чтобы информирование общественности охватывало все группы населения.** См. дальнейшие рекомендации в разделе [5. Информирование общественности и коммуникация](#)).

Аббре-виатуры
Введе-ние
ЧТО и ПОЧЕ-МУ?
КАК?
Обуче-ние
Готов-ность
СРП
ИГОВ
Информирование общественности
Оценка рисков
Функции 24/7
ППС
Панде-мии
Ссылки
Ключевые термины и определения

Ключевые соображения интеграции экологической перспективы в предотвращение, готовность, реагирование и восстановление при пандемии

- **Уроки, извлеченные из предыдущих пандемий** должны включать вопросы воздействия и последствий для экологических систем, таких как отходы в результате бедствий.
- **Включите экологические аспекты/требования** о финансовой поддержки конкретных секторов общества или субъектов. Это относится к концепциям "восстановить лучше, чем было" и "зеленого" восстановления, направленным на обеспечение более сильных, более устойчивых и более стабильных обществ после пандемий (или других бедствий).
- **При строительстве и запуске некоторых объектов, например, центров по взятию проб, следует учитывать экологические аспекты,** такие как энергопотребление и управление отходами.



- **При разработке возможных сценариев развития пандемий,** необходимо проанализировать последствия пандемий для экологических систем, чтобы изучить, как они развиваются и как уменьшить их воздействие на экосистемы. При разработке сценариев и оценке рисков следует учитывать, как факторы окружающей среды, такие как изменение климата, влияют на распространение различных вирусов, бактерий и других опасных веществ, которые могут представлять риск для здоровья человека.
- **При закупке и использовании специального оборудования во время пандемии,** следует учитывать экологические аспекты, чтобы максимально снизить воздействие на окружающую среду и повысить эффективность использования материалов.

**Аббре-
виатуры**

**Введе-
ние**

**ЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?**

КАК?

**Обуче-
ние**

**Готов-
ность**

**СРП
(EWS)**

ИГОВ

**Информир-
ования
обществен-
ности**

**Оценка
рисков**

**Функции
24/7**

**ППС
(HNS)**

**Панде-
мии**

Ссылки

**Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления**

Аббре- виатуры
Введе- ние
ЧТО и ПОЧЕ- МУ?
КАК?
Обуче- ние
Готов- ность
СРП (EWS)
ИГОВ
Информирова- ния обществен- ности
Оценка рисков
Функции 24/7
ППС (HNS)
Панде- мии
Ссылки
Ключе- вые тер- мины и опреде- ления

Ссылки

ССЫЛКИ

Гендер и права человека

Aida Alvinus, Edward Deverell & Susanne Hede (2021): Militarisation, masculinisation and organisational exclusion in the crisis preparedness sector, *Journal of Risk Research* [Милитаризация, маскулинизация и организационное исключение в секторе готовности к кризисам, *Журнал исследований рисков*] https://www.researchgate.net/publication/349093243_Militarisation_masculinisation_and_organisaional_exclusion_in_the_crisis_preparedness_sector

CADRI Partnershp, 2020, Compendium of Good Practices on Community Based Disaster Risk Management https://www.cadri.net/system/files/2021-09/CADRI%20-%20Good%20Practices%20-%20CBDRM_2020.pdf

Core Humanitarian Standards <https://corehumanitarianstandard.org/>

Erman, Alvina; De Vries Robbe, Sophie Anne; Thies, Stephan Fabian; Kabir, Kayenat; Maruo, Mirai, 2021, Gender Dimensions of Disaster Risk and Resilience: Existing Evidence. Всемирный банк <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/35202>

European Institute for Gender Equality (EIGE)'s Gender Equality Glossary and Thesaurus (nd), [Глоссарий и тезаурус по гендерному равенству Европейского института гендерного равенства (EIGE)] www.eige.europa.eu/rdc/thesaurus

GBV Area of Responsibility/UNFPA, 2019, The Inter-Agency Minimum Standards for Gender-Based Violence in Emergencies Programming (2019) [ГН как зона ответственности /ЮНФПА, 2019, Межведомственные минимальные стандарты по борьбе с гендерным насилием при разработке программ для чрезвычайных ситуаций] <https://www.unfpa.org/minimum-standards>

IASC, 2018, Gender Handbook for Humanitarian Action [Руководство по гендерным вопросам в гуманитарной деятельности.] <https://interagencystandingcommittee.org/iasc-reference-group-gender-and-humanitarian-action/iasc-gender-handbook-humanitarian-action-2017>

IASC, 2015, Guidelines for Integrating Gender-Based Violence Intervention in Humanitarian Action <https://gbvguidelines.org/en/>

ICRC, 2020 The Fundamental Principles of the International Red Cross and Red Crescent Movement [МДКК, 2020 «Основополагающие принципы Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца»] <https://www.icrc.org/en/publication/4046-fundamental-principles-international-red-cross-and-red-crescent-movement>

IFRC, 2018, IFRC Minimum Standards for Protection, Gender and Inclusion in Emergencies [Минимальные стандарты IFRC по защите, гендеру и инклюзии в чрезвычайных ситуациях] <https://media.ifrc.org/ifrc/wp->

Аббре-
виатуры

Введе-
ние

ЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ние

Готов-
ность

СРП
(EWS)

ИГОВ

Информирова-
ния
обществен-
ности

Оценка
рисков

Функции
24/7

ППС
(HNS)

Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

[content/uploads/2018/11/Minimum-standards-for-protection-gender-and-inclusion-in-emergencies-LR.pdf](https://www.un.org/content/uploads/2018/11/Minimum-standards-for-protection-gender-and-inclusion-in-emergencies-LR.pdf)

Аббре-виатуры	IFRC, 2019, Enhanced Vulnerability and Capacity Assessment https://968808b7-8899-4715-918e-d8ad58d11e14.filesusr.com/ugd/7baf5bd87b11d03de245559c36f0a7d756c0f5.pdf
Введе-ние	MSB, 2017, Jämställdhetsintegrering i MSB:s samverkanskonferenser https://www.foi.se/rest-api/report/FOI-R--4435--SE (доступно только на шведском языке)
ЧТО и ПОЧЕ-МУ?	MSB, 2019, MSB Gender Equality Toolkit – Practical Guidance for international operations [«Инструментарий гендерного равенства MSB - практическое руководство для международных операций»] https://www.msb.se/sv/publikationer/msb-gender-equality-handbook--practical-advice-for-international-operations/
КАК?	MSB, 2019, Vårdlandsstöd – tips och råd vid insats [Поддержка принимающей страны - советы и рекомендации по проведению операций] https://www.msb.se/contentassets/7d8749b2f43843b4ad01e7d4fa804ccb/varldlandsstod-tips-och-rad-september-2019.pdf (доступно только на шведском языке)
Обуче-ние	MSB, 2019, Vårdlandsstöd – tips och råd vid insats [Поддержка принимающей страны - советы и рекомендации по проведению операций] https://www.msb.se/contentassets/7d8749b2f43843b4ad01e7d4fa804ccb/varldlandsstod-tips-och-rad-september-2019.pdf (доступно только на шведском языке)
Готов-ность	OCHA, 2012, What are the humanitarian principles? [«Что такое гуманитарные принципы?»] https://www.unocha.org/sites/dms/Documents/OOM-humanitarianprinciples_eng_June12.pdf
СРП	Руководство "Сфера": Environmental Mainstreaming in Humanitarian Intervention (2018) https://spherestandards.org/handbook-2018/
ИГОВ	UN, nd, Human Rights , https://www.un.org/en/global-issues/human-rights
Информир-ования обществен-ности	UN, 2003, The Human Rights Based Approach to Development Cooperation Towards a Common Understanding Among UN Agencies https://unsdg.un.org/sites/default/files/6959-The_Human_Rights_Based_Approach_to_Development_Cooperation_Towards_a_Common_Understanding_among_UN.pdf
Оценка рисков	UNDP, 2020, Gender-based violence and COVID-19 https://www.undp.org/publications/gender-based-violence-and-covid-19
Функции 24/7	UNISDR, 2017, Words into Action Guidelines [Руководство "Слова в действие"]: National Disaster Risk Assessments. [Национальная оценка риска бедствий.] https://www.preventionweb.net/publications/view/52828
ППС	UNISDR, 2020, Words into Action guidelines [Руководство "Слова в действие"]: Enhancing disaster preparedness for effective response https://www.preventionweb.net/publications/view/53347
Панде-мии	UNISDR, UNDP and IUCN, 2009, Making Disaster Risk Reduction Gender-Sensitive Policy and Practical Guidelines https://www.unisdr.org/files/9922_MakingDisasterRiskReductionGenderSe.pdf
Ссылки	UN Women, nd, UN Women Glossary [Глоссарий "Женщин ООН"] https://trainingcentre.unwomen.org/mod/glossary/view.php?id=36&mode=letter&hook=ALL&sortkey&sortorder=asc&fullsearch=0&page=-1
Ключе-вые термины и опреде-ления	UN Women and UNDP, 2018, Gender and Disaster Risk Reduction in Europe and Central Asia - Workshop Guide for Facilitators [«Женщины ООН» и ПРООН, 2018, Гендерная специфика в системе мер по снижению риска стихийных бедствий в государствах Европы и Центральной Азии – Практическое руководство для проведения семинаров] https://eca.unwomen.org/en/digital-library/publications/2018/05/publication-gender-and-disaster-risk-reduction-in-europe-and-central-asia

Окружающая среда

Alexander, D. 2016, How to write an emergency plan. Dunedin Academic Press

Brügge et. al., 2020. Environmental Mainstreaming in Humanitarian Intervention https://eecentre.org/wp-content/uploads/2020/04/EMHIT_FINAL-REPORT-with-WWF-good-practice-2.pdf

Climate Risk and Early Warning Systems (CREWS). [Климатический риск и системы раннего предупреждения (CREWS)]. 2015. Crews Initiative: building multi-hazard early warning system and risk information capacities with strengthened international cooperation. [Инициатива Crews: создание системы раннего предупреждения о множественных опасностях и потенциала информации о рисках при усилении международного сотрудничества.] Доступно по ссылке: http://www.unisdr.org/files/45967_crewspresentation.pdf and <https://www.crews-initiative.org>

Core Humanitarian Standards <https://corehumanitarianstandard.org/>

EHA connect, 2021. [EHA Connect - Connecting Environment and Humanitarian Action](#)

Environmental emergency centre, 2021. <https://eecentre.org/>

Guidelines for Ecosystem-based Approaches to Climate Change Adaptation and Disaster Risk Reduction , 2021. <file:///C:/Users/matos/Desktop/Intern%20utveckling/Från%20Leif/RI/EbA-Eco-DRR-Guidelines-en.pdf>

[Guidance note on environmental data and information, 2018. Guidance note on environmental data and information.docx - Google Dokument](#)

Документ IFRC "PAPE" для информирования и просвещения населения, 2021. [Public Awareness and Public Education for Disaster Risk Reduction "PAPE" – IFRC](#)

IPCC, 2018. Глоссарий. https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/02/WGIIAR5-AnnexII_FINAL.pdf

IUCN, 2021 От обязательств к действиям: Transforming disaster risk reduction with ecosystem management. https://www.iucn.org/sites/dev/files/content/documents/global_brief_-_from_commitment_to_action.pdf

IUCN, 2021. Nature based solutions. <https://www.iucn.org/theme/nature-based-solutions/about>

Joint UNEP/OCHA Environment Unit, 2017. The environmental emergencies guidelines I https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/EE_guidelines_english.pdf

Joint UNEP/OCHA Environment Unit [Совместная группа по окружающей среде ЮНЕП/УКГВ], 2013. Руководство по управлению отходами при бедствиях. <https://www.msb.se/siteassets/dokument/publikationer/english-publications/disaster-waste-management-guidelines.pdf>

Kabisch et. Al., 2017. Nature-based Solutions to Climate Change Adaptation in Urban Areas. [Природные решения для адаптации к изменению климата в городских районах.] (<file:///C:/Users/matos/Desktop/Intern%20>

Аббре-
виатурыВведе-
ниеЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ниеГотов-
ностьСРП
(EWS)

ИГОВ

Информирова-
ния
обществен-
ностиОценка
рисковФункции
24/7ППС
(HNS)Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

[utveckling/Från%20Leif/EbA%20&%20Eco-DRR/springer%20nature%20based%20solutions%20book.pdf\)](https://www.nature.com/articles/d41252-020-00000-0)

Аббре-виатуры	MSB, 2019, Vårdlandsstöd – tips och råd vid insats [Поддержка принимающей страны - советы и рекомендации по проведению операций] https://www.msb.se/contentassets/7d8749b2f43843b4ad01e7d4fa804ccb/varldandsstod-tips-och-rad-september-2019.pdf (доступно только на шведском языке)
Введе-ние	
ЧТО и ПОЧЕ-МУ?	OCHA – Guidelines for Developing a National Environmental Contingency Plan, 2021. [УКГВ – Руководство по разработке национального плана действий в чрезвычайных экологических ситуациях] https://www.eecentre.org/resources/ocha-guidelines-for-developing-a-national-environmental-contingency-plan/
КАК?	Räddningsverket, 2006. Räddningstjänst och miljö (доступно только на шведском языке).
Обуче-ние	Сендайская рамочная программа по снижению риска бедствий 2015-2030. Доступно по ссылке: https://www.preventionweb.net/publications/view/43291
Готов-ность	Руководство "Сфера": Environmental Mainstreaming in Humanitarian Intervention , 2018 https://spherestandards.org/handbook-2018/
СРП	UNEP, 2015. The APELL, Awareness and Preparedness for Emergencies at Local Level. APELLHandbook2nd_ed.pdf (reliefweb.int)
ИГОВ	UNV, 2021. Volunteerism and the global goals. https://www.unv.org/volunteerism-and-global-goals
Информирование общественности	UN Environment. 2015. Awareness and Preparedness for Emergencies at Local Level (APELL) Доступно по ссылке: https://www.preventionweb.net/publications/view/45469
Оценка рисков	UNISDR. 2017. How to Make Cities More Resilient: A Handbook for Local Government Leaders. https://www.preventionweb.net/go/54256 UN. 2015.
Функции 24/7	WWF, 2021. Environmental impact assessment tools and techniques (https://envirodm.org/training/eng/environmental-impact-assessment-tools-and-techniques)
ППС	WWF, 2017. Инструментарий WWF «Зеленое восстановление и реконструкция»(GRRT) https://www.worldwildlife.org/publications/green-recovery-and-reconstruction-toolkit-grrt
Пандемии	
Ссылки	
Ключевые термины и определения	

Аббре-
виатуры

Введе-
ние

ЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ние

Готов-
ность

СРП
(EWS)

ИГОВ

Информирова-
ния
обществен-
ности

Оценка
рисков

Функции
24/7

ППС
(HNS)

Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

Аббре- виатуры
Введе- ние
ЧТО и ПОЧЕ- МУ?
КАК?
Обуче- ние
Готов- ность
СРП (EWS)
ИГОВ
Информирова- ния обществен- ности
Оценка рисков
Функции 24/7
ППС (HNS)
Панде- мии
Ссылки
Ключе- вые тер- мины и опреде- ления

Ключевые термины и определения

Ключевые термины и определения

Адаптация (к изменению климата): Что мы делаем для того, чтобы приспособиться к изменяющемуся климату, то есть фактический или ожидаемый климат и его последствия. В человеческих системах адаптация направлена на смягчение последствий, предотвращение ущерба и использование благоприятных возможностей. В некоторых природных системах вмешательство человека может способствовать адаптации к ожидаемому изменению климата и его последствиям (IPCC, 2018).

Бисексуал: Женщины или мужчины, которых привлекают представители обоих полов — как мужчины, так и женщины (EIGE).

Биоразнообразие: Изменчивость живых организмов в наземных, морских и других экосистемах. Биоразнообразие включает в себя изменчивость на генетическом, видовом и экосистемном уровнях (IPCC, 2018).

Биосфера: Часть земной системы, охватывающая все экосистемы и живые организмы в атмосфере, на суше (наземная биосфера) или в океанах (морская биосфера), включая производные мертвого органического вещества, такие как мёртвый покров, почва, органическое вещество и океанический детрит (IPCC, 2018).

Борьба с изменением климата: Неотложные меры по борьбе с изменением климата и его последствиями, а также шаги, предпринимаемые для повышения устойчивости и адаптационного потенциала к опасным климатическим явлениям и стихийным бедствиям во всех странах. Борьба с изменением климата является собой Цель 13 в "Целях устойчивого развития ООН" (ЭКОСОС, 2019).

Изменение климата: "Изменение климата, которое прямо или косвенно объясняется деятельностью человека, изменяющей состав глобальной атмосферы, и которое дополняет естественную изменчивость климата, наблюдаемую в течение сопоставимых периодов времени" (UNFCCC).

Климатические и экологические кризисы включают экстремальные климатические и погодные явления, потерю биоразнообразия, загрязнение воздуха, деградацию земель, неустойчивое производство и потребление, выбросы парниковых газов, морской пластиковый мусор, чрезмерную эксплуатацию природных ресурсов, инфекции, устойчивые к антибиотикам, и вредное использование пестицидов (UNEP: GEO-6).

Обезлесение: Преобразование леса в нелесной массив. См. обсуждение термина "лес" и связанных с ним терминов, таких как лесонасаждение, лесовозобновление и обезлесение, в Специальном отчете IPCC по землепользованию, изменениям в землепользовании и лесоводству (IPCC, 2000). См. также отчет "Definitions and

Аббре-
виатуры

Введе-
ние

ЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ние

Готов-
ность

СРП
(EWS)

ИГОВ

Информирова-
ния
обществен-
ности

Оценка
рисков

Функции
24/7

ППС
(HNS)

Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

[Определения и методологические варианты для инвентаризации выбросов от прямой антропогенной деградации лесов и де-вегетации других типов растительности] (IPCC, 2003). (Methodological Options to Inventory Emissions from Direct Human-induced Degradation of Forests and De-vegetation of Other Vegetation Types” (IPCC, 2003)).

Управление рисками бедствий (УРБ): Процессы разработки, реализации и оценки стратегий, политики и мер для более глубокого понимания риска бедствий, содействия снижению и передаче риска бедствий и постоянного совершенствования практики обеспечения готовности к бедствиям, реагирования и восстановления, с прямой целью повышения безопасности человека, благосостояния, качества жизни и устойчивого развития. (IPCC, 2018).

Снижение риска бедствий: Концепция и практика, направленные на предотвращение нового риска бедствий, снижение существующего риска бедствий и управление остаточным риском, что в совокупности способствует повышению устойчивости и устойчивому развитию (UNISDR, n.d).

Экосистема: Функциональная единица, состоящая из живых организмов, их неживой окружающей среды, а также взаимодействий внутри и между ними. Составляющие включаемые в данную экосистему и ее пространственные границы зависят от той цели, для которой определяется данная экосистема: в одних случаях они сравнительно четко выраженные, а в других – диффузные. Границы экосистем могут меняться с течением времени. Экосистемы входят в другие экосистемы, и их масштаб может варьироваться от очень незначительных до всей биосферы. В настоящее время большинство экосистем или включают в себя людей как ключевых организмов, или находятся под влиянием последствий деятельности человека в окружающей среде (IPCC, 2018).

Экосистемный подход: Стратегия комплексного управления земельными, водными и живыми ресурсами, способствующая их сохранению и устойчивому использованию на справедливой основе. Экосистемный подход основан на применении научных методологий, посвященных уровням биологической организации, охватывающим основные структуры, процессы, функции и взаимодействия организмов и окружающей их среды. Согласно такому подходу люди, с их культурным разнообразием, являются неотъемлемым компонентом многих экосистем. Экосистемный подход требует адаптивного управления, чтобы справиться со сложной и динамичной природой экосистем и отсутствием полного знания или понимания их функционирования. Приоритетными целями являются сохранение биоразнообразия, структуры и функционирования экосистемы для поддержания экосистемных услуг (IPCC, 2018).

Адаптация на экосистемной основе: Использование биоразнообразия и экосистемных услуг как часть общей стратегии адаптации, помогающей людям приспособиться к неблагоприятным последствиям изменения климата. Адаптация на экосистемной основе использует широкий спектр возможностей для устойчивого управления, сохранения и восстановления экосистем для предоставления услуг, которые позволяют людям адаптироваться к последствиям изменения климата. Она направлена на поддержание и повышение устойчивости и снижение уязвимости экосистем и людей перед лицом негативных последствий изменения климата. Адаптация на экосистемной основе наиболее оптимально интегрирована в более широкие стратегии адаптации и развития (CBD, 2009).

Экосистемные услуги: Экологические процессы или функции, имеющие денежную или неденежную ценность для отдельных лиц или общества в целом. Их часто классифицируют как (1) поддерживающие

Аббре-виатуры
Введе-ние
ЧТО и ПОЧЕ-МУ?
КАК?
Обуче-ние
Готов-ность
СРП
ИГОВ
Информирование общественности
Оценка рисков
Функции 24/7
ППС
Панде-мии
Ссылки
Ключевые термины и определения

услуги, такие как продуктивность или поддержание биоразнообразия, (2) обеспечивающие услуги, такие как продукты питания, волокно или рыба, (3) регулирующие услуги, такие как регулирование климата или связывание углерода, и (4) культурные услуги, такие как туризм или духовная и эстетическая оценка (IPCC, 2018).

Окружающая среда: Физическое, химическое и биологическое окружение, в котором живут и работают люди и на которое, в свою очередь, они оказывают воздействие. Она обеспечивает жизнеобеспечивающие природные ресурсы и определяет качество окружающей среды, в которой живут люди. Для поддержания этих основных функций необходимо защищать и управлять окружающей средой. Здоровая окружающая среда способствует реагированию на стихийные бедствия (Глоссарий Сферы).

Деградация окружающей среды: Неустойчивая эксплуатация природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, которые могут нести в себе дальнейшую угрозу населению и экосистемам, пострадавшим от стихийных бедствий. Некоторые примеры включают деградацию земель, обезлесение, опустынивание, пожары на диких землях и потерю биоразнообразия (Глоссарий Сферы).

Истощение окружающей среды: См. деградация окружающей среды

Нарушение экологического равновесия: См. деградация окружающей среды. Связано с антропогенной деятельностью, которая влияет на экосистему или экосистемную услугу таким образом, что это нарушает естественный баланс или процессы.

Экологическая устойчивость: Состояние, при котором требования, предъявляемые к окружающей среде, не приводят к снижению потенциала, позволяющего всем людям хорошо жить – сейчас и в будущем (GEMET, 2020). Хотя понятие экологическая устойчивость шире, чем борьба с изменением климата, ограничение воздействия на климат и окружающую среду может способствовать как смягчению последствий изменения климата, например, путем сокращения выбросов и более экологичной деятельности, так и повышению устойчивости людей к изменению климата. (IUCN 2015; GEMET, 2020).

Гей: Мужчина, которого привлекают другие мужчины (EIGE).

Гендер: Социальные различия между женщинами и мужчинами, в отличие от биологических. Восприятие гендера является социальной и культурной конструкцией. Женщин и мужчин часто подразделяют на две категории – женщин и мужчин, и эти две категории связывают с определенными поведенческими, культурными, психологическими и социальными характеристиками. То, что воспринимается как женское и мужское, не является окончательно определенным, а постоянно реконструируется и пересматривается в обществе. Гендер меняется с течением времени, и кроме того, варьируется как в пределах страны, так и между странами, культурами и группами населения (MSB, EIGE).

Гендерный анализ: Изучение различий в потребностях, возможностях и способностях женщин, девочек, мальчиков и мужчин в заданном контексте. Гендерный анализ рассматривает взаимоотношения между женщинами, девочками, мальчиками и мужчинами и учитывает их соответствующие роли, доступ к ресурсам и контроль над ними, участие в принятии решений, а также ограничения и риски, с которыми сталкивается каждая группа в сравнении с другими (EIGE).

Гендерный баланс означает равное представительство женщин и мужчин в группе, например, на всех уровнях организации.

Аббре-
виатуры

Введе-
ние

ЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ние

Готов-
ность

СРП
(EWS)

ИГОВ

Информирова-
ния
обществен-
ности

Оценка
рисков

Функции
24/7

ППС
(HNS)

Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

Соотношение 40:60 обычно является минимальным стандартом в организациях. Однако гендерный баланс или паритет – это не только равное представительство, но и создание среды, в которой женщины и мужчины имеют одинаковые возможности для значимого участия, влияния и вклада в группу (EIGE).

Гендерное насилие (ГН): Комплексный термин для обозначения любого вредоносного действия, совершаемого против воли человека и основанного на социально обусловленных (гендерных) различиях между женщинами, девочками, мальчиками и мужчинами. Примерами ГН являются сексуальное насилие, включая сексуальную эксплуатацию, абьюз и принуждение к проституции; домашнее насилие; торговлю людьми; принудительные и ранние браки; вредные традиционные практики, такие как калечащие операции на женских половых органах/обрезание; экономические злоупотребления (IASC, 2015).

Гендерное равенство означает равные права, обязанности и возможности женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Равенство не означает, что женщины и мужчины станут одинаковыми, а то, что права, обязанности и возможности женщин и мужчин не будут зависеть от того, родились они мужчинами или женщинами. Гендерное равенство подразумевает учет интересов, потребностей и приоритетов как женщин, так и мужчин, признавая многообразие разных групп женщин и мужчин. Гендерное равенство не является исключительно женским вопросом, оно должно затрагивать и активно интересоваться как мужчин, так и женщин («Женщины ООН»).

Гендерно нейтральный означает, что что-то не ассоциируется ни с женщинами, ни с мужчинами. Это может относиться к различным аспектам, таким как концепции или язык. Гендерно-нейтральный язык, или гендерно-инклюзивный язык – это язык, который избегает предвзятого отношения к определенному полу или социальному гендеру, например, использование таких терминов, как "chairperson", а не "chairman" («Женщины ООН»).

Гендерные нормы: представления о том, какими должны быть женщины и мужчины и как они должны себя вести. Как и все другие виды социальных и культурных норм, гендерные нормы – это стандарты и ожидания, которые вырабатываются конкретным обществом, культурой или сообществом и которым в целом следуют женщины и мужчины («Женщины ООН»).

Гендерная перспектива: Способ видения или анализа, который рассматривает влияние гендера на возможности, социальные роли и взаимодействие людей. Такое видение позволяет проводить гендерный анализ и соответственно учитывать гендерную перспективу в любой предлагаемой программе, политике или организации («Женщины ООН»).

Гендерные отношения: Отношения между мужчинами и женщинами, которые социально обусловлены культурой, религией или социально приемлемым образом мышления или бытия. Они влияют на то, как женщины и мужчины могут общаться и взаимодействовать друг с другом (EIGE).

Парниковый эффект: Инфракрасный радиационный эффект всех составляющих атмосферы, поглощающих инфракрасное излучение. Парниковые газы, облака и (в небольшой степени) аэрозоли поглощают земное излучение, испускаемое поверхностью Земли и другими частями атмосферы. Эти субстанции испускают инфракрасное излучение во всех направлениях, однако при всех прочих равных условиях чистое количество излучения в космос обычно меньше, чем было бы при

Аббре-виатуры
Введе-ние
ЧТО и ПОЧЕ-МУ?
КАК?
Обуче-ние
Готов-ность
СРП
ИГОВ
Информирова-ния обществен-ности
Оценка рисков
Функции 24/7
ППС
Панде-мии
Ссылки
Ключе-вые тер-мины и опреде-ления

отсутствии этих поглотителей, по причине снижения температуры по мере увеличения высоты в тропосфере и соответствующего ослабления излучения. Повышение концентрации парниковых газов увеличивает силу этого эффекта; разность иногда называют повышенным парниковым эффектом. Изменение концентрации парниковых газов в результате антропогенных выбросов способствует кратковременному радиационному воздействию. Приземная температура и температура тропосферы повышаются в результате этого воздействия, постепенно восстанавливая радиационный баланс в верхней части атмосферы. (IPCC, 2018).

Права человека: Права, присущие всем людям, независимо от расы, пола, национальности, этнической принадлежности, языка, религии или любого другого статуса. Права человека включают право на жизнь и свободу, свободу от рабства и пыток, право на свободу выражения мнения, право на труд и образование и многое другое. Каждый человек, без какой-либо дискриминации, имеет право на эти права (ООН)

Правозащитный подход (HRBA) подразумевает сознательное и систематическое внимание к правам человека во всех аспектах разработки программ. Он являет собой концептуальную схему процесса человеческого развития, которая нормативно основана на международных стандартах в области прав человека и оперативно направлена на продвижение и защиту прав человека. Целью правозащитного подхода является расширение возможностей людей (правообладателей) для реализации своих прав и укрепление государства (носителей обязанностей) для выполнения своих обязательств и обязанностей в области прав человека. Обязательства государств в области прав человека требуют от них уважать, защищать и осуществлять права женщин и девочек наряду с правами мужчин и мальчиков («Женщины ООН»).

Гидрологический цикл: Цикл, во время которого вода испаряется из океанов и с поверхности суши, переносится над Землей в результате атмосферной циркуляции в виде водяного пара, конденсируется, формируя облака, выпадает над океаном и суши в виде дождя или снега, которые могут быть перехвачены на суше деревьями и растительностью, образует сток на поверхности суши, проникает в почву, пополняет грунтовые воды, стекает в водотоки и в конечном итоге впадает в океаны, из которых она будет вновь испаряться. Различные системы, участвующие в гидрологическом цикле, обычно называются гидрологическими системами. (IPCC, 2018).

Интерсексуал: Человек, родившийся с половыми признаками, например, хромосомами, гормонами или гениталиями, которые не являются исключительно мужскими или женскими, как это определяется медицинским истеблишментом общества (EIGE).

Интерсекциональность: Аналитический инструмент для понимания и реагирования на то, как пол и гендер накладываются и пересекаются с другими социальными факторами и личными характеристиками, такими как возраст, ограниченность физических возможностей, религия, этническая принадлежность, социально-экономический статус, сексуальная ориентация, гендерная идентичность и самовыражение, и способствуют уникальному опыту дискриминации и эксклюзии («Женщины ООН»).

Землепользование и изменения в: Землепользование означает совокупность мероприятий, деятельности и вводимых ресурсов в пределах данного вида растительного покрова (комплекс работ, выполняемых людьми). Термин землепользование также используется в смысле социально-экономических задач, для решения которых

Аббре-
виатуры

Введе-
ние

ЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ние

Готов-
ность

СРП
(EWS)

ИГОВ

Информирова-
ния
обществен-
ности

Оценка
рисков

Функции
24/7

ППС
(HNS)

Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

осуществляется управление земельными ресурсами (например, пастбищное животноводство, лесозаготовки и охрана природы).

Изменения

в землепользовании – это изменения методов использования или управления земельными ресурсами людьми, которые могут привести к изменению растительного покрова. Изменение растительного покрова и практики землепользования может сказаться на альбедо поверхности, эвапотранспирации, источниках и поглотителях парниковых газов или других свойствах климатической системы и, как следствие, оказать радиационное воздействие и/или другое влияние на климат на местном или глобальном уровне. См. также доклад IPCC «Землепользование, изменения в землепользовании и лесное хозяйство» (IPCC, 2000 год).

Лесбиянка: женщина, которую привлекают другие женщины (EIGE).

ЛГБТКИ: Лесбиянки, геи, бисексуалы, трансгендеры, квиры и интерсексуалы.

Средства к существованию: Используемые ресурсы и деятельность, осуществляемая для того, чтобы жить. Средства к существованию обычно определяются правами и активами, к которым люди имеют доступ. Сюда относятся человеческие, социальные, природные, физические и финансовые активы (IPCC, 2018).

Смягчение последствий (изменения климата): Вмешательство человека в целях сокращения источников или расширения поглотителей парниковых газов. (IPCC, 2018).

Природно-техногенные катастрофы: Опасные природные явления, провоцирующие техногенные катастрофы. Взаимодействие между стихийными бедствиями и промышленными авариями. Природно-техногенные катастрофы – это побочные технологические эффекты стихийных бедствий: стихийное бедствие приводит к каскадной технологической катастрофе, аккумулируя ее последствия (UNECCE, 2021).

Природоориентированные решения: Действия по защите, устойчивому управлению и восстановлению природных и измененных экосистем, направленные на то, чтобы эффективно и адаптивно решать проблемы общества, обеспечивая как благосостояние человека, так и пользу биоразнообразию. Они основываются на преимуществах, получаемых от здоровых экосистем, и направлены на решение основных проблем, таких как изменение климата, снижение риска бедствий, продовольственная и водная безопасность, здоровье, и имеют решающее значение для экономического развития. (IUCN, 2021).

Квир обозначает всех людей, которые существуют вне гендерных и сексуальных норм (EIGE).

Жизнестойкость: Способность системы, сообщества или общества, подверженных опасностям, сопротивляться, поглощать, приспосабливаться, адаптироваться, трансформироваться и восстанавливаться после воздействия опасности своевременным и эффективным образом, в том числе путем сохранения и восстановления своих основных базовых структур и функций посредством управления рисками (UNDRR).

Пол: физические и биологические характеристики, которые отличают лиц мужского и женского пола. Под этим понятием подразумевается анатомия и физические атрибуты человека, такие как внешние и внутренние репродуктивные половые органы (EIGE, n.d).

Аббре-виатуры
Введе-ние
ЧТО и ПОЧЕ-МУ?
КАК?
Обуче-ние
Готов-ность
СРП
ИГОВ
Информирова-ния обществен-ности
Оценка рисков
Функции 24/7
ППС
Панде-мии
Ссылки
Ключе-вые тер-мины и опреде-ления

Дезагрегированные по полу и возрасту данные (SADD): данные с перекрестной классификацией по полу и возрасту, представляющие информацию отдельно для мужчин и женщин, мальчиков и девочек, а также по возрасту. Дезагрегированные данные отражают роли, реальные ситуации и общие условия жизни женщин и мужчин, девочек и мальчиков во всех сферах жизни общества и на разных этапах их жизни, например, уровень грамотности, уровень образования, владение бизнесом, занятость, разницу в заработной плате, наличие иждивенцев, владение домом и землей, займы и кредиты, долги и т.д. Если данные не дезагрегированы по полу и возрасту, то выявить реальные и потенциальные неравенства сложнее. Дезагрегированные по полу и возрасту данные необходимы для эффективного гендерного анализа («Женщины ООН»).

Сексуальная ориентация: эмоциональное, романтическое и сексуальное влечение человека к другому человеку. Это означает влечение к лицам другого пола/гендера (гетеросексуальность), того же пола/гендера (гомосексуальность) или более чем одного пола/гендера (бисексуальность) (EIGE).

Transgender: зонтичный термин, описывающий людей, чья гендерная идентичность или самовыражение не соответствуют полу, который был присвоен им при рождении. Этот термин включает, помимо многих других, трансгендеров, находящихся между мужчиной и женщиной, транссексуалов и трансвеститов. Противоположное понятие - цисгендер, или нетрансгендер - описывает людей, чья гендерная идентичность соответствует их полу при рождении (EIGE).

Уязвимость: Склонность или предрасположенность к негативному воздействию. Уязвимость охватывает целый ряд концепций и элементов, включая чувствительность или восприимчивость к вреду и неспособность справляться и адаптироваться (IPCC, 2018).

Аббре-
виатуры

Введе-
ние

ЧТО
и ПОЧЕ-
МУ?

КАК?

Обуче-
ние

Готов-
ность

СРП
(EWS)

ИГОВ

Информирова-
ния
обществен-
ности

Оценка
рисков

Функции
24/7

ППС
(HNS)

Панде-
мии

Ссылки

Ключе-
вые тер-
мины и
опреде-
ления

